

සකල දේශවාසී නිර්ධනයෙහි එක්වෙමි.



සභාපති බොබ් එවේකියන්

සකල දේශවාසී නිර්ධනයින් එක්වවි.

විප්ලවය සහ කොමියුනිස්ට්වාදය සඳහා නැවත සුදානම් වීම.

(Re-envisioning Revolution and Communism.)

බොබ් එවේකියන්ගේ නව සංකලනය කුමක්ද?

**(WHAT IS BOB AVAKIAN'S NEW
SYNTHESIS?)**

මාක්ස්වාදී අධ්‍යයන කණ්ඩායමේ පරිවර්තනයකි.

පටුන

පිටුව

1 කොටස

මිනිස්වර්ගයාට විප්ලවය සහ
කොමියුනිස්ට්වාදය අවශ්‍යයි.

01

2 කොටස

ලෝකය වෙනස් කිරීම වටහා
ගැනීමට දර්ශනය.

09

3 කොටස

දේශපාලන සම්බන්ධයන් ජාත්‍යන්තර
පරිමාණය. (විශාලත්වය)

10

4 කොටස

දේශපාලන සම්බන්ධයන් ආශ්‍රාදායකත්වය
සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය.

35

5 කොටස

දේශපාලන සම්බන්ධයන් ආශ්‍රාදායකත්වය
සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය.

34

පිදුම

පීචිත පුජාවෙන් ඇරඹි,
ධරණීතලය සිසාරා පැතිර ගිය
මහා බලවේගයේ උපත වූද,
වඩා යහපත් ලෝකයක් ගොඩ නගනු වස්,
රැයද දහවලද නොවෙනස්ව,
සිය, ලෙය - කඳුල - දහදිය,
මිහිමත වැඟිරවූ,
වැඩකරන ජනතාව වෙනුවෙන්.....!

විජ්‍යවය සහ කොමියුනිස්ට්වාදය සඳහා නැවත සුදානම් වීම

බොබ් එවේකියන්ගේ නව සංකල්පය කුමක්ද?

“මෙම වසන්තයේ රට පුරා විවිධ අවස්ථාවල කරනු ලැබූ කතාවක සංදර්භය පහත පල වේ. සංදර්භය ප්‍රසිද්ධ කිරීම සඳහා සුළු වශයෙන් සංස්කරණය කර ඇත. විජ්‍යවය සඟරාවෙහි මෙම කතාව කොටස් පහකින් ප්‍රසිද්ධ කර ඇත.”

මිනිස්වර්ගයාට විජලවය සහ කොමියුනිස්ට්වාදය අවශ්‍යයි.

විජලවය සහ කොමියුනිස්ට්වාදය නැවත පිහිටුවීමේ බොබි එවේකියන්ගේ නව සංකලනය පිළිබඳව අපි අද කථා කරමින් සිටිමු. මෙයට ඇතුළත්වීමට අපට විජලවය සහ කොමියුනිස්ට්වාදය අවශ්‍ය ඇයි පිළිබඳ පළමුවෙන් කථා කරන්නට අවශ්‍ය වේ.

නිව්යෝර්ක් රජයේ පාසල්වල පොලිස්කාරයෝ 4600 ක් හැසිරීම සොයාබැලීම ගැන විජලවය පත්‍රයෙහි පළමු ලිපියකින් කථාකරන්නට උවමනායි. සම්පූර්ණයෙන්ම කාරත්වයෙන් ගහණ වූ සිද්ධියක් ඉන් වාර්තා කර තිබුණි. වචනයෙන් කරන නින්දාව, ශාරීරික වදහිංසාව මේ පාසල්වල දිනපතා දෙයක් ලෙස වාර්තා කර තිබුණි. අනිත් ඒවා අතර මෙහි ඇතුළත් කල බිකෝ නැමැති ශිෂ්‍යයා සම්බන්ධ සිද්ධිය සලකමු. මේ සිදුවීම සිදුවන විට බිකෝ ඔහුගේ රසායන විද්‍යාව පංතියට යමින් සිටියේය. අතර මගදී නියෝජ්‍ය විදුහල්පති පැමිණ ඔහුව නවත්වන විට, පංතියට යාමට ඉඩනොදීම ගැන බිකෝ සිය විරුද්ධත්වය ප්‍රකාශකළේය. වහාම නියෝජ්‍ය විදුහල්පති පොලිස්කාරයෙකුට අඬ ගැසීය.

ඊළඟට සිදුවූ දෙය ACLU වාර්තාව විස්තර කරයි,

නිළධාරියා වූ “රියොරා” බිකෝව පැහැරගෙන කාමරයට දමා පහරදී තිබුණේය. බිකෝගේ මුහුණ ඉරිම සහ ලේ ගැලීම ඊට හේතු වූයේ එම පහරදීමය. ඊටපසු නිළධාරියා වූ රිචරා බිකෝගේ අත්වලට සහ මුහුණුවලට මුගුර විසි කළේය. බිකෝගේ ඇස් පිලිස්සීමට හේතුව වූයේ එයයි. ශිෂ්‍යයෙකුට සලකනවාට වඩා අන්ත ලෙස සැලකූ නිළධාරියා වූ රිචරා, ඊට පසු ඔහුගේ රේඩියෝවෙන් දැනුම් දී බිකෝට මාංචු දමා ගෙන ගියේය. ඔහුගේ තුවාලවලට පැය දෙකකට ආසන්න කාලයක් රෝහලේ බෙහෙත් දැමූ අතර, රෝහලේ ගත කළ කාලයට වඩා වැඩි කාලයක් ඔහු රෝද පුටුවකට සම්බන්ධකර මාංචු දමා තිබුණු අතර, අපරාධ චෝදනා 5 කට මුහුණ දුණි.

ඔබ අසා ඇති **ස්ටීව් බිකෝ** නැමැති දකුණු අප්‍රිකාණු විජලවවාදියා, අපාර්තේඩ් ගේ වර්ගභෙදවාදී ආණ්ඩුව විසින් ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ පෙළඹවීම මත අන්අඩංගුවට ගෙන සිර ගත කරන ලදුව පසුව දකුණු අප්‍රිකාණු පොලිසිය විසින් කෲර ලෙස පහරදී ඝාතනය කර දැමීමෝය. මේ පාසල් ශිෂ්‍යාටද ඇත්තේ මීට සමාන නමකි. ඔහුට මෙලෙස අතිශය කටුක හා මිලේච්ඡ ලෙස සලකන ලද්දේ මේ නිසාද? තවමත් “බිකො එඩ්වඩ්” කරන ලද දුෂ්ඨ අපරාධය සෑම යුදෙව් පාසලකමත්, නිව්යෝර්ක් නගරයේත්, මුළු ඇමරිකාව තුළත් දෝංකාර දෙනු ඇත .

අනාගතයේ ජීවය වන් තරුණයන්ට, මේ සමාජ ක්‍රමයේ, මේ අයුරින් වද දෙන්නේ කුමක් නිසාද?

අග්ගනිස්ථානය තුල ක්‍රියාත්මක වන ඇමරිකන් කරුණු මර්ධන ඒකකය සිදු කළ බියකරු සිදුවීම් ගැන නිව්යෝර්ක් ටයිම්ස් සඟරාවේ සති කිහිපයකට පෙර පලවූ ලිපියක් ඔබ සමග බෙදා හදා ගන්නට ඉඩ දෙන්න? මිනීමරු ඇමරිකන් හමුදාව පුරා රාත්‍රියක් මුලුල්ලේ අහිංසක වැසියන් ජීවත් වූ ගමකට පහර දුන් අතර, වැඩිහිටියෙකු වන 24 හැවිරිදි L.T. මැට් පියෙරා පැවසුවේ ඔවුන් තුවාල කරුවන් එක් රැස් කරමින් සිටි අතර (ගණන තවම අපැහැදිලිය), මළ සිරුරු වළ දැමීමට අවශ්‍ය දැසි විමසීමට රේඛීයෝ පණිවිඩ යැවූ බවය. මිය ගියවුන් අතර 5 දෙනෙක් වන අතර ඔවුන්ගේ ගැහැණු පිරිමි හා කුඩා ළමයි ද විය. මේ ගැන ඔබට යම් හැඟීමක් ලබා ගන්නට අවශ්‍ය නම් ලිපියේ සම්පූර්ණ කොටස කියවන ලෙස මම ඔබෙන් ඉල්ලා සිටිමි. මේ සාපරාධී ඝාතන පිළිබඳව “නිලට ක්ලින්ටන් හා බැරැක් ඔබාමා” කියා සිටින්නේ “නිල ඇදුම් ලාගත් නිර්භීත මිනිසුන් නීතිය හොඳින් ඉටු කරන බවය.

හමුදාව, පවතින සමාජය ආරක්ෂා කරයි. නමුත් මෙවැනි දේවල්වලට හමුදාව නිෂ්පාදනය කරන සමාජය කුමක් වේද?

ගෝලීය ධනවාදය විසින් දිරාපත් කරන ලදුව, පසුගිය දශකයේ කෘමිනාශක පානය කිරීමෙන් ස්වයං ඝාතනයට ලක්වූ, ඉන්දියාවේ පිරිසර ගොවි පවුල් එක් ලක්ෂ පහස් දහසට කථා කරන්න ! අප්‍රිකාවෙන් ඇරගෝලාවට සංචාරයේ යෙදෙන, ටයිම්ස් සඟරාවේ වෙනත් ලිපියකට අනුව, යට ඇඳුම පමණක් ඇති නිරුවත් කුඩා දරුවන් කුණු කසලින් ගහනවූ කුඩා දියපාරවල්වල කෙළි සෙල්ලම් කරති. පරණ යකඩ තහවු වලින් තැනූ කරන්න මත හැඟී කසල ගොඩවල් මනින් හිම යානා මෙන් ලිස්සා යති. මේ කුඩා දරුවන්ට දූෂිත, කුණු දිය පහරවල් විනෝද නිකේතනයක් වන විට “තෙල් විධායක නිලධාරීන් ” සුපිරි වාහන වලින් වේගයෙන් ඇදෙති. ඔවුන්ට මේවා ප්‍රශ්න නොවෙති. සුපිරි හෝටල්වල ඕනෑම මොහොතක සුබෝපහෝගී කෑම වේල් ඔවුන් සඳහා වෙන්ව ඇත. සංවර්ධිත යැයි සලකන නැගෙනහිර යුරෝපයේ හැම වසරකම දහස් ගණන් කාන්තාවන් පැහැරගෙන ගොස්, ලෝක වෙළඳ පොලේ ලිංගික වහලුන් බවට පත් කොට, මුදල් විසිකරන්නන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් පිහිටීමට බලහත්කාරයෙන් ඉඩ හරිති. ඊළඟට මෙක්සිකෝවේ සිට විරැකියාවෙන් පෙලෙන මිනිසුන් රැකියා බලාපොරොත්තුවෙන් ඇමරිකාවට පැමිණෙන විට ඔවුන්ගේ අතරින් 400 පමණ වාර්ෂිකව ඇරිසෝනා කතර තරණය කළ නොහැකිව දිය පිපාසයෙන් වැළි කතර තුලම වැළලෙති.

මේ මිනිස්සු ගැන සිතන්න ?

මේ ලෝකය පතුලේ සිට මුදුනටම මුලිකව වෙනස් කරන්නට අවශ්‍ය නොවන බව හුඹම කියා ගන්න? දුක් විඳින, නින්දිත පීචිත ගත කරන මිනිසුන්ට

කියන්න? මට කියන්න? මේ ලෝකයට විප්ලවය අවශ්‍ය නොවන බව මට කියන්න? එහෙත් හෘද සාකෂියට එකඟව ඔබට එසේ කිව හැකිද?

නමුත් එවිට ප්‍රශ්නය මතුවෙයි. මේ දේවල්වල සැබෑ වෙනස් වීම විප්ලවය විය හැකිද? ජනතාව එයට උත්සාහ කරන්නේ නැතිද? ඔවුන් ඊට අසමත්ද? සියල්ලම වෙනස් කරන්නේ විප්ලවයකින් නම් මේ වගේ රටක එය ක්‍රියාත්මක කිරීම, පැතිරවීම සිදුවන්නේ කොහොමද? මේ ප්‍රශ්න බොබි එවේකියන්ගේ ප්‍රශ්න වල කේන්ද්‍රගත කර ඇත. අපි නව “සංකලනය ලෙස” හඳුන්වන්නේ කුමකටද? මම අද ලබාගන්නට සූදානමින් සිටින දේ ඒවාය. බොබි එවේකියන්ගේ වසර 30 ක වැඩ පැය දෙකකින් මුළුමනින්ම අනාවරණය කල නොහැක. නමුත් මූලික වෙනස සහ මානව සංහතියට විමුක්තිය ලබා දීමේ නව පරිපූර්ණ ක්‍රම වේදය පිළිබඳව ඔබට මූලික හැඟීමක් ඇති කරන්නට මම බලාපොරොත්තු වෙමි. නමුත් එය නව මට්ටමකට යැවීමට පෙර හොඳම දෙය මැනවින් ගොඩනැගීමයි.

එමනිසා එය ග්‍රහණය කිරීමට උත්සාහ කරන්න?

විප්ලවය නව අදියරක් මත කැටයම් කිරීම

වසර 160 කට පෙර මාක්ස් සහ එංගල්ස් විසින් ජාත්‍යන්තර නිර්ධන පංතිය යනු “දූෂණේ යදුම් හැර නැතිවන්නට කිසිවක් නැති දිනාගන්නට ලෝකයක් ඇති ” කම්කරුවන් බව කොමියුනිස්ට් ප්‍රකාශනයෙන් විස්තර කරන ලදී. විප්ලවීය අරගලයට මග පෙන්වීමට අවැසි න්‍යායයේ මූලික නීති සකස් කරන ලදී.

ඉන් වසර 25 කට පසු නිර්ධන පංති විප්ලවයේ ක්ෂණික උත්සාහය පැරිස් කොමියුනනය සමග සිද්ධ විය. ආසන්න වශයෙන් එයට අවුරුදු 50 කට පසු පළමු සැබෑ කඩා බිඳ ගෙන යෑම - පළමු සැබෑ තහවුරු කල සමාජවාදී විප්ලවය - ලෙතින්ගේ නායකත්වය යටතේ සහ, ලෙතින්ගේ මරණයෙන් පසු ස්ටාලින්ගේ නායකත්වයෙන් සොවියට් සංගමය ඉදි කළේය. මෙය අනුගමනය කළ විනය - 1949 දී විප්ලවයෙන් බලයට ආවේය. අවුරුදු 17 කට පසු ඒ විප්ලවයේ නායකයා වූ මාඕ සේතුං, විනය ධනවාදයට යෑම වැලැක්වීමටත්, ඒකාන්ත වශයෙන්ම තව දුරටත් කොමියුනිස්ට්වාදය දෙසට ගෙනයාමටත් විප්ලවය තුල විප්ලවයක් වූ ශ්‍රේෂ්ඨ නිර්ධන පංතික සංස්කෘතික විප්ලවය දියත් කළේය. කොමියුනිස්ට් විප්ලවයේ පළමු අදියර සම්පූර්ණයෙන්ම 1976 දී අවසානයට පත් විය. එහෙත් මා ඕ මිය ගිය විට, සංස්කෘතික විප්ලවයේදී ඊට නායකත්වය දෙමින් ඔහු සමග සිටි අය මරණයට පත් කරමින්, සහ නිරේ දමා විනය තුල ප්‍රතිවිප්ලවිප්ලවවාදීහු, කොමියුනිස්ට් පක්ෂය තුළින්ම පැමිණා සිය කුමන්ත්‍රණය සිදු කළේය. ඊට විරුද්ධව කොමියුනිස්ට්වාදීන් කොතරම් අමාරුවෙන් සටන් කලද ධනවාදය නැවත ස්ථාපිත විය අද ලෝකයේ කිසිම තැනක නියම සමාජවාදී රාජ්‍යයක් නොමැත. ලෝකය පුරා හැඟීම් ඇති ජනතාව දැන හෝ නොදැන දිනපතා ජීවන බර වැඩිකිරීමට එරෙහිව අරගලයේ යෙදෙමින් සිටී.

එහෙත් එයට මුහුණ දෙමින් ඉදිරියට යන්නේ කොහොමද? විප්ලවයේ නව අදියරක් කැටයම් කරන්නේ කොහොමද? මේ තත්වය තුල “ බොබි එවේකියන් ”

නායකයන්ගේ සහ ශ්‍රේෂ්ඨතම වින්තකයන්ගේ දුර්ගනය පැහැදිලි කිරීම තුළින් එම විප්ලවයන්ගේ ඉතා උසස් මුදුන්පත් කිරීම් ගොඩ නගමින්, නගා සිටුවමින්, ආරක්ෂාකරමින්, නායකත්වය දී ඇත. නමුත් ඔහු වැරදි වලට මග පෑදුණු ක්‍රමය, සංකල්පයන්ගේ අඩු ලුහුඬුකම්, සහ වැරදි ගැඹුරින් විග්‍රහ කර ඇත. එම මූලධර්ම මත න්‍යායික රාමුව විස්තර සහිතව පැහැදිලි විග්‍රහ කිරීමකින් මහන්සියෙන් ඉදිරියට ගෙන ඇත. එය “නව සංකලනය” ලෙස ඒකාන්ත ලෙස එළිදැක්වේ ඉදිරියට යාමට පෙර, පැරණි බිඳ වැටීම් තුළින් ලද අත්දැකීම තීරණාත්මක ලෙස වටහා ගැනීම් සමග, නව තත්වයන් ග්‍රහණය කිරීම “නව සංකලනය” ලෙස අපි හඳුන්වමු.

මම අද බලපවත්නා, කාරණා තුනක් ගැන සාකච්ඡා කරන්නට සූදානම්ව සිටීමු. දුර්ගනය, ලෝකය අපි අවබෝධකරගන්නා ආකාරය, දේශපාලනය සහ විශේෂයෙන් ම මෙවැනි රටක විප්ලවයක් කිරීමේදී සංකේන්ද්‍රණය කිරීමට අනිවාර්යෙන්ම අවශ්‍යය වන, සමාජවාදී සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා මගපෙන්වීමට වෙර දරන අසීමිත දේශපාලන මතවාදයන් ගැන, සමාජවාදී පරිවර්තනයට ගමන් කිරීම ගැන, ඊට අවැසි යුද්ධෝපායික තත්වයන් ආදියයි.

ලෝකය වෙනස් කිරීම වටහා ගැනීමට දර්ශනය

යමක් පිළිබඳව කල යුතු දෙය හෝ සිතන දෙය සහ ඒ දේවල් පිළිබඳව ඔවුන් දකින ආකාරයට බලපැවැත්වීම හෝ කියාදීම මගින් ලෝකය වෙනස් කිරීමේ ක්‍රමය වැඩියෙන් හෝ අඩුවෙන් වැඩකිරීම අනුව බව මම අදහස් කරනවා. ජනතාව ඔවුන්ගේ උත්පත්තිය සහ ප්‍රවේණිය නිසා ආත්මාර්ථකාමීන්වයේ නදින් බැඳී ඇති බව නුඹ සිතන්නේ නම් - එය ද දර්ශනයකි. සමාජයේ සහ ස්වභාවයේ සියල්ලම වටහා ගැනීමට කල යුතු දෙය, නුඹට සිතන්නට පුළුවන් දෙයට මග පෙන්වීමට සූදානමින් සිටී.

නුඹට දර්ශනයක් නොමැති බව නුඹ පවසන්නේ නම්, නුඹ කරන දෙය සමග නුඹ සාධාරණව යන්න - කණගාටුයි එයද ඇමෙරිකන් එක්සත් ජනපදය සැදූ ප්‍රායෝගිකවාදී දර්ශනයේ දර්ශනයකි. ඔබ ඒ දර්ශනය ඔසවන්නේ නම් ලෝකයේ හැඩයෙහි විශාල වෙනස්වීම වත්, දේවල් වල හේතූන් පිළිබඳවද නුඹ සිතන්නේ නැහැ. නුඹටම සීමිත සීමාව වටා එය හරිගැස්සවීම වශයෙන් නුඹ එවිටම ඒත්තු ගන්නවා.

සත්‍යය ලබා ගැනීමේදී සියල්ල සමච හෝ අසමානව වලංගු හෝ අවලංගු සියළුම දර්ශනවාදීන් "සමාජ තැනීම" බවත් සත්‍යය වශයෙන් එවැනි දේවල් පවා විද්‍යාමාන බව ඔබ කියන්නේ නම්, හොඳයි එයද දර්ශනයකි. සම්බන්ධයකට ඉතා වේගවත් එකකි. අවාසනාවකට මෙන් අනාවැකිය නම් ඒ බලයන්ගේ සැබෑ අපරාධවලට දැඩි සැහෙන විරුද්ධවීමේ අවබෝධයේ අඩුව සමග ඒවා ඉදිරියට යයි.

වෙනත් වචනයකින් නුඹ කළ යුතු දෙය දර්ශනවාදී කටයුත්තකි.

හොඳයි කොමියුනිස්ට්වාදයද දර්ශනයක් වටකරයි. නව සංකල්පයේ අර්ථව වඩාත් පූර්ණ විද්‍යාත්මක පදනමක් මත අන්තිවාරම ඉදිරියට ගෙන යන්නටත්, කොමියුනිස්ට්වාදයේ දර්ශනාත්මක අන්තිවාරම විග්‍රහ කරන්නටත් විවේචනාත්මකව විස්තර කරන්නටත් බොබි එවේකියන් කටයුතු කර ඇත.

මෙය වටහා ගැනීමට ඉතා සංකීර්ණ සංකල්ප කිහිපයක් ස්පර්ශ කරන්නට අපි සූදානමින් සිටිමු. පටන් ගැනීමේදී මෙම සංකල්පවලින් සමහරක් පැරලිලි සහිත සහ හොඳින් නොදන්නවා වෙන්ට පුළුවන්. නමුත් මා සමග සිටින්න - මේ සියල්ලම "සැබෑ ලෝකය" සඳහා අන්තිමේදී ඉතා වැදගත් සම්බන්ධතාවයන්ව තිබෙනු ඇත.

මාක්ස්ගේ කඩා බිඳගෙන යෑම

ජර්මන් දාර්ශනිකයා වූ හේගල් ද්විසංවිච්චි ක්‍රමය සංවර්ධනය කරදී කාල් මාක්ස් සහ පෙට්‍රික් එංගල්ස් ශිෂ්‍යත්ව සිට ඇත. ලෝකයේ සෑම දෙයක්ම ස්ථිරවම වෙනස්වන සහ සංවර්ධනය වන බව හේගල් ග්‍රහණය කර තිබුණි. සෑම විද්‍යාමාන ක්‍රියාමාර්ගයක් තුළම අර්ගලය සහ සමගිය එකට පවතින බලවේගයන්ගේ ගැටුම මගින් මෙම සංවර්ධනය ඉදිරියට ගෙනයයි. යම් දෙයක් අන්‍යෝන්‍ය අපේක්ෂාවෙන් දැකීම තිබෙන විට පවා - අර්ගලය, විපර්යාසය සහ සංවර්ධනය එයතුළ පවතිනවා පමණක් නොව, එයට නියම ස්වභාවයක් දෙනු ලබයි. විරුද්ධාර්ථයන්ගේ අර්ගලය දිගටම කෙටි ගෙන යන බව හේගල් ඉදිරියට දැමීය. යම් දෙයක් මූලිකවම අලුත් දෙයකට පිම්මක ප්‍රතිඵලය එක් පාරශ්වයක පාලනයට පත් වෙයි.

උදාහරණයකට ගන්න, ඒවන විට හේගල් දැන සිටියේ නැති සුර්යයා සහ රතු උණුසුම් බෝලයක් වගේ පෙනෙයි. යථාර්ථය, තාපය සහ ආලෝකය විහිදුවන සුර්යයාගේ ගර්භයේදී හයිඩ්‍රජන් හීලියම් බවට පරිවර්තනය කරන තාප න්‍යෂ්ටික පිපිරුම අඛණ්ඩව සිදු වන දෙයකි. අපේ සුර්යයා එය අවසානයේදී මැරෙනතුරු බෙදා හරින ආලෝකය සහ තාප ප්‍රමාණය, ඇගේ ප්‍රමාණය සහ ඇගේ සංයෝජනය වෙනස් වෙමින් සංවර්ධනයේ අදියර ඔස්සේ ගමන් කරයි. අලුත් තාරකාවල ආහාරය වෙයි. යම් දෙයක් අලුත් දෙයක් දීම විරුද්ධාර්ථයන්ගේ අර්ගලය සහ සමගියේ පරිවර්තනයේ පොදු හේතුවයි.

මේ සියලුම සංවර්ධනයන්හි උල්පත කලින් පැවැති රාජ්‍යයක අදහස් ලෙස පැවැතුණි. එවිට ඒවා ද්‍රව්‍යමය ලෝකයෙන් ඉවත් විය. මේ දැක්මෙන් හේගල් විඥානවාදී දාර්ශනිකයෙක් විය. දැන් විඥානවාදයට දර්ශනයේ විෂය දිනපතා පිවිතයකට වඩා වෙනස් අදහසක් ඇත. විඥානවාදයට අනුව ඒදිනෙදා පිවිතයේදී ඔවුනොවුන්ම රැකබලා ගන්නවාට වඩා යම්කෙනෙක් ඔවුන්ම රැක බලා ගන්නා බව අදහස් කරයි. නමුත් දර්ශනයේදී විඥානවාදය ලෝකයෙන් නිදහස් වඩා උසස් රාජ්‍යයක් විද්‍යාමානවීම සහ අදහස් ද්‍රව්‍යමය ලෝකයට පෙර ආ බවක් කල්පනාවට පවරයි.

ආගම ගන්න, “කථාව පටන් ගැනීමේදීම” වෙනස් ද්‍රව්‍යමය නොවන ලෝකයකින් විද්‍යාමානව දෙවියෙක් සෑම දෙයක්ම මැවූ බවත් පාලනය කරන බවත්ය. නැතහොත් මගේ සියලුම වේදනාවන් දෙවියන් මා සඳහා සාධාරණව යෝජනා කල දෙයකි. මේවා සියල්ලම විඥානවාදී දර්ශනයේ සාධාරණ කොටස් වේ. නැතහොත් රහස් ගුප්ත පොත අරගන්න. නුඹ නිතන සිතිවිලිවලින් නුඹන් නුඹගේ ලෝකයන් නිර්මාණය කලබව එය කියයි. නැවතත් විඥානවාදය - යථාර්ථය නිසාම ඒ සමාජයේ නුඹගේ ස්ථානය, නුඹ ඉපදුනු විශේෂ සමාජයේ

සම්බන්ධයන් සහ සම්බන්ධතාවයන් නුඹගේ චින්තනය සංවර්ධනය කරයි. “තෝරා ගැනීම” එය නුඹ සමග ඉදිරිපත් කරයි.

විද්‍යානවාදය ද්‍රව්‍යවාදයට විරුද්ධව දෙවනුව දිනපතාම දර්ශනය පිළිබඳව වචනය වෙනස් වන බව ප්‍රයෝජනයට ගනියි. අද බොහෝ ජනතාව ද්‍රව්‍යවාදය පිළිබඳව කථා කරන විට පාරිභෝගිකවාදය වගේ දෙයක් අදහස් කරයි - මුසල ආදරය. නමුත් දර්ශනයේ බල සීමාව තුල ද්‍රව්‍යවාදය ද්‍රව්‍යමය ලෝකයේ දැන් පවත්නා උනන්දුවත් අපේ අදහස් අඩංගු වූ ස්වාභාවික හේතු සොයන දර්ශනය සඳහා, ද්‍රව්‍යවාදය නැති සිටියි. ද්‍රව්‍යයේ විශේෂ ආකාරයක ලක්ෂණය විද්‍යානභාවයයි. (දැනුවත් භාවයයි) එය සිතයි. එය මානවයයි.

මාක්ස්ගේ කාලය අතරතුරේදී ද්‍රව්‍යවාදය ප්‍රබලව යාන්ත්‍රික විය. දැන සිටින භෞතික ලෝකයේ නිතීන් භෞතිකවාදීන් ග්‍රහණය කිරීම බව එය අදහස් කරයි. නමුත් යන්ත්‍රයක් ආකාරයේ විශ්වයක්, යන්ත්‍රයක් වගේ සහ වෙනස් නොවන දෙයක් වශයෙන් මේ නීති දැකීමට නැඹුරුවී තිබුණි. එය යටත් තිබෙන ආකාරය ඒ සඳහා ගුරුත්වාකර්ශණ නීතීන් සහ පොලොව හිරු වටා පරිභ්‍රමණය වන ආකාරය දැකීමට ඒවාට හැකිවී තිබුණි. නමුත් හිරු, ඉපදීම සංවර්ධනය ඔස්සේ යාම, විනාශය පිළිබඳව ඒවා දැන නොතිබුණි. එහෙයින් ඔවුන්ගේ දැක්ම හැකිලී තිබුණි. ඔවුන්ගේ දර්ශනයේ එය පිළිබිඹු විය. ඒවා ගුණාත්මකව වෙනස් වන ආකාරය හරියටම තේරුම් ගැනීමට නුපුළුවන් විය. (ද්‍රව්‍යමය හේතූන්ගේ පැහැනගින “පිම්” හෝ සම්පූර්ණයෙන්ම අළුත් දේවල් සත්වයා තුලට ඒම.)

ද්විඝටනයේ සෑම දෙයක්ම වෙනස් කිරීමේ හේතුව විරුද්ධ බලවේගයන්ගේ අරගලයන්ගේ එකතුව මත සෑම දෙයක්ම වෙනස් වන බව හේගල්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨ දර්ශනයෙන් මාක්ස් සහ එංගල්ස් ග්‍රහණය කර ගත්තේය. ඔවුන් එහි විද්‍යානවාදය ඉවත් කළේය. එහි යාන්ත්‍රික ස්වභාවය ඉවත්කර සියළුම පූර්ව චින්තනයන් ගෙන් නිදහස්ව යථාර්ථය විද්‍යාමාන වන ද්‍රව්‍යවාදය ඔවුන් වටහා ගත්තේය. එය ද්‍රව්‍යවාදය විය. ලෝකයේ සෑම දෙයක්ම එය තුලවූ ප්‍රතිවිරුද්ධ බලවේගයන් ඔස්සේ සංවර්ධනය වන බවත් ස්ථිරවම වෙනස් වන බවත් වටහාගැනීමේ සංකලනය ද්විඝටනවාදී ද්‍රව්‍යවාදය විය. මේ ක්‍රියාමාර්ගයේ පරාවර්තනයන්ගෙන් මානව කල්පනාව එය තුලම ඇතිවන බවයි. එය නැවත ප්‍රතික්‍රියා කරන බවයි.

විද්‍යාත්මක අත්තිවාරමක් මත සමාජ අධ්‍යයනය ඉදිරිපත් කිරීම

විද්‍යාත්මක පදනමක් මත මානව සමාජය අධ්‍යයනය කිරීමටත් ඉදිරිපත් කිරීමටත් ඔවුන් වෙහෙසුනේය. ඔවුන් ඓතිහාසික ද්‍රව්‍යවාදය සංවර්ධනය කළේය. සියල්ලටම පළමුව ජනතාව ජීවිතයේ අවශ්‍යතාවයන් නිෂ්පාදනය කලයුතු බවත්, නිෂ්පාදනය කරගෙනයාමට එකිනෙකා සමග සම්බන්ධතාවයන්ට ඇතුලු විය යුතු බවත් ඔවුන් විග්‍රහ කළේය. එය නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයයි.

මේ නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයන්, නිෂ්පාදන බලවේගයන්ගේ සංවර්ධනය එක්තරා මට්ටමකට අනුරූපව පැවතීමට හරවයි. දෙනු ලබන කාලයක දෙනු ලබන

සමාජයක ජනතාවගේ දැනුම විවක්ෂණභාවය තාක්ෂණය එයයි. වහල් සමාජය තුළ නිෂ්පාදනය එක් පංතියක් ඇත්තවශයෙන්ම වෙනත් පංතියකට අයිති මිනිස්සු අතර සම්බන්ධතාවයන් ඔස්සේ ඉටු විය. සාමාන්‍යයෙන් වහල් සමාජයේ මෙම නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයන් ඉතා ප්‍රාථමික උපකරණ අතර විශාල පරිමාණයකින් කෘෂිකර්මයට අනුරූපව පැවතුණි.

නොමැරී ජීවත්වීමට සිය ශක්තිය විකිණිය යුතු සහ වැඩකිරීමට ශක්තිය හැර වෙන කිසිවක් නැති නිර්ධන පංතිය හෝ කම්කරුවන් වන මූලික පංතිය සහ විශාල වෙළඳසැල් සහ කම්හල් අයිති ධනපති පංතියත් අතර සම්බන්ධතාවයන් ඔස්සේ ධනවාදයේ නිෂ්පාදනය දිගටම කෙරිගෙන යයි. ධනපතීන්ට කම්කරුවන් සම්පූර්ණයෙන්ම අයිති නැත. අපි දැන් අප වටා නිවැරදිව බැලීමෙන්, ඔවුන්ට නොහැකි වන විට ඔවුන්ව විනාශ කරන ඔවුන්ට ඔවුන්ගෙන් ලාබය ගන්නා විට ඒ වෙනුවට ඔවුන් වැටුප් ගෙවති. ඔවුන්ට වැඩකරන්නට ජනතාවගේ සාමූහික නිෂ්පාදනයට අණකිරීමේ අදහස විශාල පරිමාණයකින් පැවතීම මේ නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයන්ට අනුරූපව පවතියි. මිනිස්සු ට්‍රැක්ටර් හෝ වානේ සෑදීමට කම්හල් තුළට යන විට ඔවුන්ට සාමූහිකව වැඩකරන්නට සිදුව ඇත.

ධනවාදය සහ වහල් ක්‍රමය යන දෙකම සුරාකන නමුත් නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයන් වෙනස්වේ. එවැනි වෙනස් වර්ගයේ සමාජවල නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයන් වෙනස්ය. තවදුරටත් නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයේ විවිධාකාරයන් විවිධ වර්ගයේ ආණ්ඩු විසින්; ස්වභාවයේ විවිධාකාරවූ සංකල්පයන්, පවුලේ විවිධ ආකාරයන්, වෙනස් වර්ගයේ කලාවන්, රාජකාරි සහ අයිතිවාසිකම්වල වෙනස් වටහා ගැනීම්, විවිධ සදාචාරයන් උපදවති.

උදාහරණ සඳහා බයිබලය අලුත් තෙස්තමේන්තුව ඇතුළත් වහල් සම්බන්ධතාවයන් ඔස්සේ නිෂ්පාදනයේ වැදගත් කොටසක් ඉටුකරන සමයක අතරතුර ලියා ඇත. වහල් ක්‍රමය තුළින් මිනිස් ප්‍රජාවට එරෙහි හයානක අපරාධයක් තිබුණ බව බයිබලයේ කොතේවත් සඳහන් නොවෙයි. නැත්නම් යුදෙව් නොවන මිනිස්සු පරණ තෙස්තමේන්තුවේ ඊශ්‍රායල්වරුන්ට කරනබන්ට එයට සිද්දුවෙයි. වහල් ක්‍රමය යුක්ති සහගත කරන්නට පැරැණි දකුණේ වහල් ස්වාමිවරුන් පහසුවෙන් බයිබලය ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇත.

අද ආණ්ඩු කරන පංතියේ කටයුතු වලට අනුරූපව නොපවතින විට, දේශපාලන සහ සංස්කෘතික ස්වභාවයේ හයානක වීම දැනෙයි. නමුත් ධනපතීන් විසින් කම්කරුවන්ගේ සුරාකෘම ඔවුන්ට සුරාකෘමෙන් ප්‍රයෝජනවත් නොවන විට, මෙම කම්කරුවන් ඉවතදැමීම වහලකු ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සාධාරණ වගේ (“ මානව ස්වභාවය සහ දේවල්වල ආකාරය වෙති”) එක්සත් ජනපද සිවිල් යුද්ධයට පෙර අවලංගු කරන්නා වගේ නොව වඩාත් විද්‍යාත්මක පදනමක් මත ධනවාදී සම්බන්ධතාවයන්ගේ ප්‍රතිඵලය නොව කිසි ලෙසකින්වත් වහලකු නොවන මෙය මානව ස්වභාවය නොවන බව ඉදිරියට ගෙන යෑමට අපට අවශ්‍යය. සමාජ සම්බන්ධතාවයන් සහ සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් නිෂ්පාදන ආකාරයක් මත පදනම්වූ අපේ වෙනස් සහ විරුද්ධ සදාචාරය ඉදිරියට ගෙනයෑමට අපට අවශ්‍යය.

මම මේ කථාව පටන් ගැනීමට හේතුවූ ඓතිහාසික ද්‍රව්‍යවාදී ප්‍රවේශය විද්‍යාත්මකව ගන්න. එඩ්වඩ් බ්‍රැන්ට්ට් සහ අනිකුන් සියලුම ශිෂ්‍යයින්ට මාගන්වය ලබාදීමේ නායකත්වය කුමක්ද? කාරණය හොඳ නොවන “නොහික්මුණු හැසිරීම?” හොඳයි ඒ සිද්ධියට මග පෙන්වන සම්පූර්ණ විශාල පලල් ඉතිහාසය සහ සම්පූර්ණයෙන්ම සමාජයේ ගැටුම දෙස නුඹට බැලීමට පුළුවන. නුඹට අසන්නට ඇත (පුළුවන). සමාජයේ හිඡ්පාදන සම්බන්ධතාවයන් ක්‍රියාකරන්නේ කොහොමද? ඉතිහාසය පුරාම ඔවුන්ගේ හිඡ්පාදන සම්බන්ධතාවයන් සොයාගන්නට කළු මිනිස්සුන්ට බලකර ඇති ආකාරය කොහොමද? මෙය පහදා දෙන්නේ කොහොමද? පළමුව වහලුන්ගෙන් අප්‍රිකානු ඇමරිකන්වරුන්ගේ වෙනසට බලපාන දෙය නුඹට විද්‍යාත්මකව විග්‍රහකරන්නට සිදුවෙයි. හොඳින් වැඩුණු අය ඔවුන්ගේ ගෙවල්වලින් බලෙන් පැහැර ගෙන මේ රටේ යෝධ ධනය ගොඩනගන්න දුම්වැල් වලින් මෙහි ගෙනාවේය. සිවිල් යුද්ධයෙන් පසුව ඔවුන් වැවිලි මත නිර්කර තැබීය. එම කාලයේම පීඩාකාරී වැඩවල සහ වඩාත්ම සුරාකෑමට ලක්වන ප්‍රධාන වශයෙන් කර්මාන්ත කම්කරුවන් ලෙස නගරවලට ඇදගෙන ගියේය. අතිරික්ත මිනිසුන් වශයෙන් සැලකීම හෝ වැටුප් වහලුන් වශයෙන් අප්‍රිකානු ඇමරිකන්වරුන්ගේ බහුතරයකගේ දැන් තත්වයද එයයි. බ්‍රැන්ට්ට්ට් වගේ කළු තරුණයන්ගේ හේතුව අපරාධ කරුවන් ලෙස සැලකීමයි. (නැවතත් නිව්යෝර්ක් ටයිම්ස් උපුටා දැක්වීමට - තරුණ කළු මිනිසුන්ගෙන් නවයෙන් එකක් බන්ධනාගාර ගතවෙති. ලෝකයේ වැඩිම නිරෝ දමන ලද අනුපාතයයි.)

මේ එක එක කාල පරිච්චේදවලදී අනුබල දුන් ස්ථාවර කරන ලද නගා සිටුවන ලද අදහස් සහ නියමයන් විග්‍රහ කරන්නට නුඹට සිදුවෙයි. සමාජයේ සියළුම ආයතනයන් තුළ ඉතා ශක්තිමත්ව තවමත් පවතින වෙනස්වීම් ඔස්සේ සුදු ආධිපත්‍යයක් ඇතිවූ අයුරු නුඹට විග්‍රහ කරන්නට සිදුවෙයි. සමාජය තුළ අනිකුන් වැදගත් සෑම දෙයකම සම්බන්ධතාවයන් තුලින් මේ සියල්ල දෙස බැලීමට නුඹට සිදුවනු ඇත. එය වලක්වන්නට කරන්නට නිබන්දන දෙය මේ සියල්ලේම පදනම මත මේ පීඩා සියල්ලම ආ අයුරු, එහි අයුරු, විද්‍යාත්මකව විග්‍රහ කිරීමට පටන් ගැනීම නුඹට පුළුවන් වීමයි. (ඓතිහාසික ද්‍රව්‍යවාදී ප්‍රවේශයක් ගන්නා අයුරයි)

සීමාවන් මැඩ පැවැත්වීම

ප්‍රධාන වශයෙන් මානව නිදහස - මානව කල්පනාව පිළිබඳ මාක්ස්ගේ ඉගැන්වීම් සහ මේ අනාවරණයේ වැදගත්කම වැඩිකර කියන්නට අමාරුය. ඔහු එංගල්ස් සමග න්‍යායික පදනම සකස් කළේය. ඔවුන් මාර්ගයට අවතීර්ණ විය.

මාක්ස් සහ එංගල්ස් මෙහි ගියද, ගමන් කල ආකාරයේ සීමාවන් පිළිබඳව පුදුම නොවිය යුතුය. ලෙනින්ගේ අභාවයෙන් පසුව අවුරුදු හිතකට ආසන්න කාලයක් ජාත්‍යන්තර කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරයට සහ සෝවියට් සංගමයට නායකත්වය දුන් ස්ටාලින්ගේ කොටසේදී විධි ක්‍රමයේ බරපතල අඩුපාඩුකම් වලින් මෙම ප්‍රශ්න මිශ්‍රවිය. නරකම දෙය මේ වරදවල් නියම කාලයේදී මතුවීමත්, වටහා ගැනීමේ උසස් අවදියක් වශයෙන් වින කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ නායකයා වූ මාමි

මහත් ඕනෑකමින් ඉල්ලා සිටියද, මේ ප්‍රශ්න වලින් සමහරකට විරුද්ධව සටන් කලාවුද, උරුමකරගත් වැඩරටාවකට විරුද්ධව සටන් කලාවුද, චීන විප්ලවයේ නායකයා වූ මාඕ එහි බලපෑමෙන් නිදහස් නොවිණි. මේ අඩුලුහුඬුකම් විපාකයට තුඩුදුණි.

දැන් බොබි එවේකියන් හඳුනාගත් කොමියුනිස්ට් දර්ශනයේ වෙනස් පරිමානයන් හතර ඔස්සේ දුර්වලකම් ගැඹුරින් විවේචනය කර ඇත. මේවා සම්බන්ධවී පවතී. එක, සම්පූර්ණයෙන් විඥානවාදයේ කැඩී වෙන්වීම - කිසිම ශුද්ධාවක් නොමැතිව පවා, පිපිරීම සිදුනොවී මාක්ස්වාදයේ අන්තිවාරම තුලට ඔවුන් ඒමේ ආකාරය සොයාගත් කල්පනාවේ ආකාරයන්; දෙක, එකක් අතිකට සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් කිරීම සහ ද්‍රව්‍යය සහ විඥානතාවය අන්‍යෝන්‍යව විනිවිද යන ආකාරය තවදුරටත් ගුණාත්මකව ගැඹුරින් ග්‍රහණය කිරීමක්; තුන, දාර්ශනික ප්‍රවනතාවයක් සම්බන්ධවීම සහ ප්‍රායෝගිකවාදය සමග සංධානගතවූ ප්‍රශ්නයන්ගේ පිලිබදයන් පිළිබඳ විග්‍රහයක්; හතර, සත්‍යය ලබාගැනීමේ ආකාරය හෝ ඥානය ලබාගැනීමේ වේගවත් වෙනස් ආකාරයකි. මේ සියල්ලම කරමින් වඩාත් සම්පූර්ණ විද්‍යාත්මක පදනමක් මත මාක්ස්වාදය ඔහු ඉදිරිපත් කර ඇත.

පටන් ගැනීමට ජනතාව අතර අරගල සහ ප්‍රතිවිරෝධයන් නැතිව “ශ්‍රේෂ්ඨ සමගියේ රාජධානිය” වගේ සමහර කටද, වැඩිවශයෙන් දිව්‍ය ලෝකයක් වශයෙන් කොමියුනිස්ට්වාදයේ දැක්ම සම්බන්ධ කල “අතිවාරය ඓතිහාසික දෙයක්” වශයෙන් කොමියුනිස්ට්වාදය මුදුන්පත් කිරීම දකින ප්‍රවණතාවයන්ට කොමියුනිස්ට් න්‍යාය සහ කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරය තුල පෙර විද්‍යාමානවූ වැදගත් ආගමික වර්ගයේ ප්‍රවනතාවයන් නිසැකවම අප්‍රධාන දෙයින් කැඩී විවේචනය කර ගැඹුරු කර ඇත.

නමුත් කොමියුනිස්ට්වාදය අතිවාරය නොවේ. කොමියුනිස්ට්වාදයට දේවල් තල්ලුකරමින් “ධනවාදය” සමග ඉතිහාසය “දෙවියන්” වගේ නොවේ. කොමියුනිස්ට්වාදය මානව පැවැත්ම දුරුණු ගැටුම් ඒදිරිකාරත්වයන් අවසානය කරා ගෙන යන අතර, එය අරගල විවාද ප්‍රතිවිරෝධයන් විසින් සලකුණු කරනු ඇත. ඉතාම හොඳ දෙයක් වන එය දුරුණු ගැටුම් නැතිව ඉදිරියට යාමි. එතැන් සිට මානව ප්‍රජාවේ සියලුම කටයුතු යථාර්ථයට අනුව තවදුරටත් උසස් තත්වයට පත්වෙමින් තවදුරටත් වටහා ගැනීම මුදුන් පත් කර ගැනීමට අඛණ්ඩ බව ආධාර කරාවි.

කොමියුනිස්ට්වාදයේ විප්ලවනාමයේ දර්ශනයෙන් ස්ථාලිත උච්චාරණය කරනවාටත් වඩා අරගල සහ ප්‍රතිවිරෝධ නැතිව මනෝමය වර්ගයේ දෙයක් වශයෙන් කොමියුනිස්ට්වාදය දකින ප්‍රවනතාවයන් (With a “Capital H”) ඉදිරියට ගෙන ඒම අතිවාරය වේ. නමුත් සමාන්‍ය වශයෙන් යම් තත්වයකට මාක්ස්වාදය තුල පිළිබිඹුවී ඇත. සැලකිය යුතු ආකාරයකට සහ සැලකිය යුතු තත්වයකට මෙම ආකාරයේ දැක්ම සහ ක්‍රමයට මාඕ කඩා දැමීමේය. නමුත් ප්‍රධාන කාරණය තවම පවතී. මාඕ තුල පවා අතිවාරයයෙන්ම ආකාරය සහ ප්‍රවනතාවයන් අදාලවෙයි. මාක්ස්වාදී න්‍යාය තුලට භාෂිතය හෝ මූලිකව එවැනි මූලයක් නොතිබුණු අතර

මාක්ස්වාදය තුළ ආගමික මූලයන්ගේ අදහස් වින්තනයේ මේ ආකාරයන් සමග බොබ් එවේකියන් තවදුරටත් පුපුරවා හැර ඇත. මේ නිරීක්ෂණයන් ගෙන් (සම්පූර්ණ අවබෝධය මෙන්ම) එවේකියන් කොමියුනිස්ට් න්‍යාය සහ විප්ලවයට සංකලනය කළ මාඕගේ ඉගැන්වීම් සහ මාඕ නගාසිටුවුවා පමණක් නොව මාඕ, ස්ටාලින් පිළිබඳ නැවත ඉදිරිපත් කළ කැණීම් ඔහු ඉදිරියට ගෙන ගොස් ඇත. ඒ පදනම මත මාඕ වටහා ගත් සමහරක් පිළිබඳවද දැන් වඩාත් කැණීම් සාදා ඇත.

කොමියුනිස්ට්වාදය අනිවාර්ය නොවන බව කීම ඉතිහාසය හරියටම අවුලක් බව කීම නොවේ. සැබවින්ම මාක්ස් නිෂ්පාදන බලවේගයන්ගේ කාරණය පදනම් කරගෙන එය මාඕ තහවුරු කර (නැවත ඉඩම්, තාක්ෂණය, විවක්ෂණභාවය, ඔවුන්ගේ දැනුම) ස්ථිරව සංවර්ධනය වන ජනතාව නිෂ්පාදනය ඉදිරියට ගෙනයද්දී, ඒ බලවේගයන් තවදුරටත් සංවර්ධනයට බාදාවක් වන විට විශාල වෙනස්වීම් සිදුවීමට එක් උත්පාදකයකුගෙන් අනික් උත්පාදකයකුට පාලනය උරුම වීම, ඉතිහාසයට සම්බන්ධවීමකි. දශක කිහිපයක්ම පැවැතුණු වහල් සම්බන්ධතාවයන් උතුරු ධනවාදයට සංවර්ධනය වුණි. උතුරු ධනවාදයේ විනිදීම අවසානයේ බාදාවක් වී සිටිල් යුද්ධයක් ඇති වෙයි.

මම කියන්නා වගේ විශාල වෙනස

අද සමාජයේ මූලික ප්‍රතිවිරෝධය සමාජමය නිෂ්පාදනය (මේ දවස්වල දේවල් නිෂ්පාදනය කිරීමට ජනතාවට සාමූහිකව වැඩකිරීමට සිදුවන කාරණය) සහ නිෂ්පාදනය කිරීමට අදහස් කරන දේවල්, ධනය සහ නිෂ්පාදනයේ අයිතිය පුද්ගලික පැහැර ගැනීම් වේ. මේ ප්‍රතිවිරෝධය පංති අරගලයේ සියලුම ආකාරයේ උච්ඡාරණයන්ට සම්බන්ධවෙයි. එක් පැත්තකින් මහත් වේගයෙන් ඉදිරියට යන වැඩ පිලිවෙලකින් පමණක් මේ සංවර්ධනය පැතිරෙනවා. අනික් පැත්තෙන් ධනවාදී කණ්ඩායම් මාරාන්තිකව ගැටෙනවා. මේ ප්‍රතිවිරෝධය විවිධාකාරයෙන් විසඳීම සඳහා එය නොකඩවා ඉදිරිපත් වෙමින් තිබේවි.

දැන් සතුටුදායක ආකාරයෙන් විසඳුම ලබාගනීද? දැන් අපට ජීවිතය කොමියුනිස්ට් ආකාරයට උසස් කළහැකි වේද? මෙය “සහතික වීම” නොවේ. අපි මුහුණ දෙන අභියෝගයන්ගෙන් අපේ නිදහස බලෙන් උදුරාගන්නට අපේ හැකියාවන් සමාජය සහ ස්වභාවය අපේ විද්‍යාත්මකව වටහා ගැනීම සංවර්ධනය කරන්නට ඉතා මහත්සියයන් වැඩකරනවාද යන්න, එය අප මතම රැඳී පවතියි.

ආගමික හක්තිය වගේ නුඹ දරාසිටීම හෝ සනසනවා වැනි “අනිවාර්ය සහතික වීම” නමුත් එය සත්‍යය නොවේ. නුඹ මුහුණ දෙන යථාර්ථය එයින් කපාදමයි. මානව සංවර්ධනය වෙනස් විය හැකි මාර්ගයන් කෙරෙහි සැලකිලිමත්වන නුඹගේ චින්තනයට එය නිසැකයෙන්ම බාදාකරයි. කලින් නින්දකරගත් දිසාවක් ඔස්සේ නොදුවන “අධීෂ්ඨාන සහගත” හැරීමක් ඉතා හොඳම මාර්ගය බලාත්කාරය යෙදීමයි.

කොමියුනිස්ට්වාදය ශ්‍රේෂ්ඨ සමගියේ රාජධානිය හෝ දිව්‍ය ලෝකයක් නොවේ. මම කියා ඇති පරිදි හැම දෙයක්ම අරගලය මගින් ප්‍රතිවිරෝධයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය ඔස්සේ සංවර්ධනය සහ වෙනස් වීම සිදු වේවි. වෙනස්කම් සහිත මෙම අරගලය එකිනෙකාට විරුද්ධ සමාජ කණ්ඩායම් නිසා බලහත්කාරය තවදුරටත් නොගනීවි. ජාතික පීඩනය සහ ගෝත්‍රික සමාජය මෙන්ම ධනවාදය විසින් පවත්වා ගෙන යනු ලබන පටු සහ බොරු වින්තනය ජනතාව ඔවුනොවුන්ම ඉක්මවා යාවී. දැන් මෙය මානව ස්වභාවය මෙන් අපි දකිමු.

ප්‍රධාන ක්‍රියාවලිය සහ විඥානභාවයේ ශක්තිසම්පන්න බලය

දෙවනුව මෙයට අනුකූලව විඥානභාවයේ බලය සහ ශක්තිමත් ක්‍රියාවලිය වටහා ගැනීම වඩා ගැඹුරින් එවේකියන් සංවර්ධනය කර ඇත. හැකි බොහෝ මාර්ගයන් සහ අසමාන බලහත්කාරයන් සියල්ල සමග සමාජයේ විවිධ මට්ටමේ ප්‍රතිවිරෝධී ස්වභාවය සහ සංකීර්ණත්වය විද්‍යාත්මකව සහ ගැඹුරින් නුඹ ග්‍රහණය කරන ප්‍රමාණයම ඒ අන්දමට ඉදිරියට යොදන්න. මේ තත්වයට විශාල වශයෙන් බලපාන්නේ නම් නුඹගේ නිදහසේ ප්‍රමාණයට ක්‍රියා කල යුතුය.

පෙරදී ආර්ථික පදනමේ වැදගත්කම (නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයන්) හරියටම නිවැරදිව වටහාගෙන නොතිබුණි. නමුත් බරපතල ලෙස කියා තිබුණි. මෙය පරාජිතවාදයට කිට්ටු ප්‍රවනතාවයක් විය. සැබවින්ම යථාර්ථය විකෘති කරන එයට අනුරූප නොවන විවිධ මට්ටම්වල විවිධ වැඩ කරගෙනයාමේ වැඩ පිළිවෙල පාගාදමන තනි එකකට යටවීමේ හේතුව සංකීර්ණ ස්වභාවය දුර්වල කරයි. ඔව් දේශපාලන ආයතන, අදහස්, සමාජ සදාචාරය වෙනත් වචන වචනයකින් සමාජයේ උත්තර නිර්මිතය, අන්තිමේදී සියල්ලම ආර්ථික සම්බන්ධතාවයන් මත හටගනියි. මාක්ස්ගේ මූලික දර්ශනය මෙයයි.

මෙම ආයතන සහ උත්තරනිර්මිතය අදහස් ඒවාටම අයිති පරස්පර ජීවිතයක් ඇත. වෙනස්කම් බොහොමයක් එකිනෙකට කාවදිමින් එකිනෙකාට බලපානවා. ඒවා වැඩි වැඩියෙන් බලපානවා. පංති සම්බන්ධතාවයන් හෝ නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයන්ගේ රේඛාමය ශාඛාවන් යුක්තිසහගතව දුර්වල කල නොහැක. උදාහරණයකට ගන්න සුදු වර්ගවාදය (ජාතිවාදය) 19 වෙනි ශතවර්ෂය මුලදී උනන්දු කල හිස් බොරුවේ හෝ බොරු විද්‍යාත්මක ප්‍රචාරය ජනතාවගේ විවිධ "වර්ග" ඇතිබවත්, කළු ජාතීන් වඩා පහත්ය යන කල්පනාවයි. එය වැඩි විශේෂයෙන් වහල් හිමි පංතිය සහ වහල් සම්බන්ධතාවයන් විනාශ කර දැමීය. ජෙෆර්සන්ගේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය (Jeffersonian Democracy) පිළිබඳව ඇවේකියන්ගේ කටාවේ විශාල ගැඹුර තුලට යාමේ කාරණයකි - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ සියල්ලම පිළිබඳව ඇමෙරිකානුවෙක් අදහස් කරන දෙයෙහි නියම හැඟීම බෝකිරීම සිදුවෙමින් එහි බලපෑම ඉතා ඈතට පැතිරුණි. ඒ අදහස කෙනෙකුගේම සිතීමට බලපාමින් එයටම අයිති ජීවිතයක් පිළිබඳව තේරුම් ගෙන ඇත. එහි ද්‍රව්‍යමය මූලයන් ගැඹුරට භාරමින් පවා සමාජවාදී සමාජය තුල නියම පිළිබඳව විරුද්ධව අරගලය ගෙනයමින් සිටිති.

පදනම සහ උන්තර්නිර්මිතය “වැඩ” අතර මේ සම්බන්ධතා ද්විසංයුතාත්මකව වටහා ගැනීම සහ වඩාත් නිවැරදි දිශාවක් දෙසට ලෙහින් සහ විශේෂයෙන් මාමි සේනං ඉතා වැදගත් ඉගැන්වීම් වඩාත් නිවැරදිව සැදවේය. සෑහෙන ආකාරයට ඔප්පු කිරීමක් හෝ සෑහෙන මේ සම්බන්ධතාවය ගැඹුරු නිදහස් ද්විභාවය සහ අවකාශය ග්‍රහණය කිරීමක් නොවේ.

ප්‍රායෝගිකවාදී ප්‍රවණතාවයන් පුපුරා යාම

තෙවනුව, ඒවා ප්‍රයෝජනවත් වන පරිදි සත්‍ය අදහස ආරක්ෂා කරන ලෙසද “වැඩ කුමක්ද?” නම තුළ වැදගත් යථාර්ථය ගැඹුරින් විග්‍රහකරනවාට විරුද්ධ බව මම මෙයට පෙර කියා ඇති දර්ශනයක්වූ ප්‍රායෝගිකවාදයට සම්බන්ධ ක්‍රමයේ බොහෝ ප්‍රශ්න සහ නිෂේධාත්මක දාර්ශනික ප්‍රවණතාවයක් වේ. “කුමක් සඳහා ප්‍රයෝජනවත්ද?” ප්‍රශ්නය මෙයට පසුව කී කාරණය ඕනෑ කමින් ඉල්ලා සිටියි. වඩාත් වැදගත් දෙය යථාර්ථයට අනුරූප අදහසක් සත්‍යයේ නියම මිම්ම ඒකාන්තයෙන්ම තහනම් කිරීමයි. සදාමි හුසේන්ට මහත් විනාශකාරී ආයුධ ඇත යන අදහස බුද්ධ ප්‍රයෝජනවත් විය. නමුත් එය සත්‍යය නොවීය.

මේ වැරදි සහගත දාර්ශනික ප්‍රවණතාවයන් විශේෂයෙන් ස්ථාලිත් සමග කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරය තුළ පැතිරී රෝග බෝවීය. මේවාම බරපතල විපාකයන් තිබෙන මතකය නිසා මම විස්තර කරන්නට උත්සාහකරන පරිදි මා සමග ඉවසාගෙන සිටින්නයි මම මෙහිදී නුඹෙන් ඉල්ලාසිටිමි. සත්‍යය හාරා අවුස්සා ගැනීම අදහස් කරනවාට වඩා යම් කෙටි කාලීන ඉලක්කයක් යුක්ති සහගත කරන උපකරණයක් වශයෙන් වැඩිපුර න්‍යාය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට උපකරණවාදය ඒවාට අන්තර්ගත විය. පටුරාමුවක් තුළ ඉක්මන් සහ සෘජුව සොයා බලා අත්දැකීම් පදනම සත්‍යයේ වටිනාකම විනිශ්චය කිරීමයි. න්‍යාය සහ භාවිතය අතර සංකීර්ණ ක්‍රියාවලියක් තුළ ලෝකයෙන්ම මේ සංකල්ප විග්‍රහ කරනවාට වඩා ලෝකය පිළිබඳ සමාන වර්ගයන් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමයි. ප්‍රත්‍යක්ෂවාදය අනාගතය පිළිබඳව පැවසීම සහ ගුණාත්මක මිම්මක උපමානය පිළිබඳව කේන්ද්‍රගත කරන සොයා බැලීමේ නින්දා සම්පාදනය කරන විස්තර කරන විද්‍යාවට අවහිර කරමින් සීමාවකට නැඹුරුව පවතින ක්‍රමයකි.

ප්‍රත්‍යක්ෂවාදය පිළිබඳව මිනිත්තුවක් යොමුවෙන්න, මේ දැක්මේ දිශාව ක්‍රියාශීලී ගැඹුරු මට්ටමේ විග්‍රහය තේරුමක් හැකි කල්පනාකිරීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි. ඒ නිසා සරල හේතුව තනි ක්‍රියාමාර්ගයකට සහ දේවල් දුර්වල කරන උත්සාහයන්ද විවිධ මට්ටම් සහ විශාල සංකීර්ණ දේවලින් ස්වාභාවික දේ අනුරන්ට එය නැඹුරු වෙයි. ප්‍රයෝගික ආකාරයෙන් “ඉදිරියෙන් දිවීම”, න්‍යාය කළයුතු සහ හැකිය යන අන්දම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නට හෝ නිෂේධකරන්නට ඒ හේතුවෙන් නැඹුරුවෙයි. යථාර්ථය පරිවර්තනයට නව මාර්ගයන් විවෘත කරන සහ යථාර්ථය තුළ ප්‍රවණතාවයන්හි අන්තර්ගත සහ වේගවත් ක්‍රියාවලීන්ට ගැඹුරු දර්ශනයක් සැපයිය හැකි අත්දැකීම්වල ගැඹුරු විග්‍රහය එයයි. න්‍යාය හැතිව “ඉදිරියෙන් දිවීම” දැනටමත් දන්නා දෙයට වඩා ගුණාත්මක කිසිම වෙනසක් සිතා

ගන්නට ජනතාවට නොහැකි වනු ඇත. ඉදිරියට දිවීම, න්‍යාය නොමැතිව මාක්ස් එංගල්ස් කොමියුනිස්ට් ප්‍රකාශනය ලියා ඇත්තේ කොහොමද?

වැරදි ක්‍රම ප්‍රවේශයේ විපාක පිළිබඳ හැඟීමක් දීමට හරක උදාහරණයකින් තරමක් දීමට මට ඉඩ දෙන්න. මෙය 1930 මුල් කාලය අතරතුර සෝවියට් සංගමයේ ට්‍රොෆිම් ලයිසෙන්කෝ (Trofim Lysenko) නම්වූ ජාන විද්‍යාඥයා සම්බන්ධවයි. ලබාගත් ආවේණික ගුණාංගයන් ජන්මයෙන්ම උරුමවුණු බව ලයිසෙන්කෝ ස්ථිර ලෙස කියා සිටියේය. වෙනත් වචනයකින් නුඹ සැබවටම කෘෂි සිටියේනම්, බර එසවීමේදී නුඹට වැටහෙනවා නුඹේ ළමයි දේහගත්තිය ඒ ආකාරයෙන් ජන්මයෙන්ම උරුම කරගෙන ඇති බව. හොඳයි ඒ දැක්ම ඒකාන්තයෙන්ම වැරදිය. නමුත් දුර්භික්ෂයෙන් පීඩාවිඳින රටක් තුළ ඉතා ඉක්මනින් තිරිඟු තොගයක් ලබාගැනීම පිළිබඳ සම්පූර්ණ වැඩ පිලිවෙලක් ලයිසෙන්කෝට නිබුණ නිසා, ශාක බද්ධ කරමින් කෙටිකාලීන ජයග්‍රහණ ටිකක් ඔහු මුදුන්පත්කරගත්තේය. මෙය සත්‍යය ලෙස ප්‍රකාශ කර සිටීමය.

මෙය වෙනම ගන්න, එක් හෝ වෙනත් කෙටිකාලීන ඉලක්කය සඳහා “වැඩ කිරීම” නම් අදහසක පදනම මත සත්‍යය විනිශ්චය කිරීම ප්‍රයෝගිකවාදයයි. ප්‍රත්‍යක්ෂ අත්දැකීම් පටු පිහිටුවීමක් මගින් හුදු සත්‍යය විනිශ්චය කිරීම අනුභවිකවාදයයි. ඒ වෙනුවට දෙනු ලබන ප්‍රධාන කාරණය සත්‍යවීමට අපි දක්නා දෙයෙහි සම්බන්ධය තුළ නුඹ ඉගෙනගන්නා දෙය සහ නුඹ කරමින් සිටින දෙය නුඹට ඉදිරිපත් කරන්නට ඇත. අපේ සම්පූර්ණ සහ ඉතා නිවැරදි විය හැකි පිංතූරය හෝ විෂයමූලික යථාර්ථයේ ආකාරය එවිට නුඹටද අනිත් හේතූන් වලින් ප්‍රයෝජනවත් සම්බන්ධ සාක්ෂියටද තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්නටද නුඹට ඇත. එය ඔප්පු කරන්නට කරන ලද වැඩවලින් ටිකක් ඩාවින්ගේ න්‍යාය ඇතුළත්ව සත්‍යවනු, අපි දන්නා දෙයට ලයිසෙන්කෝගේ ප්‍රච්චල අතර ප්‍රතිවිරෝධයන් තිබෙන්නේ නම්, එම ප්‍රතිවිරෝධයන් අප වටහා ගන්නේ කොහොමද?

නමුත් ඒවා ඉදිරියට ගිය ආකාරය එසේ නොවේ. ප්‍රතිඵල විනාශකාරී විය. වඩාත් පොදුවේ සෝවියට් සාධාරණ වැඩකිරීම ප්‍රතික්ෂේප කල ජාන විද්‍යාඥයින් පමණක් නොව, වඩාත් පොදු සෝවියට් විද්‍යාඥයින් පමණක්ද නොව සමහර හේතූන් වලට එකඟ නොවූ ඔවුන් පවා අමිනිරි ලෙස යටපත් කළේය. සෑම කේන්ද්‍රයකම අදහස් විනිශ්චයට සහ ජනතාවට ලංවෙන්නට එය ප්‍රත්‍යක්ෂවාදය මෙන්ම ඉගැන්වූ අන්දමයි.

උදාහරණයක් ගන්නට ඉඩදෙන්න. ප්‍රධාන වශයෙන් පෙර නිෂ්පාදනය නිස්ගණනවල සමාජමය අයිතිය යටතේ ඉදිරියට ගෙනයෑමටත්, කෘෂිකර්මය යාන්ත්‍රිකරණය කිරීමෙනුත් සෝවියට් සමාජය තුළ ප්‍රතිවිරුද්ධ පංතීන් තවදුරටත් නොපවතිනු ඇතැයි ස්ථාලිනට පූර්ව කල්පනාවක් තිබුණි. නමුත් අරගලය සැලකිල්ලට ගත නොහැකි පංති ප්‍රතිවිරෝධයන් හැති ස්ථාලිනගේ පූර්ව සමාජවාදී සමාජයක “ආකෘතියේ” පටන් සියලුම විරුද්ධත්වය අධිරාජ්‍යවාදය සඳහා ඒජන්තයින්ගේ වැඩ හැටියට බව නින්දා කරන්නට ඔහු නායකත්වය දුන්නේය. විවිධ කෝණයන්ගෙන් ප්‍රතිඵල බරපතල විය.

සමාජවාදය යටතේ පංති අරගලය අඛණ්ඩව ගෙන යාමට සම්බන්ධවූ ශ්‍රේෂ්ඨ ඉගැන්වීම් සඳහා මාඕ විරුද්ධවූ සහ පසුව විවේචනය කල මෙය ඉතා වැදගත් විය. ප්‍රතිවිරෝධී හඳුනා නොගැනීම සහ ස්ථාලිතයේ පාරභෞතිකවාදී දාර්ශනික ප්‍රවණතාවයන් විවේචනය කලද මෙය සම්පූර්ණයෙන්ම කොටසක් විය. නමුත් යාන්ත්‍රිකවාදී ප්‍රත්‍යක්ෂවාදී ප්‍රවණතාවයන් සම්පූර්ණයෙන්ම හඳුනා නොගැනීම විශාල අනතුරු කලේය. ක්‍රමයෙන් එවේකියන්ට පූර්වයෙන් පුපුරා ගියේය.

ඥාන දර්ශනය තුළ එවේකියන්ගේ සම්පූර්ණ උසස් තත්වය

අවසාන වශයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම වැදගත් බොබ් එවේකියන් කල විවේචනය කොමියුනිස්ට් ජාත්‍යන්තරය තුළ දිගු කලක් තිබුණු ඥාන මිමංසාවේ දැක්මට අයත්වෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම සත්‍යය යථාර්ථයට ඒවා භාවිතයේ යෙදීම තුළ අවසානය දක්නට නුඹ සිටින්නම් දැන් ද්‍රව්‍යවාදය සහ ද්විභිංගය සම්පූර්ණ විධික්‍රමයක් වශයෙන් සත්‍යය වඩා හොඳින් ලබාගන්නට නුඹට හැකි වනු ඇත. නමුත් සත්‍යය විනිශ්චය කරන්නට තිබෙන නුඹ පසුකොට යන කුමක් හෝ අදහස මූලිකව යථාර්ථයට අනුරූපවීම පදනම නොවන අතර නුඹ එය ලබා ගැනීම පැතිරුණු හැටි නොවේ.

ඇත්ත වශයෙන් කියතොත් ක්‍රමය ප්‍රයෝජනයට නොගන්නා ජනතාව - ඇත්තෙන්ම ක්‍රමය පිලිකුල් කරන ජනතාවට එය පිටමංකර වැදගත් සත්‍යයන් අනාවරණය කර ගැනීමට පුළුවන. විවිධ පංතීන් සඳහා යථාර්ථය වෙන් කල හැකි නොවේ. විවිධ පංතීන් සඳහා “සත්‍යයන්” වෙන් වෙන්ව යනවා නොවේ. එය නොවේ “නිර්ධන පංතියක් සිටී”..... නුඹ වටහා නොගෙන ඇත. එක් යථාර්ථයක් නිර්ධන පංතියක් වශයෙන් මානව සමාජයේ මූලික ස්වභාවය අනාවරණය කරගන්නට අවශ්‍ය නැත. ද්විභිංගය සහ ඓතිහාසික ද්‍රව්‍යවාදය එහි මූලික කටයුතුවලට අනුරූප වෙයි. “සත්‍යයට පංති ස්වභාවයක් ඇත”, වඩා වේගයෙන් පිසදෑම දුර්වල කරන්නට මාක්ස්වාදී රාමුව තුළ ධනවාදී නොවන වින්තකයින්ගෙන් පවා ධනේෂ්වර වින්තකයින්ගෙන් කිසිම දෙයක් ඉගෙනගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නට ඉදිරියට ගෙනයාමට පුළුවන. යම් කෙනෙක් නිර්ධන පංතියෙන් සත්‍යය පිළිබඳව විශේෂයෙන් ලබාගත් යම් දෙයක් තිබෙන නිසා සාධාරණව සිතීමට එයට නායකත්වය දීමට පුළුවන.

මෙහිදී අපට ලයිසෙන්කෝගේ නිෂේධාත්මක අත්දැකීම් වලින්ද ඉගෙන ගැනීමට පුළුවන. පැරැණි සමාජයේ ගෞරවනීය පංති සෝවියට් බලයට උදවු නොකල නිසාද, එම පංතීන් විශාල පරිමාණයකින් ඔහුට පහරදීමට ආ නිසාද, ඔහු සෝවියට් බලයට සහයෝගය දුන් නිසා ලයිසෙන්කෝට බහුජනතාවගෙන් පහර වැදෙනද, දැක්ම අල්ලා ගෙන සිටියේය. හොඳයි ලයිසෙන්කෝගේ න්‍යායන්ති වැරදි තවදුරට පරීක්ෂා කිරීම අසාධාරණය. නමුත් පංති මූලයට කරන්නට කිසිත් නැත. නුඹගේ අදහස් හරි හෝ වැරදි විනිශ්චය කරමින් කරන්නට කිසිත් නොමැති විය යුතුය. ඉක්මන් හැඟීම් තුළ ඒවා ප්‍රයෝජනවත් වීම විසින් නින්දා කිරීම අදහස්

සත්‍යවාදී නොවන බවට හේතුව නොවේ, ලයිසෙන්කෝගේ හේතුව තුළ යථාර්ථය බොරුකරමින් හෝ අවුල් කරමින් මොට කරන්ට මේ ප්‍රයෝගිකවාදී ප්‍රවේශය නායකත්වය දී ඇත. එය ඉක්මනින් ප්‍රයෝජනවත් වෙනවා වාගේ පෙනෙන නිසා නැවතත් ඔහුගේ න්‍යාය සත්‍ය ලෙස කල්පනාවේ තිබුණි.

දැන් ලෝකය වෙනස් කරන්ට අරගලයෙන් විශේෂී “සත්‍යය සොයා යාම” දැන් ප්‍රශ්නයක් නොවේ. එය “සත්‍යය නුඹව නිදහස් කරාවි” කරන බව නොවේ. එය අරගලය නැතිව සි දු නොවේ. නමුත් නුඹ වැඩියෙන් හෝ අඩුවෙන් නිවැරදිව ලෝකය වටහා නොගන්නේ නම් නුඹ නිදහස ලබා නොගනී. යථාර්ථව ප්‍රතිවිරෝධයන් සහ සැබවින්ම ක්‍රියාශීලී බවට අනුරූප නොවන දේවල් නුඹ කරාවි. නුඹට යථාර්ථය විපර්යාස කරන්ට හැකි නොවනු ඇත අන්තිමේදී නුඹ විප්ලවයට සහ කොමියුනිස්ට්වාදයට කිට්ටුවීම ලබාගන්ට යාමේ දිශාව සූදානම් වීම නොවේ.

මේ ක්‍රියාදාමය තුළ සම්බන්ධවූ විශාල සමෘද්ධිමත් භාවයක් ඇත. මාක්ස්වාදී නොවන හෝ මාක්ස් විරෝධීන්ගේ දුර්ගතයෙන් පවා සම්පූර්ණයෙන්ම ස්ථිර කරගන්ටත් ඉවත්කර දමන්ටත්, සංකලනය කරන්ටත්, විවේචනාත්මකව ප්‍රවේශයෙන් සෝදිසිකර බලන්ටත් සිදුව ඇත. නමුත් නුඹ නුඹවම මෙයින් කපා දමන්තේනම්, කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරය තුළ “සම්ප්‍රදාය” වුණේ කොයිකද? අපි පිටත්වෙන මේ ලෝකයේ හැඟීමක් ඇති කරන්ට නුඹට බලාපොරොත්තු වෙන්ට පුළුවන් කොහොමද? පෙර නුවු විරූ දේවල් අලුත් උත්පාදනයන් වෙනස් කරමින් තිබෙන්නේ කොයිකද? නුඹට ඒකාන්තයෙන්ම අදහස්වල සට්ඨනය අවශ්‍ය වෙනවා. එක් පැත්තකින් වසන ලද පාරවල් විවෘත කර දමන්ටත් “අමරණීය දේවල්” විද්‍යාමාන නොවන බවත්, ජනතාව ඉදිරියට ගෙනයෑමට, ඇවිස්සීම, සටන්කිරීම, සහ විවාද කිරීම නුඹට අවශ්‍ය වෙනවා. නමුත් අතික් පැත්තෙන් යථාර්ථයට අලුත් දෘෂ්ටික් ලබා දෙනවා. “සත්‍යය පංති ස්වභාවයක්” බවට දැක්ම අනාවශ්‍ය වැඩිපිලිවෙලට මහත් උනන්දුව විරූප කරයි. ශක්තිය අපතේ හටියි.

මෙහිදී සෘජුභාවයට ඉඩහරින්න, සැබවින්ම අරගලයට ආධාරකරන්ටත් එවේකියන් එය ඉදිරියට ගෙනයාමේ ප්‍රවේශයන්, ක්‍රමයන් සමග විශාල සම්බන්ධයක් ඔසවන විට, කොමියුනිස්ට්වාදය සඳහා අරගලයට ප්‍රතිවිරුද්ධ ක්‍රමය ඉදිරියට යාමත්, කෙටිකාලයක් තුළ වඩාත් සෘජු හැඟීමක් තිබීමත් සත්‍යවෙයි. කොමියුනිස්ට්වාදීන් නායකත්වය දුන් සමාජවාදී සමාජයන්ගේ සහ ජාත්‍යන්තර කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරයේ අත්දැකීමවල නිෂේධාත්මක පාර්ශ්වය පිළිබඳ සත්‍යයන් අපව හයින් මිටිකීම මෙයට ඇතුළත්වෙයි. නමුත් වඩාත් පොදුවේද වඩාත් පොදු ජනතාව හෝ කොමියුනිස්ට්වාදීන් පෙරදී වටහා ගන්නාට වඩා වෙනස් එක්තරා දැක්ම තුළ ප්‍රකට යථාර්ථය සත්‍ය ලෙස අනාවරණය වෙයි.

“සත්‍යයන් අපව බියපත් කිරීම” ප්‍රකාශයේ වැදගත්කම සම්බන්ධයෙන් අවසානයේ වරක් ලයිසෙන්කෝට ආපසු හැරවීම සුදුසුය. කොමියුනිස්ට් විරෝධී සම්ප්‍රදායික අභිප්‍රාය වන කොමියුනිස්ට්වාදය බුද්ධිමතුන් පීඩා කිරීමට, සත්‍යය විකෘති කිරීමට, සීමා පැනවීම බව ලයිසෙන්කෝ උච්චාරණය කරයි. නව සමාජයේ සෑම කේන්ද්‍රයකටම නායකත්වය දීමට කොමියුනිස්ට්වාදීන් නිවැරදිව මාක්ස්වාදය

යෙදීමේ මතයෙන් “ඉදිරියට යාමට” ප්‍රධාන වශයෙන් ඔවුන්ට ඇත්තටම උවමනාව ඇත. සමහර ඵයින් මගහට්තවා. සමහර කොමියුනිස්ට්වාදීන් පහසු ක්‍රමයකින් ලයිසෙන්කෝගේ සිද්ධිය වැනි දේවල්වලට මැදිහත් නොවී සිටිනවා. එවේකියන් මෙයට ප්‍රතිපක්ෂව ගැනීමට බලකරයි. මේ විධියේ භාවිතාව ගැඹුරු මට්ටමකින් දර්ශනයේ මේ ආකාරය සමඟ පුපුරායාමට කොමියුනිස්ට්වාදීන් කළයුතු දෙයකුමක්ද? මෙය කිරීමට ජනනය කලයුතු සහ ඔහුගේ විධි ක්‍රමය වේගවත් පිපිරීමේ ප්‍රධාන කොටසකි.

ආකර්ෂණය කිරීමට සුදානම් කලයුත්තේ කුමක්ද? මෙයට නායකත්වය දීමට දර්ශනය සහ ක්‍රමය තුළ තිබුණ වැරැදි හැඟීම් කුමක්ද? යන ගැඹුරු ප්‍රශ්න විග්‍රහ කරමින්, වෙනත් විවිධ වැඩවලට නැවත ගෙනයමින් මේ අත්දැකීම් සම්පූර්ණයෙන් ඉදිරියට ගැනීම ඉල්ලා සිටියි. එලෙස ඔවුන්ට ඇත්තටම ලෝකය වඩාත් යහපත් තැනක් බවට පත් කල හැක.

නැවතත් “සත්‍යය සොයායාම” පමණක් නොව, මේ සම්බන්ධව ඇති දෙයෙහි සම්පූර්ණයෙන්ම හරවත්භාවය ලබාගෙන අවසානයේදී කොමියුනිස්ට්වාදය සහ විප්ලවය සඳහා අරගලය අතර සම්බන්ධය නිවැරදිව ග්‍රහණය කරමින්, ක්‍රමය සහ දර්ශනය ද්විසධිතවාදී උව්‍යවාදය, මුලුමනින්ම විද්‍යාත්මක පදනමක් මත පිහිටුවීමේ ප්‍රශ්නය මෙහි ඇත. මේ ආකාරයෙන් සත්‍යය ලුහුබැඳීම ඉල්ලා සිටීමේ පදනමේ වැදගත්කම හඳුනාගනිමින් කොමියුනිස්ට්වාදීන් ඉක්මන් බලාපොරොත්තු සහ වඩාත් විශේෂ ක්‍රියාමාර්ග ලෙස පෙනෙන හෝ වඩාත් පහසු ආකාරයෙන් පෙනෙන පටු, ප්‍රායෝගිකවාදී, යාන්ත්‍රිකවාදී කල්පනාකිරීමේ විලංගු ලිහා දැමීමේය. කොමියුනිස්ට්වාදයේ අභිමතාර්ථය දෙසට විප්ලවීය ආකාරයෙන් පරිවර්තනය කිරීමේ පදනම මත විද්‍යාමානව ඉදිරිපත්වන යථාර්ථයට සුදුසු ආකාරයෙන් සියලු දේ අඩංගු, වේගයෙන් පැතිරෙන ද්විසධිතවාදී විධික්‍රමය සහ විද්‍යාත්මක දර්ශනය යොදවමින් සත්‍යය ලුහුබැඳීමයි. බොබ් එවේකියන් ඉදිරියට ගෙනෙනු ලබන අලුත් සංකල්පයන්ගේ සාරවත්භාවයේ ප්‍රධාන කොටසක් නැවත ඉදිරිපත් කරයි. විද්‍යාමාන සත්‍යයේ සෑම දෙයක්ම නිර්ධන පංතිය සඳහා යහපත්ය. සියලුම සත්‍යයන් කොමියුනිස්ට්වාදය ලබාගන්නට අපට උදවු කරයි. ඔහුගේ මෙම වගන්තියෙන් ඒකරාශීකරණ දෙයෙහි සම්පූර්ණ අර්ථය අඩංගුවී ඇත.

“නිර්ධන පංතියේ කටයුතු සෑම දෙයක්ම කොමියුනිස්ට්වරු වෙන්ට අපට උදවු කරාවී” සමඟ ඉහත වගන්තිය නුඹට සංසන්දනය කල හැක. පසුව කී දෙයෙහි දැක්ම ප්‍රායෝගිකවාදය සහ යාන්ත්‍රිකවාදය සෑහීමට පත්වෙන්නට කිට්ටු වෙනවා. ජාත්‍යන්තර කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරය තුළ පවත්වා ගෙන ආ උසස් තත්වයක්ද ඇත. බොබ් එවේකියන් ඉහත වගන්තිය තුළ අන්තර්ගත කරවූ දෙයෙහි විරුද්ධ පැත්තයි, කොමියුනිස්ට් වාදීන් ඉහලට එසවීම සඳහා සටන් කරන සහ ඉදිරියට ගෙනෙවිත් ඇති හරවත්භාවයට සහ මුර්තිමත් භාවයට ළඟාවූ නැවතත් අවසාන පැය භාගය තුළ නව සංකල්පයන්ගේ ක්‍රම විද්‍යාත්මක පදනම සහ මෙම විවේචනාත්මක දර්ශනය පිළිබඳ මට ස්වල්ප වශයෙන් පමණක් ඉදිරිපත් කරන්නට පුළුවන. මෙය වඩාත් ගැඹුරින් ලබාගන්නට අනාගතයට හඬගැසීම සහ

මාක්ස්වාදී පොත් නිරීක්ෂණය කරන ලෙසට නුඹට මතක් කරනවා. නමුත් දැන් මට මේ සියල්ලේම දේශපාලනය සම්බන්ධයට ගෙනයාමට උවමනාය.

3 කොටස

දේශපාලන සම්බන්ධයන්
ජාත්‍යන්තර පරිමාණය (විශාලත්වය)

මම මෙහිදී දේවල් දෙකක් සාකච්ඡාවට ගනිමි. ජාත්‍යන්තරවාදය කොමියුනිස්ට්වාදයට පරිවර්තනය කිරීම, නිර්ධන පංති ආඥාදායකත්වය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳව නැවතත් කුඩා පසුබිමක් සකස් කරන්නට අවශ්‍යයි. මාක්ස් සහ එංගල්ස් ලෝකයේ කම්කරුවන්ගේ එක්සත්වීම ඉල්ලා සිටියේය. ලෝක වෙළඳපොල විද්‍යාමාන වුවද ජාතික රාජ්‍ය සහ නූතන ජාතීන්ගේ යුගයේ පෙර ගමන්කරුවා ධනවාදය පමණක් නොවන බවත්, ජනතාව අතර කිසිදු විරෝධයක් නැතිව ලෝකයක් වෙතට ලගාවෙන නීතිය තුළ ජාතීන් තුළට බෙදීම් ඉක්මවා යන එකම පංතිය නිර්ධන පංතිය බව එම ඉල්ලීමේ ද්‍රව්‍යමය පදනම විය.

1880 න් පසුව ඒකාධිකාරය ඉහල ධනවාදී රටවල් පාලනයට ගෙන තිබුණි. බැංකුමය කටයුතු සහ කාර්මික ධනය විශාල මුදල් සමූහයකට සම්බන්ධවී තිබුණි. මේ ජාතීන් බඩු අපනයනය පටන්ගෙන නොතිබුණි. නමුත් ධනය එයට අඩුවෙන් ජාතීන් සංවර්ධනය කළේය. නමුත් පීඩිත වඩා පහත් පදනම මත අලුත් ආකාරයකින් “නූතන ජීවිතයට” පොළඹවමින් එම රටවල දුම්රිය මාර්ග සහ කර්මාන්තශාලා ඉදිකරමින් තිබුණි. අහස් ගෝලයේ බලය පැවැත්වීම සඳහා විශාල බලවතුන් අතර තරගය හමුදාමය කිරීමෙන් යුද්ධ බවට නැවත හැරවෙයි. මිලියන හැටක් ජීවිත බිලිගත් ලෝක යුද්ධ දෙකක් ඔස්සේ මේ සියල්ලම අද දක්වා වේගවත්ව දිගටම කෙරීගෙන යයි. සෝවියට් සංගමයට විරුද්ධව හැඳින්වූ සිතල යුද්ධයෙන් එක්සත් ජනපදය ජයග්‍රාහී විය. අද නිෂ්පාදනය වෙත කවරදාටත් වඩා ජාත්‍යන්තර ස්වභාවයයි. නමුත් අයිතිය පාලනය, ධනයේ සංවිධානය තවමත් දැඩිව වෙන්වී ජාතීන් විරුද්ධව සිටී. මේ ජාතීන් තවමත් මූලිකව පීඩිත සහ පීඩක පංති බවට බෙදී පවතී.

එක්සත් ජනපදය වගේ පීඩක ජාතීන් මෙක්සිකෝ වගේ පීඩිත ජාතීන් මංකොල්ලකෘම සාධාරණ නැත. පීඩිත ජාතියක සම්පූර්ණ ආර්ථිකය එම වැඩපිලිවෙලට සේවය කරන්නට සැකසූ සහ දැවටු පටු පදනමක් මත අධිරාජ්‍යවාදී වැඩිවීමේ ක්‍රියාමාර්ගයට සම්පූර්ණ වනසේ තදකර ඇත. අර්බුද දැන් අධිරාජ්‍යවාදී බලවතුන් අතර ලෝකය නැවත බෙදීමේ වේගවත් වන ලෝක දේශපාලන ගැටුමේ ප්‍රකාශනය සොයාබලන්න. එම ගැටුම් ඔවුන් පෙර ලෝක යුද්ධ දෙකක් කලාමෙන් හයානක ගිනි දැව්වකට සැනෙකින් පුපුරා යනු ඇත. පුපුරායාමට පුළුවන. මෙම යුද්ධ විප්ලවය සඳහා ඉහල අවස්ථාවන් ඉදිරිපත් කරයි. එහෙත් ඔබ ප්‍රත්‍යක්ෂවාදී

හෝ අනුකූලිකවාවලීව සිටියේ නම් එයම විරුද්ධවීමට පෙනී සිටිනවා. පලමුවන ලෝක යුද්ධය ආරම්භයේදීම ලෙනින් නායකත්වය දුන් බොල්ෂෙවික් වරුන්ගේ විශිෂ්ඨ විරුද්ධත්වය උදාහරණයයි. අනික් බලවේග කිහිපයක් පාවා දීම තුලට ඇඳ වැටුණි.

එම කාලයෙහිම අලුත් එකක් තැනීමට බාදාවක්ව තිබුණු ධනවාදී ඒකරාශීකරණයේ පැරැණි රාමුවේ විනාශය ධනවාදය යටතේ “උග්‍ර අර්බුදයන්ගේ” ක්‍රියාව මෙම යුද්ධ රඟ දැක්වීය. ප්‍රධාන අර්බුදයක් තුලින් අධිරාජ්‍යවාදය කෙලින්ම ඇඳ වැටීමේ වන දැක්ම කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරය තුළ ප්‍රබල ක්‍රියාමාර්ගයක් වූන දෙය සමග පුපුරායාමේ යුක්ති සහගත ආකාරය අධිරාජ්‍යවාදය පිළිබඳ විග්‍රහය ගැඹුරු කරමින් එවේකියන් ඉදිරියට ගෙනවිත් ඇත.

මේ සියලුම සම්බන්ධතාවයන් ගේ පදනමෙන් වෙන්වී (බාහිර ආකාරයට) දෙනු ලබන රටක ප්‍රතිවිරෝධයන් විග්‍රහකරනවාට වඩා ජාත්‍යන්තර ධාරාවක් මත වඩාත් අධීක්ෂිත සහගතව කිසියම් විශේෂිත රටක පංති අරගලයේ ප්‍රතිපත්තිය එවේකියන් සංවර්ධනය කලේය. ඒ විප්ලවීය තත්වයේදී ලෝක යුද්ධයේ ජාත්‍යන්තර අවස්ථාවක අවදිකර බලය අත්පත්කරගන්නට බොල්ෂෙවික්වරුන්ට නායකත්වය දීමට ලෙනින්ට ශක්තිය ලැබුණි. රුසියාව තුල වේගයෙන් සිත් වලට කාවඳි කඩාගෙන යෑමක් ඇති කරන්නට ශක්තිය ලැබුණි. කොහොම නමුත් ආරම්භයේදී විප්ලවය සඳහා සුදානම් වීමේ අදහසට නායකත්වය තුල සිටී යම් කෙනෙක් විරුද්ධ වන විට ලෙනින්ගේ ජාත්‍යන්තරවාදයට සහ ද්විසධනයේ ද්‍රව්‍යවාදයේ ඔහුගේ ගුණාත්මක ගැඹුරු ග්‍රහණයට මේ හැකියාව දැක්වීමට ශක්තිය තිබුණි. එමෙන්ම ජපන් ආක්‍රමණයට සහ දෙවෙනි ලෝක යුද්ධයේ විශේෂිත ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධයන් තුල වින විප්ලවය සිදුවිය.

ජාත්‍යන්තර බලවේගයන්ගේ සමතුලිතතාවය නොසතුටුදායකනම් නුඹට කිසි දෙයක් කරන්නට නොහැකි යයි අදහස් කරන්නට නුඹ දැන් මූලාවිය හැක. එය සත්‍ය නොවේ. විප්ලවය සහ විප්ලවීය උත්සාහයන් සඳහා විශේෂිත රටවල්වල බලවේගයන්ගේ සමතුලිත බව වේගයෙන් බලපෑමට පුලුවන. නමුත් නුඹ ජාත්‍යන්තර රඟමඩලක රඟදක්වමින් සිටිති. නුඹට ඒ මට්ටම පිළිබඳව වේගවත්ව වටහා ගැනීමට සිදුව ඇත. අනෝන්‍යය කොටස්වලින් සෑදුණු වෙන්වූ ජාතීන්ගේ ගණනට වඩා අධිරාජ්‍යවාදී ක්‍රමය සම්පූර්ණයෙන්ම දැනගැනීම වඩා හොඳය.

එහෙයින් ප්‍රත්‍යක්ෂවාදී වෙනත් උදාහරණ ආකාරයකින් එය කරමින් “මගේ රට නැති” එය නුඹට වටහා ගැනීමට නොහැක. නුඹ අනික් රටවල්වලට “දික්කරන” යම් දෙයක් වශයෙන් ජාත්‍යන්තරවාදය නුඹට බැලිය නොහැක. වෙන්වීමේ නුඹගේ කාරණයට මුල ලෝකයම ඇත. ලෝක විප්ලවයට නුඹට ඒමට පුලුවන. (කොමියුනිස්ට්වාදීන් මේ හෝ ඒ ජාතියට නැවත ඉදිරිපත් නොවෙති. සියලුම ජාතීන් ඉවත්කරමින් අපි කිරිටු ජාතීන් අතර සමානත්වය පලමුවෙන් මුදුන්පත්කර ගැනීමේ සම්පූර්ණ කාල වකවානුවක්, ඔවුන්ව ඉක්මවායෑමට සමාජවාදී ජාතීන් පවා ඒමට, දිගුකාලයක් ජාතීන් සිටින ලෝකයක “වැඩ ඔස්සේ” අපි සුදානම් කිරීමට අපි දන්නා පරිදි සියලුම ජාතීන් අපි ඉවත් කරමින් සිටීම.)

නමුත් සම්පූර්ණ කාල වකවානුවක වුවද සෑම දෙයක්ම එය කිරීමට ප්‍රකාශකර මානවයාගේ සමාජ ලෝකයක් “තැන්ග පිළිබඳව තෙක්” තබා ගැනීමට කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරය ඇත.

ව්‍යාප්තයන් මගේ රටෙන් පිටතින් නුඹ එන්නේ නම් නුඹට සොයාගැනීමට සිද්ධවෙන විශේෂිත රටක විප්ලවයේ සැබෑ අවස්ථාවන් නුඹ අත්හරිවි. අත්පත් කරගත හැකි ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් සපයන (එහෙත්) මේ සමාජක්‍රමයේ ආකාරය ලෝකයේ කොටස තුළ බලාපෙරොත්තු රහිත විප්ලවීය කැලඹිලිවල ආකාරය නුඹ නොදැකිවි. ජාතික වාදයෙන් එසේ කථා කරන්නට වටවුණු දුපතක මානසිකත්වය නුඹට තිබේවි. ජාතික විමක්තිය සඳහා ජයග්‍රාහී අරගලයක යුධමය පදනම පවා නුඹ නොදැකිවි. නමුත් විප්ලවීය උසස් තත්වය සඳහා ශ්‍රේෂ්ඨ ශක්ති සම්පන්න කාලයක වුවද වඩා අනතුරුදායක වේලාවක යටත්වීම වඩාත් හරකම පැරැණි දේවලට නායකත්වය දීමේ කොටසට හිරවී සිටිනු ඇත.

දශලක්ෂ 25ක් සෝවියට් පීචිත බිලිගත් නාසි පහරදීමේ උග්‍රම අවස්ථාවෙහි එය බලෙන් මැඩ පවත්වන්නට උත්සාහකරමින් එකිනෙකට විරුද්ධ අධිරාජ්‍යවාදී බලවේගයන් සෝවියට් සංගමය වටකෙරුන තත්වයක් තුළ සම්පූර්ණයෙන් වැරැදි ඵලදායී නගවුරුවිය. පලමු සමාජවාදී රාජ්‍යය රැක ගැනීමට සැබෑ අවශ්‍යතාවයක් තිබුණි. නමුත් මේ ආරක්ෂාව එම කාලයෙහි අනිකුත් රටවල විප්ලවයේ උසස් තත්වයේ සම්බන්ධතාවය සමග ප්‍රතිවිරෝධය විද්‍යාමාන විය. මේ ප්‍රතිවිරෝධය පැනහැරීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හෝ හඳුනාගැනීමට අසමත්වීමෙන් මේ රටවල විප්ලවීය අරගල සෝවියට් සංගමයේම ආරක්ෂාවට පුජාකිරීමට හෝ බොහෝවිට පරිත්‍යාග කිරීමට සිදුවිය. මේ සමාන අන්ධ පැල්ලම මාඕ කථා කරන තෙක්ම දිගටම පැවතුණි. මෙය ප්‍රතිවිරෝධයක් වශයෙන් නුඹ හඳුනාගන්නේ නැතිනම් විප්ලවීය ක්‍රියාවලිය ලෝක පරිමාන ක්‍රියාවලියක් සම්පූර්ණ ලෙස එකතු කර ඇති බවටත් (අධිරාජ්‍යවාදය සම්පූර්ණ ලෝකය එකක් තුළම ඒකරාශීකර ඇති මූලික කාරණයට නුඹ නොඑන්නේ නම්, විප්ලවීය අන්තර් සම්බන්ධතාවයන්) නුඹ විවිධ රටවල ඒවා වෙන්ව පවතින්නේ නම් පවා මේවා විසඳීමට අවස්ථාවක් නුඹට නැතිවෙනු ඇත.

එවේකියන් ඔහුගේ විවේචනය තුළ පණ්ඩිතවාදය හෝ පහසුභාවයෙන් දුරස්ය. සමාජවාදී රාජ්‍යයන් සැබවින්ම මුහුණ දුන් දෙය සම්පූර්ණයෙන්ම වටහා ගන්නා ලෙස ඔහු ඉල්ලා සිටියි. මේ පදනම මත ඔවුන් ඉටුකල දෙය පිළිබඳ ඔවුන් කල්පනාකල දෙය තුළට ඔහු ගැඹුරින් කැණීම් කර ඇත. ඔවුන්ගේ න්‍යායික වටහා ගැනීමේ සොයාබැලීමේ විවේචනයක් කර ඇත.

එහි කොටස වශයෙන් “විශේෂිත රටක විප්ලවය දියුණු කිරීමත් සෑමදෙයකටම ඉහලින් ලෝක විප්ලවය දියුණු කිරීමත් සමාජවාදී රාජ්‍යය ලෝක විප්ලවය සඳහා මූලකඳවුරක් වශයෙන් ගොඩනැගීමත්” නිර්ධන පංතිය බලය පිහිටුවීමේ ප්‍රතිපත්තිය සංවර්ධනය කර ඇත. “විශේෂයෙන් ජාත්‍යන්තර නිර්ධන පංතියේ ශක්තිය ඒකරාශීකර යෙදවීම නිසා දියුණු කලහැකි දුර්වල සම්බන්ධතාවයන් සහ ලෝක ප්‍රතිවිරෝධයන්ගේ ඒකරාශීවුණු කරුණු සිදුවුණු දෙනු

ලබන මොහොතක විශේෂිත තත්වයන්” පරීක්ෂාවෙන් සිටින අතරම සියලුම රටවල විප්ලවීය තත්වයක් සඳහා සූදානම්වීම සහ විප්ලවීය ව්‍යාපාරය ගොඩනැගීම තුළ විශාල උසස් තත්වයක් ඇති කරන්නට සැලකිණි සහ එම වෙලාවටම සොයාගැනීමට විප්ලවවාදීන්ට තිබෙන ප්‍රතිපත්තිය ඔහු ඉතා වැදගත්ව ක්‍රමවත් ලෙස දක්වා ඇත. “ මම මේවා ගැඹුරින් අල්ලාගත්විට වැඩ දෙකක් කරනට ලෝකය ජයග්‍රහණය කරන්නට ජාත්‍යන්තර නිර්ධන පංතිය ලෝක විප්ලවීය ව්‍යාපාරය උසස් තත්වයට කල යුධ උපායික දිශාවේ ප්‍රශ්න ගැඹුරට යන ලෙසම මම මතක් කරනවා.

මධ්‍යම පංතියේ විශාල කොටසකකට සහ වැඩකරන පංතියේ කොටසකට අධිරාජ්‍යවාදී බලය තුළ හැරගෙන්ට ඉඩදෙන අධිරාජ්‍යවාදී බලවතුන් සහ පීඩිත ජාතිය අතර ලෝකයේ බෙදීම පිළිබඳ ලෙහිත් ගේ විග්‍රහය ගැඹුරු කර ඇත ඔසවා ඇත. ඔවුන්ගේ අධිරාජ්‍යවාදී ස්වාමිවරුන්ව දේශපාලනික හඳුනාගැනීමටත් අධිරාජ්‍යවාදී මංකොල්ලයේ පරපෝෂිත භාවයේ ද්‍රව්‍යමය ආකාරයටද ප්‍රයෝජනවී ඇත. අධිරාජ්‍යවාදයට විරුද්ධ වෙන්ට වඩාත් හැමුණු හේතුවෙන් උපකාර නොවන බහුජනතාවගේ කොටස් අතර නුඹගේ පදනමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව ලෙහිත්ගේ ස්ථාවරය ඔහු අනුගමනය කර ඇත. අධිරාජ්‍යවාදී රටවල් තුළ සීමාන්තික දේශානුරාගයට විරුද්ධව යාමටත් කොමියුනිස්ට්වාදීන් මහජනයාට ප්‍රියනොවී සිටින්නට කැමතිවීම මෙය සඳහන් කරයි. ඉවසිල්වන්නව හවුල්වීමේ මිනීමැරුම් හෝ හැත ඇමෙරිකානු සීමාන්තික දේශානුරාගයෙන් සැබැවින්ම පිලිකුල් සහගතව ආරම්භයේදීම ඉවත්විය යුතුය.

දේශපාලන සම්බන්ධයන් ආඥාදායකත්වය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය

කොමියුනිස්ට් සමාජයකට පරිවර්තනයවීමට මාක්ස් පෙන්වාදුන් කාරණයක් වන නිර්ධන පංතියේ ආඥාදායකත්වය ඉතා සැලකිල්ලෙන් නව සංකලනයේ අවසානයට එක්කර ඇත. කෙටියෙන් සමාජවාදී රාජ්‍යය රාජ්‍ය නැති ලෝක කොමියුනිස්ට් සමාජයකට පරිවර්තනය වීමේ බලයක් වශයෙන් එය ආරක්ෂා කරන්නේ කොහොමද? එය අවසානයකට නොයන්නේද? ධනවාදයට ආපසු හැරවීම කළ නොහැකි උසස් තත්වයට එය දිගටම ගෙනියන්නේ කොහොමද?² එම විප්ලවයන්ට නායකත්වය දුන් ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයන්ගේ ඉදිරිපත්වීම ක්‍රම සිතාගැනීම් සංකල්ප ඇතුළත්ව විනය සහ සෝවියට් සංගමය තුළ සමාජවාදී විප්ලවවල අත්දැකීම් ගැඹුරින් ග්‍රහණය කිරීමට එවේකියන් අවුරුදු නිහක්ම ගත කර ඇත. වැඩි තුලට ජනතාව යොමුකරනට ප්‍රධාන සලකුණු සමහරක කටුසටහන හෝ සාරාංශකළ විස්තරයකට මම ප්‍රධානවම සූදානම් කිරීමි.

කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරයේ සම්පූර්ණ පළමු අදියරට මිනිස් ප්‍රජාව නිදහස් කිරීම සහ විප්ලවය ඇති කිරීම පිළිබඳව එවේකියන් ලියනු ලැබූ විශාල කොටසයි.

සමාජවාදී සමාජයේ සහ කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරයේ ඉතිහාසය තුළ මානව සමාජයේ බහුතරය වන බහුජනතාවගේ පීඩාකාරී තත්ත්වයන් ශක්තිමත් කරන හේතුවෙන් නොසලකා හරින ධනේෂ්වර ප්‍රවේශයට විරුද්ධවීමෙන් ප්‍රතිස්ථාපනයෙන් කේන්ද්‍රගත කිරීමෙන් බහුතර ජනතාවගේ තත්වයන්ට ප්‍රමුඛත්වය දෙමින් මූලික දිශාව ද්‍රව්‍යමය යථාර්ථය සමග බෙදාහරිමින් සිට ඇත. පුද්ගලික නම් සහ පුද්ගලික අයිතිවාසිකම් ලෙස මේ ධනේෂ්වර ප්‍රවේශයේ වෙනත් හෝ එකක් තුළ පක්ෂව කටාකරන ඒකාන්තයෙන්ම පංතියක කටයුතු නගා සිටුවන බව දැකිව ග්‍රහණය කිරීම ඉතා වැදගත්ය. ඒ පංතියේ සමාජයක ක්‍රියාශීලීබව ධනේෂ්වර පංතියේ නීති බහුතර ජනතාව, පීඩිත පංතීන් ඇත්ත වශයෙන්ම සිය කෝටි ගණනින් සුරා කෑම තුළ හපාකෑම කෲරත්වයේ හේතුව වෙති. එවුන්ගේ පුද්ගලිකත්වය සහ ඔවුන්ගේ පුද්ගලික උදාරත්වයේ මතය කිසිම දෙයක් ගණන් නොගැනීමයි.

සෝවියට් සංගමයේ සහ චීන කොමියුනිස්ට්වාදීන් අපූර්ව දේවල් සහ විශ්මයට පත්කරමින් කරනට ඔවුන්ගේ විප්ලවීය ශක්තිය ප්‍රයෝජනයට ගන්ට ජනතාවට නායකත්වය දුන්නේය. ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවන් සහ සමාජයේ ද්‍රව්‍යමය උවමනාවන් සපුරන නිෂ්පාදන ක්‍රමවේදයන්ගේ අයිතිය සමාජමය කිරීම ලදී. අවුරුදු කීපයක් අතර කාලයේ ලෝකයේ යටපත් කළ වඩාත්ම වහල්භාවයට පත්කළ එවැනි රටවල කාන්තාවන් වඩාත්ම විමුක්තිය ලැබීමට ක්‍රියා කළේය. එයට පෙර අගලු දමා තිබුණු සංස්කෘතිය සහ අධ්‍යාපනය විවෘතව තබා ප්‍රධාන වශයෙන්

නුගත්කමේ පවැත්මෙන් වඩාත්ම අකුරු ලිවීමේ කියවීමේ හැකියාව ඇති කලේය. විශේෂයෙන් සෝවියට් සංගමය පීඩිත ජාතීන්ගේ සහ ජනතාවගේ සිර කඳවුරු ලෙස හඳුන්වූ දෙයින් සමානත්වය දෙසට විශාල පියවරවල් නැඹිය. විප්ලවයට පෙර වෛද්‍යවරයෙකු පවා දැක නොතිබුණු බොහෝ ජනතාවට සියලු දෙනා සඳහා සෞඛ්‍ය පහසුකම් සැපයීම පටන් ගත්තේය.

නමුත් නුඹට දැන් එයින් සාධාරණව ඉවත්විය නොහැක. එය මෙන් ඉටු වූ දේ විකෘති කිරීම අපවාදයෙන් නොකඩවා එහ ප්‍රහාරයන්ට මුහුණදීමේ මුදුන් පත් කරගැනීම - රැක බලාගන්නවා - ආරක්ෂා කරන සහ ස්ථිරව සාධාරණව තබාගන්නට සැහෙනවා නොවේ. නපුරු සහ කිව නොහැකි තරම් දුෂ්ඨ බලවේගයන් ඔවුන්ට එරෙහිව නැඟිසිටියදී එවැනි විප්ලවයන් පටන්ගෙන තිබුණු තැනට ගැඹුරින් යාම හරියටම සැහෙනවා නොවේ.

මුදුන් පත් කරගැනීම නැගා සිටුවීම විවේචනයන්ට ඇහුම් කන්දීම

කෙතෙක් ප්‍රශ්න ඇසීම සහ වරින්වර එම අත්දැකීම් විවේචනයන් ගැඹුරින් පරීක්ෂා කිරීම සහ ඇහුම්කම් දීමද කල යුතුය. වටිනාකම මොකක්ද? දුෂ්ඨ ප්‍රහාර සහ විසිකරන ලද සුරාකන්නන් ගෙන් මරණයන් පීඩිතයන් අතර විරෝධයන්ට මුහුණ දෙමින් නිර්ධන පංති රාජ්‍ය බලය පවත්වා ගත යුතුය. (සමාජවාදයට විරුද්ධ ප්‍රවේශයන් සහ අදහස් ඇතුළත්ව - ප්‍රවේශයන් සහ අදහස් හේදයන් සහ ඇවිස්සීම, විරුද්ධ අදහස යටපත් කිරීම වෙවුලම පවා අඩුකරන්ට අවශ්‍යතාවය ඇතිකරන්නේ නැතිව) විශේෂයෙන් චීනය තුළ ඉතා සැලකිල්ලෙන් මවිත කරවමින් කරන ලද දේවල්, සම්පූර්ණයෙන් අලුත් සංස්කෘතියක් ඇති කරමින් බහුජනතාව කලාව සහ මුද්ධමය පීඩිත තුලට ගෙනෙමින් නව ලෙස ලෝක ඓතිහාසික කාර්යයන්ට මුහුණ දුණි. අලුත් හෝ පරණ සමාජයෙන් විද්‍යාඥයින් සහ කලාකරුවන් වශයෙන් පුහුණු කරන ලද ජනතාව විසින් පරීක්ෂණයෙහි යෙදීම, සෝදිසිය සහ කරගෙන යෑම් පිළිබඳව නියමයක් පවරා දිය යුතුය. "මට ලබාගන්නට නොවේ" "ජනතාවට සේවය කරන්ට" අපි ලෝකය වෙනස් කරන්ට සූදානමින් සිටීමු" නිශ්චිත සහ සාමූහික ව්‍යාපාරයක් වශයෙන් නිදහසේ ප්‍රශ්නයට ළඟා වීමට විශාල අවශ්‍යතාවයක් - ප්‍රථම වතාවට මූලික කාරණය විය. පුද්ගලික ඉඩ සහ පෞද්ගලිකත්වය සඳහා ස්වල්ප හෝ නිශ්චිත ක්‍රියාවලිය අවශ්‍ය නොවන බව එය අදහස් කරයිද? "දේවල් ලබාගැනීම" අවශ්‍යතාවයක් වේ. රාජ්‍යයේ සෘජු පරිපාලනය සහ නිශ්චිතව හැම දෙයින්ම පාලනයට පලල්ම බහුජනතාව ඇදගනිමින් වේගවත් වෙනත් ආකාරයේ රජයක් ලෙසින් නිර්ධන පංති රාජ්‍යය විස්තර කර දක්වන්නේ කොහොමද?

එය පිළිබඳව අනුකූලව සිටින්නම් ඒ ප්‍රශ්න සඳහා නියම පිලිතුරු ඔබට දිය නොහැක නැවත ඒකරාශී කල කාලයේ මේ රට තුළ සිවිල් යුද්ධය පිළිබඳව මිනිත්තුවක් සිතන්න. හරියටම වහලුන් නිදහස් කරනු ලැබුවායින් පසු දේශපාලන අයිතීන් සහ ඉඩම් ලබාදීමට සහයෝගය පලකර ඇත. දැන් අවුරුදු බොහෝ ගණනක්ම පාසල්වල කියාදී තිබෙන කථාව වැඩි දුරටත් සංස්කෘතිය තුළ ජාතියක උපත හා ප්‍රණය සමඟ කරන ලද වැඩ වගෙයි. ඒ ප්‍රතිසංස්කරණය සුදු ජනතාව

වේදනාවන් දරාසිටිය හයානක කාල පරිච්චේදයක් විය. (මේ ආකාරයටම නිව්යෝර්ක් ටයිම්ස් සමාජවාදී විප්ලවයන් පිළිබඳව පොත් පිළිබඳ ගුණ දෙසක් දක්වන කොටස්වල නුඹ දකින වල්පල් යම් දර්ශනය ඒකාන්තයෙන නුඹට දිය යුතුය)

පෙර වහලන්ගේ ඉඩම්වල අයිතිවාසිකම, රාජකාරිය පවත්වා ගැනීම, ඡන්දය දීම උත්සාහයන්ට හමුදාමය අනුබලය දුන් සහ පළමුවෙන් කාලයක්ම දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ඔවුන්ගෙන් අහිමිකල උතුරු ධනවාදීන් දකුණේ වැවිලි කරුවන්ගේ බලය බිඳ දමන්ට ක්‍රියාකිරීම ඇත්නටම සිදුවූ දෙයයි. නමුත් දකුණු වැවිලිකරුවන් දැන් උපකාර පදනමක් මත පාලක පංතිය බවට පත්වීමෙන් එක්සත් ජනපදයේ අනෙකුත් කොටස්වල අනෙකුත් ප්‍රතිවිරෝධයන් උත්සන්න වෙන්ම පටන්ගත්තේය. උතුරු ධනවාදීන් ඔවුන්ගේ හටකණ්ඩායම් ඉවත්කර වහල් ක්‍රමය පිහිටුවන්ට ඔවුන්ගේ පෙර සතුරන්ට සංවිධානය වීමට ඉඩ හැරියේය. කිසිම අයිතිවාසිකමක් හැනි කල ජනතාව පැහැර ගන්ට කොටස් අහිමි සහ හිරකාර ශ්‍රමයේ ක්‍රමයක් වගේ - සාමූහිකව මරණයට පත්කිරීමේ නීතිය යන දෙකම ඔස්සේ බලහත්කාරයෙන් කරවන්නට පලිගැනීමේ මහත් උත්සවය "මෝක්ෂය" වශයෙන් නිල වශයෙන් හැඳින්වූ ඒකරාශීකරණය පෙරලා දැමීය. 1960 නව උත්පාදනයකින් කඩකර දවසයේ විෂයමූල සත්‍යය එළිදරවු වනතුරු ජයග්‍රාහකයින් විසින් ඉතිහාසය ලියනු ඇත.

එය බලය යොදවමින් ඒකරාශීකරණයේ ඉලක්කයන් සපුරා ගැනීමට, පෙර වහල් හිමිකරුවන්ගේ දේශපාලන අයිතිවාසිකම් අහිමි කිරීමේ නියෝග කර ඇත. සම්පූර්ණයෙන්ම එය රෝදව සිට ඇත. නිර්දෝෂ ජනතාව වේදනා විඳ ඇත. නමුත් එයට වටිනාකම දී ඇත.

දැලකිෂ ගණන් කල ජනතාවගේ ඉරණම කුමක් විද? ඒකරාශීකරණයේ පරාජයෙන් පසු කාලයේ 5000 කට වැනි සාමූහික මරණීය දණ්ඩනයන් සිදු නොවුණිද? වැදගත්කම වෙන්කොට තබන මුළු සමාජ ක්‍රමයෙන් පීඩයේ විනාශය සිදු නොවුණිද?

වටිනාකම

සමහර අවස්ථාවලදී වෙනස් නොවූ ආකාරයන් සහ සමහර අවස්ථාවල වෙනස්, අද ඒ අසරණ මිනිස්සු අනිත් සියලුම දේවල්, හයානක පාසැල් සමූහ දම්වැල් බැඳීම් හිරකාර ශ්‍රමය වගේ දේවල් පිහිටුවීම නවතන්ටද?

එහි වැදගත්කම

වඩාත් අමාරු තත්ත්වයන් තුල බලයට ඒමට නිබේන්නට අදහස් කරන ලද නව ගොඩනැගීමට වඩා මූලික සහ වේගවත් වඩාත් දුරට ගිය කොම්යුනිස්ට් විප්ලවයට හැරෙන්නට ඉඩ දෙන්න. මෙම විප්ලවයන් සුරාකන්නන් පෙරලා දැමීමට පමණක් නොව හමුදාමය වශයෙන් බලවත් අධිරාජ්‍යවාදී බලවේගයන්, ලෙහින්

කියා ඇති පරිදි ඔවුන්ගේ වරක් නැතිවීගිය පාරාදීසය අභියාචනා දුෂ්ඨ සහ ප්‍රයෝගකාරීව දස අවස්ථාවක්ම ඇවිත් පෙර සම්බන්ධතාවයන් සහ හිමිකමේ හැඟීම ඔවුන් ගේ සියලුම ක්‍රියාමාර්ගයන් නැවත ලබා ගැනීමේ වලංගු මුහුණ දිණි. වටිනා ජීවිත දැනුමක් ගණන් සහ ඔවුන්ට හිමිවූ මූලික කර්මාන්ත විනාශකල 1918 සිට 1921 දක්වා සිවිල් යුද්ධයක සෝවියට්වරු සටන් කලේය. එක්සත් ජනපදය ඇතුළුව විවිධ නමුදුමය බලවේගයන් දාහනකගේ ආක්‍රමණයන්ට සහ සිවිල් යුද්ධයේ බාධාකල ඔවුන් මුහුණ දුන්නේය. නැවතත් ඔවුහු සිවිල් යුද්ධය දිනා අවුරුදු 20 කට පසු පවා නාසි ආක්‍රමණය එහි තිබුණි. ඊළඟ වාරයේ වඩා හොඳින් කරන්ට බහුජනතාව සහ අපේම සත්‍යය සුදානමට න්‍යාය සහ භාවිතයේ වරදවල් විග්‍රහකරන්ට කරන්ට තිබෙන දෙය විස්තරාත්මක වශයෙන් ප්‍රශ්න කරන්නට අපට තවම ඇත. (ඒ ස මග දැන් පොරබැඳීම කෙසේද යත්)

ධනේෂ්වර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වඩාත් ගැඹුරින් කැණීම

නිවැරදි පදනම මත "වටිනාම දෙය" ප්‍රශ්නය පිලිතුරු දෙන්නට ක්‍රමානුකූලව වඩා හොඳින් කිරීමේ කොටස ලෙස කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරය තුළ "පංති රහිත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය" සම්පූර්ණ සංකල්පය සහ ධනේෂ්වර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ බලපැවැත්ම සමග වේගයෙන් පුපුරායාමක් ඇතිකරන්ට අවශ්‍යය. එවේකියන් ඔහුගේ දුර පෙනෙන පොතෙහි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කර ඇත. එය වඩා හොඳින් අපට කල නොහැකිද? විශේෂයෙන් ඔවු යන පිලිතුරු දී ඇත?

එක්සත් ජනපදය තුළ විද්‍යාමාන වන දෙයෙහි හරය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නොවේ. නමුත් ධනවාදය සහ අධිරාජ්‍යවාදය සහ දේශපාලන ව්‍යුහයන් ධනවාදය අධිරාජ්‍යවාදයේ ශක්තිමත් වීමටයි. ලෝකය පුරා එක්සත් ජනපදය පතුරුවන දෙය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නොවේ. නමුත් අධිරාජ්‍යවාදය සහ දේශපාලන ව්‍යුහයන් ඒ අධිරාජ්‍යවාදය ශක්තිමත් වීමටයි.

එය වෙනත් කෝණයකින්

එය සේවය කරන පංතිය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ පංති ස්වභාවය පිළිබඳව කතාකරන්නේ නැතිව "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය" පිළිබඳව කතාකිරීම දමාප අසමානත්වය සහ පංති බෙදීමේ විසින් සලකුණු කරන ලෝකයක අර්ථ රහිතය. නරකය. සමාජය පංතිවලට බෙදී පවතින යම්තාක්කල් ⁴ සියල්ලන් සඳහා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය එහි නිබීය නොහැක. එක් පංතියක් හෝ වෙනත් පංතියක් පාලනය කරාවි. ඉලක්කය සහ එයට සේවය කරන ආකාරයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට පොළඹවනවා සහ එය නගා සිටුවාවි. ප්‍රශ්නය අසමානත්වය සහ පීඩනය සුරාකෑමට අනුරූප සම්බන්ධතාවයන් සහ පංති බෙදීමේ, අවසානයේදී අහෝසිකරන හෝ එයට දිගට සේවය කරන පාලනය කුමක්ද පාලනය කරන පංතියද කවුරුන්ද යන්නයි.

ඒ පටලැවීම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්ට ඉඩ දෙන්න. පටන් ගැනීමත් සමග අධිරාජ්‍යවාදය සහ සුරාකෑම වැඩිකරන ශක්තිමත් කරන්නට හැකි ගස්වන සංවර්ධනය කරන මේ ක්‍රමයේ නිලධාරීන් පාලනය කරන උසාවි බන්ධනාගාර,

හමුදාවන්, ධනේෂ්වර ආඥාදායකත්වයේ උපකරණ හුඹට ප්‍රයෝජනයට ගත නොහැක. අධිරාජ්‍යවාදීන් විරුද්ධව ආරක්ෂාවෙන්, පීඩනය මුලින්ම උදරා දමන්නට සුරාකෘම අහෝසිකරන්නට එම සමාන දේවල් හුඹට ප්‍රයෝජනයට ගත නොහැක. ලෝකය සම්පූර්ණයෙන්ම විපර්යාස කරන්නට සහ විඥානව වටහාගන්නට බහුජනතා වදියත්කිරීම සහ පොළඹවන්නට අදහසක් වශයෙන් බහුජනතාවගේ විරෝධය ආපසු හරවන දෙවනුව වංචාව පතුරුවන්නට සහ පළමුව සුරාකන්නන් අතර තරඟය ඇතිකරන්නට සැලසුම් කර තිබෙන ධනේෂ්වර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මෙවලම් හුඹට ප්‍රයෝජනයට ගත නොහැක එය සත්‍යවන අතර ලෙනින් ඉදිරිපත් කර ඇති පරිදි සමාජවාදය බහුජනතාව සඳහා දැලක්ෂ වාරයටත් වඩා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීය. සමාජවාදය සුරාකෘමටම (සුරාකෘම මත පදනම ඇත.) ධනේෂ්වර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ විස්තාරයක් විය නොහැකි නොවේ. ඒ පාඩම විද්‍යාත්මකව අත්තිවාරම දැමුවා පමණක් නොව ලේවලින් මිල ගෙවා ඇත.

4 හි සියල්ලම

නිර්ධන පංති ආඥාදායකත්වය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ නිර්ධන පංති ක්‍රමය වෙනස්ව ඇත. ජනතාව අතර සතුරු බෙදීම් එවැනි බෙදීම් ශක්තිමත් කරන එවැනි අදහස් වැඩිපිම ආයතන සම්බන්ධතාවය අහෝසිකිරීමට සේවය කරන්නට එයට සිදුවෙයි. දැන් නව බලය තවදුරටත් ලෝක විප්ලවයට ජනතාවගේ ද්‍රව්‍යමය අවශ්‍යතාවයන් හා එක්වෙන්නට ඒවා ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට පටන් ගැනීම සහ නිෂ්පාදනය සමාජමය වශයෙන් සම්පූර්ණ කිරීම ඇතුලත්ව නිවැරදි ආකාරයකින් අවසාන කරන දෙසට විශාල කොටසක් කරාවි.

නමුත් ජයග්‍රහණයෙන් පසු උදෑසන විවිධ සමාජ පංති සාමාජිකයින් වශයෙන් වැඩි ජනතාවක් සිටින සමාජයක් හුඹට තිබේවි. හුඹට වඩා හොඳ නොවන විශාල ධනපතීන් ඉවතට හැරෙමින් පටන් ඔවුන්ගේ දේපල අනිමකිරීමට එකඟ නොවීම වට, ඔවුන් තවම සිටිවි. ජනතාව අතර වෙනස තවම තිසේවි. එක් අතකින් ඉංජිනේරු, පරිපාලනය, වෛද්‍ය වගේ දේවල්වල පුහුණුව ලැබූ සහ අනික් පැත්තෙන් කිසිම වැඩක් සොයාගන්නට නොහැකි කෙණ්ත්‍ර හෝ රෝහල් සහ වාත්තු වැඩ පොලවල් වල පුහුණුව නොලැබූ අය අතර වෙනස තිබේවි. වෙනත් සුරාකන ප්‍රධාන පංතියක සම්බන්ධතාවයන් ඉටුකිරීම ඔස්සේ හෝ ජීවිතයේ අවශ්‍යතාවයන් නිෂ්පාදනයට මැදිහත්වීම එක්ව එන ආකාරයෙන් ශතවර්ෂ ගණනාවක පුරුද්දේ බලයද තිබේ. ඔවුන්ගේ ශාරීරික වැඩ කරන අය සහ ඔවුන්ගේ මානසික වැඩ කරන අය අතර පැහැදිලි බෙදීමක්ද ඇත.

එපමණක් නොව සුරාකෘමේ සම්බන්ධතාවයන් විසින් බලපවත්වන සහ සුදුසු බවට පත්කර තිබෙන අදහස් සහ සමාජ සම්බන්ධතාවයන් සියල්ල සමග ගනුදෙනු කරන්නට හුඹට තිබේවි. නව බලය සැබෑ සමානත්වය ස්ථාපිත කිරීම පුරුෂ ආධිපත්‍යය සහ සුදු ආධිපත්‍යය වගේ මේ ක්‍රමයේ බලකණු විනාශ කිරීම පිලිබඳව වහාම කටයුතු කරාවි. හුඹ මේ විපර්යාසයෙන්ම මුල පිරීමෙන් පසු පවත්, අලුත් සමාජ සම්බන්ධතාවයන් පරාවර්තනය සහ ආකාරයන්ගෙන් ජනතාවගේ වින්තනය බොහෝ ආකාරයන් ගෙන් විමුක්තිය ලබාගැනීමට පටන්

ගනිවි. එහෙත් ගනවර්ෂ ගණනාවක සුරාකෂම ජනතා වින්තනය තුළ විශාල බලපෑම් තවමත් තිබේවි. එය දූෂණයකට පසු ඇතිවන අප්‍රසන්න ආතතිය වගේ තිබේවි. මේ සමාජය සහ එය තුළ සියලුම ජනතාය ලිංග බේදය වර්ගවාදය වැනි ජනතාවගේ සිතීමේ ප්‍රථිඵල සහ අවුරුදු සිය දහස් ගණනක් පීඩනයෙන් අප්‍රසන්න භාවයට පත් කර ඇත.

එක්සත් ජනපදය නොමිමර එකේ මහජාතිවාදී සහ අතිකුත් රටවල විශේෂයෙන්ම ජනතාවගේ වෛරයට පාත්‍රවී ඇත. පහත් භාවයේ හැඟීම් පවා නැවත නැවත බහුජනතාවට වැදී ඇත. මේවාට විරුද්ධ අරගලය කරාවි. නමුත් ඒවා අතුරුදහන් නොවේවි. “ධනේෂ්වර සාධාරණය” ලෙස හඳුන්වන දෙය හදිසියෙන් පිසදැමිය නොහැකි නමුත් ධනේෂ්වර වර්ගයේ සම්බන්ධතාවයන් ගේ ආකාරය අඩංගු ආර්ථික සම්බන්ධතාවයන් සහ නිෂේධිතවල ඉතිරිවී පවතින අසමානත්වයන් එම අදහස් පෝෂණය කරාවි. ඒ සම්බන්ධතාවයන්ගෙන් ඉදිරිපත්වන වැඩ පිලිවෙලවල් සහ දේශපාලන ඳහස් ඔවුනොවුන්ම බලය තහවුරු කිරීමට මේ පසතුල වැඩේවි. බලය සඳහා තරග කරන්ට අලුතින් ඇතිවන ධනේෂ්වර මුලයන් සඳහා පදනමක් සපයාවි. නව බලයට ඒවා හඳුනාගැනීමට වටහා ගැනීමට සහ පැරදවීමට ජනතාව දියුණුකරන්ට සිදුවේවි.

“නොඳයි අපි හරියටම ආර්ථික සම්බන්ධතාවයන් වෙනස්කලා විශ්‍රාමය තනතුර අසමත් වෙයි” එහෙයින් එය පහසු නොවේ. කොමියුනිස්ට්වාදීන් ප්‍රමාණයකට ඒ වගේ සිතනවා හෝ සිතීමට පුලුවන. එය විනාශයන් රාශියක් කරයි. ලෙනින් හෝ මාක්ස් විසින් කලින් සිතා තිබුණාට වඩා වැඩි පරිච්ඡේදයක් සමාජයේ සෑම සංග්‍රාම භූමියකම විප්ලවිකරණය සහ විපර්යාස කරන්තට සිදුවනු ඇත. මේ බලපවත්නා සියල්ලම මාක්ස් පෙන්වා දුන් පරිදි සියලුම පංති බේදීම් , සියලු සමාජසම්බන්ධතාවයන් ඒවා යේ අභාවය ඒ සම්බන්ධතාවයන්ට අනුරූප වන සියලුම අදහස සියල්ලම කෙටියෙන් කොමියුනිස්ට්වාදයට ලගාවීමේ වැඩ පිලිවෙල ලෙස ලබාගන්ටත් ක්‍රමානුකූලව නිර්දේශ කරන්තටත් සිදුවනු ඇත.

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සහ වෙනත් වර්ගයේ ආඥාදායකත්වයන්

එහෙයින් සුරාකෂම නැවත ඇතිකරන්ට ඉලක්ක කරන පෙර සුරාකන්නන් යටපත් කරන්ට නුඹට ආඥාදායකත්වය අවශ්‍ය වේවි. අවශ්‍යවූ විපර්යාසයන් සැබෑවටම කරගෙන යෑම ඔස්සේ සඳහා බහුජනතාව අතර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නුඹට අවශ්‍යවේවි. නමුත් අපි දැන් ලබා ගෙන තිබෙන දෙයට වඩා ගුණාත්මක වෙනස් ස්වභාවයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයක් සහ ආඥාදායකත්වයක් එවිට තිබේවි. දෙවනුව වෙනස් ජනතාව සමාන උපකරණ පාලනය කිරීමත් සමග නුඹට දෙවල් අතින් අතට හරියටම හැරවිය නොහැක. මේ ක්‍රමය යටතේ “තිබෙන” මානසික අවහිරතාවයන් අවංකව මහත්සියෙන් මිදීමක් අනුව කල්පනා කරන ඉතා ඈත සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම සහ ජීවිතයට ඒකාන්තයෙන්ම ඇතුල්වෙමින් (ඔවුනොවුන්ම වෙනස් කරන ක්‍රියාමාර්ගය තුල සහ ඇතුල්වෙමින් සිටින බහුජනතාව ඔස්සේ අවස්ථාවක් තිබෙන්නට පුලුවන)

අලුත් සමාජයක් දෙසට දියුණුවන පීඩාකරන සියල්ලන් පැරැණි සමාජයේ සමාජ සම්බන්ධතාවයන් සහ අසමානතාවයන් පාගාදමන්ට ඔවුන්ගෙන් ඉගෙනගනිමින් ඔවුන්ට භායකත්වය දෙමින් ජනතා විදියත්කරමින් පොළඹවමින් අදහස් කරන්ට ඇත. දෙනුලබන කාලයක දිශාව තුළ හැකි තරම් දුර යාමට කරන්ට තිබෙන අවශ්‍ය කොමියුනිස්ට්වාදයේ දිශාව තුළ විෂය මූලිකව එය වලනය කරමින් විනිශ්චය කරන්නටත් න්‍යායික උපකරණ සමග විවේචිතාත්මක සමාජය විග්‍රහකරන්ටත් පලල්ව බහුජනතාව සජීවීකරීම එය අදහස් කරයි. කරන හැටි දන්නා ජනතාවගේ අත්වලින් දේවල් ඉවත්කරන්ට- ජනතාවගේ ජීවිත වඩාත් සුරක්ෂිත කිරීම. ජනතාවගේ ජීවන තත්වය නගාසිටුවීම සහතික කරන - සමාජවාදය යටතේ කරන්ට තිබෙන 'ද්‍රව්‍ය සපයන්නා යන ප්‍රධාන අදහසට විරුද්ධව දැන් මේ ප්‍රවේශය සඳහාම හැගී සිටියි. වෙනත් වචනයකින් 'පෝෂණය කරන්න භායකත්වය දෙන්න මෙය විප්ලවීය අර්ධව සංශෝධනය කරන කොමියුනිස්ට් වාදයේ නම තබාගනිමින් සංශෝධනවාදී ප්‍රවේශයක් ලෙස දන්නා දෙයයි. මාඕ වටා කණ්ඩායම් ගතව සිටි අය ඉවතට විසිකර මාඕගේ මරණයෙන් පසු අවසානයේ විනය තුළ බලය අත්පත්කරගත් මිනිසුන්ගේ ක්‍රියාමාර්ගය වෙයි. සමාජවාදී ලේබලය තුළින් ධනවාදී අපායක්ම අවසානයේදී පාලනය කරනවා දැන් අපි දැක ඇත.

එහෙයින් ප්‍රශ්න මේවායා. නිෂ්පාදනය සහ සටන් කරන්ට පමණක් මිනිස්සු වෙන්ට බහුජනතාව සුදානම්ද? මානව ප්‍රජාව නිදහස් කරන්නෝ වෙන්ට ඔවුන් සුදානම්ද? එය වටහා ගන්ට, එය විපර්යාසකරන්ට ඒ ලෙස ලෝකයට සැබවටම මුහුණ දෙන්ට බහුජනතාවට පුළුවන්ද?

පිලිතුර එවුන්ට පුළුවනි. නමුත් සිය කැමැත්තෙන්වන භායකත්වය නැතිව එය නොහැක. ඔවුන් එය කරන ආකාරය නොදන්නේනම් ලෝකය වෙනස්කරන්ට විඥානව මුලපිරීම ජනතාවට ගත නොහැක එය විද්‍යාව අරගනියි. අදහස් සමග වැඩකිරීමේදී ජනතාව නිරවෙහ ආකාරය දේවල් සකස් වී ඇති නිසා එය ලබාගන්ට අවස්ථාව ලබාගෙන ඇති මිනිසුන්ගෙන් විද්‍යාව ලබාගන්ට ඔවුන්ට අවශ්‍යයි. දෙවනුව ඔවුන්ට භායකත්වය අවශ්‍යයි.

ඒ පිලිබඳව වැරැදි නොසාදන්න. එක්කෝ වෙනත් දිශාවකින් මේ සමාජය තුළ සෑමකෙනෙක්ම භායකත්වය ලබාගනී. ක්ලින්ටන් ඔබාමාට කාරණය තුළට බලාපොරොත්තු වෙන සහ විවක්ෂණභාවයටත් සියලුම වර්ගයේ උත්සාහයන් ගෙන ගලාඑන ඔවුන්ට භායකත්වය නොදෙන අයගෙන් මිනිස්සු නොගයක් අයිතිවාසිකම් ඉල්ලනවා. කාර්යාලයේ සිටින ක්ලින්ටන් හෝ මැකේන් කොයික හෝ දිනන කෙනෙක් නියමිත කාලය සුදානම්ව සිටිනි. ඔවුන් නුඹට කියමින් සිට ඇතිවා මෙන් නුඹට කරන්ට තිබෙන දෙය ඔවුන් නුඹට කියාවි. ඇමරිකාව තුළ "සමාජ නීතීන්" සහ ලෝකයේ ඇමරිකන් පාලනයට සේවය කිරීම ඔවුන් කරාවි.

එහෙයින් ප්‍රශ්නය භායකයෙක් සිටිනවාදැයි නොවේ. කුමන අභිමතාර්ථයකට සේවය කරන කුමන වර්ගයේ භායකයින් සිටිනවාද යන්නයි.

මානව ප්‍රජාව නිදහස් කරගැනීම සහ විප්ලවය සිදුකිරීමේ ආකාරය බොබි එවේකියන් ඉදිරියට කරයි.

අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රශ්න ඉතිරිවී පවතින කල් එය සත්‍යය වේ. ඒ නායකත්වයේ අභිප්‍රාය සහ සැතීමට පත්වන්නේ කුමකින්ද? එය ජනතාවට මගපෙන්වන්නේ කොතේද? කොහොමද? කරන දෙයින් එවුන් වැලැක්වීම හෝ ජනතාවට එය කරන්නට හැකිවෙයිද? මානව ප්‍රජාවේ මූලික කර්තව්‍යයන්ට අනුකූල එය වෙනස් කරන්නට විඥානව ක්‍රියාකරන්නට ඇත්තවශයෙන් යථාර්ථය තේරුම් ගන්නට ඔවුන්ගේ ශක්තිය ආධාර කරයිද හෝ එය අනතුරට ලක්කිරීම සමග බාදාකරයිද? අධිරාජ්‍යවාදියෝ සහ ඔවුන්ගේ ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතාවයන් ඉවතට විසිකර දැමීමෙන් බලය පවත්වා ගැනීම තවමත් ඉතිරිවී පවතින ජය පිලිබඳව මම පෙරදී විස්තර කල දෙයට සම්බන්ධතාවය පිලිබඳව සිතීම ඉතා වැදගත්ය. “ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය” වගේ එවේකියන් විසින් විවාදාත්මක වැඩිතරු විද්‍යාත්මකව පෙන්වාදී තිබෙන, මම පෙරදී කියා ඇති පරිදි ජීවත්ව සිටින දෙය කැමට ගන්නවා හෝ (නිර්ධන පංතියට ධනේෂ්වර පංතිය සමග බලය බෙදාගත නොහැක. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වෙන කවරදාටත් වඩා අපට පුළුවනි. එයටත් වඩා හොඳින් කල යුතුය.) (ව්‍යාජ කොමියුනිස්ට්වාදය මිය ගොසිනි. සැබෑ කොමියුනිස්ට්වාදය දිගුකල් දිනේවා යන පොතෙහි) මේවා ලේවලින් ගෙවා ඇති පාඩමිය” වඩාත් ගැඹුරු මට්ටමකින් පමණක් සැබෑවටම ඒම සියල්ලම අතුගාදැමීම සඳහා පංතියක් වශයෙන් කටයුතු කිරීමට නිර්ධන පංතියට ඇත. රාජ්‍යය ඒ සියල්ලම අතුගාදැමීම සඳහා උපකරණයක් වීමට හෝ ඒවා ශක්තිමත් කිරීමට පුළුවන.

ඒ සියල්ල නිසා සමාජවාදී රාජ්‍යයක් තුළ නිර්ධන සතුරු පංති වැඩීමට හැකි පස සහ සතුරු පංතීන් තිබෙන යම්තාක් කල් පක්ෂය සඳහා නායකත්වය දීමේ ක්‍රියාවලිය ස්ථාපිත කිරීමකි. නුඹට තවම අවශ්‍යවේවි. ඒ වරක් ඒ පංතීන් අහෝසිවෙද්දී රාජ්‍යය මුළුමනින්ම හෝ නායකත්වය ස්ථාපිත කිරීමක් තවදුරටත් එයට අවශ්‍ය නොවේවි.

එම වෙලාවෙහිම පක්ෂය ඒ වර්ගයේ නායකත්වය සපයන්නට එය දිගට ගෙනයාමට ප්‍රාණය නොමැති සහ අලුත් පීඩිත පංති තුළට එය ආපසු හරවන්නට නොමැති සහ ස්ථිරව විප්ලවය කරන්නට ප්‍රතිවිරෝධයක් වශයෙන් මේ සමග ගනු දෙනු කරන්නට සහ හඳුනා ගන්නට අපට පුළුවනි.

මෙය සරල ප්‍රශ්නය නොවේ. මම ඊළඟට ඉදිරිපත් කරන දෙයෙහි විශාල කොටසකට බොබි එවේකියන් විශාල කොටසකට අවදානය යොමු කිරීමේ සහ මහත් පරිශ්‍රමයක් දරා ඇත. නිර්ධන පංති ආඥාදායකත්වය පිලිබඳ නව සංකලනයක් සහ ගුණාත්මක වෙනස් ප්‍රවේශයකි.

පංති අරටුව - ලොකු ප්‍රකෘති ස්වභාවයක් සමග

පැහැදිලි වෙන්ට හමුත් වැදගත්ව තිබුණාම අඩුලහුඩු කම් සහ අපි සැබෑ විප්ලවවාදීන් සහ සැබෑම සමාජවාදීන් ලෙස සිටින්නට දැන් කියා ඇති ලෙස

සමාජයක් තුළ බොහෝ ප්‍රවේශයන් සමග පිපිරීම් සහ වෙනස්වීම් පිළිබඳව අපි කතාකරමින් සිටීම. “වැරදි ක්‍රීඩාවලට යන්ට එපා හොඳ ක්‍රීඩාවලට යන්න” යම්කෙනෙක් භාස්‍ය ජනකව තැබුවා දෙය මෙන් මෙය හොඳේ. ඉහල මට්ටමකට, වෙනත් ආකාරයකින් නායකත්වය දීමට (මග පෙන්වීමට) ආකාරයක් සහ “වටිනා දෙය” ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිලිතුරු දීමට ආකාරයක් මම දී වේලාසනින් පෙන්වාදී ඇති දැනුම වර්ධනයවීම සහ කොමියුනිස්ට් ලෝක දැක්ම තුළින් කඩා ගෙන යෑම් පිළිබඳව අත්තිවාරම් දැමූ මෙය සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් ප්‍රවේශයකි.

පෙර සමාජවාදී රාජ්‍යතුළ ස්වභාවයක්ව පැවතුණු නිල මනවාදියක් තිබීමේ ප්‍රශ්නය ගන්න. දැන්මම කියන පරිදි යථාර්ථය වෙනස් කරන්ට සහ නිවැරදිව වටහාගන්ට ජනතාවට මගපෙන්වීමට හැකි කොමියුනිස්ට් මනවාදිය වටා එක්සත් කරන්ටත් සමාජවාදී සමාජයතුළ මග පෙන්වීමටත් පක්ෂව සිදුවෙයි. පක්ෂය කොහොම උනත් ස්වේච්ඡාවෙන් කටයුතු කරන සංගමය වේ. සමාජය තුළ පක්ෂයක් හෝ පක්ෂයේ නොවන සෑමකෙනෙකුටම නිසි පිලිවෙලින් අසා තිබෙන්නට හෝ තනිවම පවා ලබාගන්නට හෝ මෙම ධනවාදය සමග එකඟතාවය ප්‍රකාශ කරන්ට සිදුවන දෙයයි.

හොඳයි කාරණය, බොහෝජනතාව ධනේෂ්වර සමාජය ඉවත්වූ පසු විප්ලවයේ සෘජු ප්‍රච්චලය තුළ ඔවුන්ගේ දැක්මෙන් මෙය ඔසවන්ට සූදානම් නොවෙත්. එකක් ප්‍රතිගාමීත්වය ආරක්ෂා කිරීමටත් අනික විප්ලවීය කඳවුරට ස්ථිරව බැඳී සිටීමත් වශයෙන් සමාජය ධ්‍රැව දෙකකට බෙදෙන ආකාරයන් විප්ලවීය කාලයක දේවල් එකට තදව පවතින ආකාරයන් විස්තර කරන්ට බොබි එවේකියන් පැරමුරියාක රූපකය ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇත. නමුත් විප්ලවයට පසු ජනතාවගේ ධ්‍රැවයේ ඒකරාශිවූ ආකාරය පැරමුරියාක වගේ පසු පසට විවෘත වෙයි. විප්ලවය ලෙසට පැමිණියාට පසු කොමියුනිස්ට් විප්ලවයේ විධිමත් අරමුණු පදනම පිළිබඳව එවේකියන් ලියා ඇත.

දේශපාලන වැඩපිලිවෙලවල්, දර්ශනයන්, නැමිම් යනාදී සියලුම විවිධත්වයන් නැවත වරක් පරණ සමාජයේ ස්වභාවය වන තවමත් ඉතිරිවී පවතින නිෂ්පාදනයේ සහ සමාජ සම්බන්ධතාවයන් පරාවර්තනය වනවා මෙන්ම විප්ලවයෙන් බලය අත්පත්කර ගැනීම සහ බලය පවත්වා ගෙන යාමේ ප්‍රච්චලයක් වශයෙන් සමාජය තුළ අලුතින් ශක්තිමත් වන මේ සියලුම දේවල් වල සහතික ලෙස ප්‍රකාශ කිරීමේ හෝ නොකිරීමේ වේනි. ඒ බාරගැනීමට තවදුරු ගෙනයාමට නුඹ සුදානම් නම් විශේෂිත මොහොතක නුඹට සියලුම මිනිසුන් රැස්කරගන්ට පුළුවන් නිසා නුඹගේ වැඩ පිලිවෙලට පමණක් කඩාගෙන යාමට පුළුවන. ඒ කල්පනාව නුඹ පරීක්ෂාකර බලන්නේනම් නුඹ සම කොමියුනිස්ට්වාදයට ක්‍රියාමාර්ගය තුළ සියලුම කරුණු නුඹ සමග එකඟත්වය සහ නුඹ සමග එකට ගමන් කිරීමට ඔවුන් සියල්ලෝම සුදානම්ව සිටිනා ඉතා බරපතල උත්සාහයක් ඇති කරමින් නුඹ සුදානම්ව සිටී.

දෙවියන්ට ස්තූති කරන්න. ආලෝකය දැකීම සහ සෑම කෙනෙකුටම සේවය ලබාගැනීමට එමින් තිබෙනවා හොඳේ. එය සමාජවාදී සමාජයක් වේ. ධනාත්මක

දිශාවක් තුළ ඔවුනොවුන්ම නිසා ජනතාව සහ සමාජය වෙනස් කරන සම්පූර්ණ වැඩපිලිවෙලක යොදවන විට නිදහසේ දේවල සහ වැදගත් ප්‍රමාණයක් අලුතින් දේවල් විශාල ප්‍රමාණයක් කරන විට නුඹට ජනතාවට නායකත්වය දීමට පුළුවන. සෑම කෙනෙක්ම ඉක්මනින් වටහා ගෙන නැතිනම් එය කරන විට නොහැක. නමුත් දැක්ම විරුද්ධව නැගී සිටීම කොමියුනිස්ට් විධික්‍රමය යොදවන විට සිටින විට පටන්ගනී. එය හේතුව වශයෙන් නුඹ නායකත්වය දීමට උත්සාහ කරන්නේ නම් සත්‍ය වන දෙයට අනුරූපව ක්‍රියාකරමින් සිටින විට නුඹ සුදානම් නැත. මිනිස්සු සත්‍යය දැනගන්නට ඒම ඔස්සේ සම්පූර්ණ වැඩපිලිවෙලට හරස්වීමට සුදානම් සිටී. මැඩපවත්වමින් හෝ අරගල කරමින් ව්‍යාජයකට මතු වීමට නුඹ ඉඩ දෙවී.

නායකත්වය දීමේ මනවාදයක් ඇත. සමාජවාදී සමාජය තුළ විවිධත්වය අපට විවෘතවම ප්‍රකාශ කරුවී. (ධනවාදීන් කරන ආකාරයේ රැවටිල්ලට වඩා වැඩියෙන්) නමුත් සිටීර නොවන මිනිස්සු එය නිදහස දැනෙනවායි කියන විට එකඟවෙති. පැහැදිලි විස්තර කියන විට එකඟ නොවන මිනිස්සු වාදකර ලබාගත යුතුය.

සමාන ප්‍රතිපත්තියක් දේශපාලනයට යොදන විට ඇත. එක් මට්ටමකින් ප්‍රධාන කාරණා වටා ඔවුන් දියත් කරන විට ජනතාව පොළඹවන විට මුල ගනිමට පක්ෂයට ඇත. එයට වාදයේ වාර සුදානම් කරන විට ඇත. ඔව් සිත් පුබෝධමත් සහ සිත් විවෘත කරන වැඩපිලිවෙල ජීවමයව මෙය තිබෙන්නට ඇත. තිබෙන්නට පුළුවන. මෙය අතීතයේ තිබුණි. චීනය තුළ පමණක් නොව සෝවියට් සංගමය තුළද පළමු දශක එක හමාර තුළ ඇත්තටම තිබුණි.

නමුත් යටින් තිබෙන ස්වකැමැත්ත කුමක්ද? පක්ෂය විසින් ඉදිරියට ගෙනයායුතු ක්‍රියාකාරිත්වය හෝ ප්‍රධාන දේශපාලන සංඥාවන් විරුද්ධ වන හෝ සම්පූර්ණ වෙන්විය. වෙනස් දිශාවක් ඔස්සේ සිද්ධිවෙනවා වගේ පෙනෙන දේවල් කුමක්ද? අවුරුදු 30 කට පෙර දකුණු බොහෝකස්වල පැන නැගුණු සටනන් සමූහයන් හිව් හොව් දර්ශනයන් පිළිබඳව හෝ “බීට්ස්” සමග 60, 50 දශකවල ආපනශාලාවල දර්ශනයන් වගේ ඔවුනොවුන්ගෙන්ම පැන නගින කලාවන්හි දර්ශනයන් කුමක්ද? ඒවායේ ස්වභාවයන් “පාලනය නොකරන” අඩුවෙන්ම බොහෝ විරුද්ධතාවයන් ඇතිවන ජනතාවන් ඇත. පක්ෂය සහ ආණ්ඩුව සම්බන්ධවන වැදගත් ව්‍යාපෘති වල මහා ව්‍යාපෘති වලට විරුද්ධව ක්‍රියාකරන විට හෝ පක්ෂය නැතිව ජනතාව වටා ප්‍රශ්න විවාදකරන විට උවමනා කරන දේශපාලන කණ්ඩායම් ගැන කුමක්ද? පක්ෂයේ වටහා ගැනීම සමග එකක් බවට නොපැමිණෙන අදහස් දැනවීම් සහ න්‍යයන් උගන්වන විට උවමනා කරන ගුරුවරුන් පිළිබඳව කුමක්ද?

පූර්ව සමාජවාදී සමාජ තුළ නොවලහා කටා කරන විට මේ දෙය බෙදා දැක්වීම සඳහා ඇත්තටම බොහෝ ඉඩ නොතිබුණි. විප්ලවය ඇතිකිරීමේ සහ මිනිස් ප්‍රජාව නිදහස් කිරීම, සමාජවාදී පරිවර්තනයේ වැඩපිලිවෙලේ හිරකර තැබීම දෙසට වැඩි බව සෝවියට් සංගමය සහ චීනය යන දෙකේහිම ප්‍රවණතාවයන් එවේකියන් විවේචනය කර ඇත. එහෙත් මේ ප්‍රවණතාවය එයටම බලය යොදා ඇත. විශාල ඉලක්කයක් දෙසට වැඩපිලිවෙලේ කොටසක් වශයෙන් වටහා ගෙන

තිබෙනවාට වඩා එයට ඉලක්කය වශයෙන් හඳුනා ගන්නට ආරක්ෂා කිරීම හෝ දෙනු ලබන මොහොතක සිදුවෙමින් තිබෙන කුමක් හෝ වැඩපිලිවෙල සහ ඉලක්කය අතර සම්බන්ධතාවය අඩමතේටම කිරීමට එය නායකත්වය දී ඇත. මේ ඔස්සේ විෂයමූලිකව තිබුණ දෙයින් “වෙන්වයාම” හෝ වෙන්වීම සහ මූලික නියම තුළ ප්‍රධාන දිශාවක අවශ්‍යතාවය අතර සම්බන්ධතාවය හිරකර තැබීමක් තිබුණි. නමුත් ප්‍රධාන දිශාවෙන් බරපතල ලෙස අනියම් මග ගැනීමේ හැසිරීම දැකීමට තිබුණි. මෙය එක්තරා මට්ටමකට සහ සමහර අවස්ථාවලදී ප්‍රමාණවත් මට්ටමකට පුද්ගලික පෙනීම, මූලපිරීම, උත්පාදනය යටපත් කිරීමට නායකත්වය දුණි. ඔව් සියලුම වැඩපිලිවෙල වල් තුළ පුද්ගලික අයිතීන් විශේෂයෙන් වේවා, ඒකාන්තයෙන්ම ගැටුමකට දෘෂ්‍යමානවනවිට හෝ ගැටුමකට මුහුණ දෙන විට සමාජවාදී රාජ්‍යයේ සහ ඇගේ නායකත්ව පක්ෂයේ අරමුණු ප්‍රකාශනය ඉවර වෙයි.

ඉතා මූලික මට්ටමක් මත (නුඹට ඒකාන්තයෙන්ම) ලෝකය වටහා ගනිමට බුද්ධිමය බීජයක් අවශ්‍යයි. බීජය, විවාදකිරීම පරීක්ෂණයෙහි යෙදීම - බුද්ධිමය “වාතය” යම්කිසි මොහොතක සමාජය මුහුණ දෙන යටිත් පැසවන සියල්ලටම කවුළුවක් නුඹට දෙයි. එහි යොදා ගනිමින් ඉහලින්ම අනාවරණය වීම බේරුම් කිරීමට පුළුවන් මාවන් නුඹට දෙයි. එක් පැත්තකට බරව හෝ නුඹ වැරදියට කරගෙන යන දෙය දැකීමට එය නුඹට උදවු කරයි. මෙය නැතිව ද්විසාධනය පක්ෂය සහ ජනතාව අතර නායකයන් සහ මග පෙන්වීම අතර “එක් මගකට” ද නැඹුරු වනු ඇත. විවේචනය සහ උත්පාදන ආත්මය අවසානයේ දෙකම මොට්ටි වී වැඩෙනු ඇත.

අභ්‍යවකාශයේ උෟෂ්ණාගාරයක ආකාරයේ විවේචනාත්මක මෙවලම් දීමට නුඹ උත්සාහ දරන්නේ නම් එය ජනතාව “ගනු” නොලබයි. ජනතාවට මග පෙන්වීමට සිදුවනු ඇත. නමුත් ඔවුන්ට ඔවුන් සඳහාම ඉගෙන ගැනීමට සිදුවනු ඇත. නායකත්වයටම ඒ හේතුවෙන් විප්ලවීයකරණය කරන්නට වෙනස් කිරීමටත් සිදුවනු ඇත. හරියටම ඕනෑ කරන පැසීමේ ක්‍රියාමාර්ගය ලබාගනිමට සටන්කිරීම සහ නපුරු නැතිව සාධාරණව දිගටම කල යුතුය. සංස්කෘතික විප්ලවය තුළ මෙය සුළු වාරගණනක් නොවීය. නමුත් යම් දෙයක් පිළිබඳව විශාල පරිමාණයකින් නව සංකලනය සමඟ විෂයමූලයන් සහ එය පුපුරායාමේ ආකාරයෙන් අපි සාකච්ඡා කරමින් සිටියෙමු.

මෙයට දැඩිව පොරබදනට නොවලහා ඉඩ දෙන්න. විනයේ සංස්කෘතික විප්ලවයෙන් දසවසරකට පසු සමාජවාදයේ හොඳම පෙර සංකල්පය ඒ අවසාන යුද්ධයේ මහත් අවදානම බොහෝ ජනතාව සැබෑවටම වටහා නොගන්නේය. හොඳයි නව සංකලනය තුළ බීජයේ විශාල පරිමාණය සහ විවිධ ස්වභාවය ඊළඟ වාරයේ වඩා හොඳින් කරන හැටි පිළිබඳව පිලිතුරෙහි විශාල කොටසක් ඇතුළත්වේ.

හතරට බෙදීම සහ ආකර්ෂිත වීමේ අද්දරටයාම, අරටුව වලනයේ බෙදා වෙන්කිරීම මගින් ප්‍රකාශ කරන “සහ අරටුව සහ නමස්ත්වයේ නොගයකි ” සහ

නුඹ ඉතිලෝන වාගේ ක්‍රියාමාර්ගයක් බැහැර කිරීමේ රූපකය අතර වෙනස එවේකියන් සකස් කර ඇත. උදාහරණයක් ගන්නට ඉඩ දෙන්න. ජනතාවට ඉතා අවශ්‍ය කරන ද්‍රව්‍යමය අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා කොහේ හෝ වේල්ලක් ඉදිකිරීමට සමාජවාදී ආණ්ඩුවක් තීන්දු කර තිබෙන තත්ත්වයක් නුඹට ඇත. කිසිවිටෙකත් ග්‍රහලෝකයේ ජනතාවගේ රුධිරය උරාබොමින් සිටින්නට අපි සුදානම් නැති නිසා විජේවීර සමාජය ජනතාවගේ ද්‍රව්‍යමය ඕනෑකම් සහ අවශ්‍යතාවලට මුහුණදීමට සිදුව ඇත. අරුත්දැනී රෝගී වගේ යම් කෙනෙක් (ඉතා ප්‍රසිද්ධ - කොමියුනිස්ට් නොවන ඉන්දීය නවකර්මාකාරිය සහ ප්‍රගතිශීලී ක්‍රියාකාරිණිය) එයට විරුද්ධව කලබල කරමින් සිටියි. නව සංකලනයන් සමග නුඹට එයට සාධාරණව ඉඩ හොදිය යුතුය. ඇතැම්විට බහු ජනතාවගේ යම් කොටසක් ගුණ දොස් දක්වමින් විරුද්ධ හෝ පක්ෂ මග ගනිමින් නුඹට විරුද්ධව ඇයට සංවිධානය වීමට පවා නුඹ අරමුදල් දෙමින් සහ හොඳ කාලයක් ලබාදිය යුතුය. විවාද කරන්නට එය හොඳින් මිශ්‍රවෙන්නට සහ නුඹට ඇතුල්වෙන්නට පුළුවන. ඇය නිවැරදි නම් එම කොටසේදී නුඹ ඇගෙන් පවා ඉගෙන ගත යුතුය. ඇය නිවැරදි නොවුනේ නම් නොවටිනා මිනිසෙකුට විරුද්ධව විවාදයේ නොවේ. නමුත් බලවත් හැඟුමකට උච්චාරණයකට විරුද්ධව මනසට පක්ෂව කටාකර ඒත්තු ගන්වන්න. නුඹට තවමත් ජනතාව දිනා ගැනීමට ඇත.

එයින් අවදානමින් නිදහස් නොවනු ඇත. මානසිකත්වය සහ එක්තරා වැසියෙක් ප්‍රචාරය බලපවත්නා පෙලඹවීම් යහපත් නිසා ජනතාව යම් දෙයක් තුලට එය හරවන්නට කරන උත්සාහයන් සමාජවාදී රාජ්‍යය විනාශකර දමන්නට ඒකාන්ත උත්සාහයන් වලට එය හැරෙයි. නුඹ බලය අන්තර්ගතයේ නැති බව අමතක කරන්න එපා. නුඹ ධනවාදී බලවේගයන්ට (පැරැණි හෝ අලුත්) ඉඩ හරිනවානම් ධනවාදය නැවත ගොඩ නැගෙනවා. ඒ බලය දිනන්නට පිවින පරිත්‍යාගකල ජනතාවටත් වඩාත් පොදුවේ මිනිස් ප්‍රජාවටත් විරුද්ධ විශාල අපරාධයක් තව දුරටත් නුඹ කරමින් සිටිනු ඇත.

ඝන අරටුව මූලික දේවල් සහ කොන්දේසි සකස් කරාවි. නමුත් ඒ තුළ තවම බලය ආරක්ෂා කරමින් සිටින අතරම ඕනෑම මොහොතක උපරිම හැකි නමුත් ශීලිත්වයට ඉඩ දෙන්නට දියත්කරන්නට එය සුදානම් කිරීම සිටී. ලෝක පරිමාන අරගලයන් සමග එක්ව සියලු මුදුන්පත් කර ගැනීම උසස්කිරීම දෙසටත් කොමියුනිස්ට්වාදයට යාමටත් එය බලයක් වශයෙන් ආරක්ෂා කරමින් සිටී. දැන් නුඹ අධිරාජ්‍යවාදයෙන් මුහුණ දෙන තර්ජනයන් ඇතුළුව ඒවා කරමින් කොයිසම් මොහොතක හෝ අරටුව මත බලහත්කාරයෙන් යොදන්නට සුදානම් කිරීම සිටී. සමහර අවස්ථාවලදී නුඹට පාලන බලය තදකරගෙන සිටින්නට සහ සමහර අවස්ථාවල නුඹට ව්‍යාජතාව විශාල වෙන්නට නුඹට හැකිවේවි.

නුඹට යාමට උවමනා දිනාවට සම්පූර්ණයෙන්ම ආධාර වෙමින් කෙටි මාර්ගයෙන් - සෘජුවම හෝ ඉක්මනින් නොවෙනම් ඒකාන්තයෙන්ම ආධාර වෙමින් ක්‍රියාකාරී බලවේගයක් වෙමින් එසේම නුඹ දේවල් වලට නායකත්වය දෙන ආකාරය ගැන බලන්නට උත්සාහ කරමින් සහ එයින් ඉගෙන ගන්නට උත්සාහකරමින් නමුත් ශීලිව වැඩකරන්නට සහ ධෛර්යය දෙන්නට උත්සාහ කරමින් නුඹ උපායිකව

සම්පූර්ණයෙන්මත් ප්‍රධාන වශයෙනුත් සුදානමින් සිටින අතරතුර සම්පූර්ණයෙන්ම ගහන් බලමින් සංකීර්ණත්වය සහ අභියෝග කරමින් සිටින සුදානමින් සිටී.

කැබලි කොට කපන ලද පැවැත්මේ සීමාවට යාම සහ එසේ කරන විට සොයාබැලීම පිළිබඳව එවේකියන් බොහෝ සේ කටාකරන්නේ ඒ නිසාය. සමාජවාදයේ මේ ආකෘතියට අළුත් බවට විරුද්ධවීමේ ක්‍රියාවලිය දෙනු ලබන වෙලාවක ආකාරයෙන් පවා එය වේගවත්ව සම්පූර්ණ දෙයට පටලවා ඇත. නැවතත් නුඹ කැබලි කොට සකසන ලද පැවැත්මේ අද්දරට යාමට සුදානම් නැතිනම් විවිධ උපදෙස් හතර තුලින් ඒවා නුඹගේ අවයවයන් (උත්සාහයන්) බලවත් හිංසාවකට තල්ලු කරන බව මතක් කරයි. නුඹගේ ඝන අර්ථව ඉතා පහසුවෙන් අවසාන කරා වි. නමස්ශිලිත්වය හොඳ නොවේවි. හොඳයි හරියටම ඉතා පැහැදිලිව සිටිනට, කරනට තිබෙන විවිධ කටයුතු රාශියක් හෝ විවිධ අභියෝගයන් වලින් විවිධ උපදෙස් රාශියක් තුලින් පැවැත්ම තල්ලු කල, හෝ දුර්වල කල, හඳුනා ගැනීම සරල නොවේ. එලෙසටම මෙය උපාසික සංකල්පයක් නොවේ. “කැබලිකරන ලද පැවැත්මේ අද්දරට යාමේ” සංකල්පය එයට වඩා උපාසිකව වඩාත් වැදගත් විචක්ෂණ, යම් දෙයක් වඩාත් සංකීර්ණව ටිකක් බොහෝ වෙනස්ව, හඬ නැගීම වේ.

මේ වර්ගයේ විරුද්ධත්වයට එකතුව තුල අදහස් මේ ආකෘතියේ කොටස ලෙස සාකච්ඡාව සඳහාද ඉදිරියට ගෙනවිත් ඇත. රාජ්‍යය මුහුණ දෙන ප්‍රකාශ කරන ප්‍රධාන ප්‍රශ්න සැකි අවදානම ඇතිව ශක්තිමත්ව විවාදකර මැතිවරණ තරඟ කිරීම. ව්‍යවස්ථා සමූහයක් (පක්ෂය පිළිබඳව පෙන්වන බලාත්කාරය ඇතුලත්ව) පුද්ගලික අයිතීන්හි පලවීමේ දැකීමකි සිවිල් සමාජය. විද්‍යාමානවීම් රජයෙන් නිදහස් සමාගම් මානසික ශ්‍රමය සහ කායික ශ්‍රමය අතර ප්‍රතිවිරෝධය පොරයේ සම්පූර්ණයෙන්ම නව ආකාරයක්, බුද්ධිමතුන්ගේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ වෙනත් දැක්මක් ඇතුලත්ව මම මෙහි මතක් කල හැකි සියල්ලම මත පුර්ණකාරී කාලපරිච්ඡේදය අතරෙහි යාමට ශක්තිය ප්‍රබලව තිබිය යුතුය.

මේ කාරණය පිළිබඳ අවසාන ප්‍රශ්නය ඝන අර්ථව කවුද? ගල්ටැඹක් වැනි ක්‍රියාමාර්ගයේ ආකාරය තුල එය නිර්ධන පංතියට අනන්‍ය නොවේ. ඝන අර්ථව පක්ෂයට අනන්‍ය නොවේ. දෙනු ලබන කාලයක ඝන අර්ථව සුළුතරයකි. සමාජවාදී සමාජයේ පළමු අවදිය තුල එය කොමියුනිස්ට්වාදය ලබාගැනීමේ බලාපොරොත්තුව ම ස්ථිරව පවරාදිය. එවිට නුඹට ඒ සම්බන්ධතාවයන් තුල ඔවුනොවුන් කණ්ඩායම් කරමින් විවිධ පංති සහ ස්ථරයන්ගෙන් ජනතාවගේ විවිධ පිලියෙල කිරීම් ලබාගෙන ඇත. ඝන අර්ථව නිර්ධන පංතිය තුල මුල්බැස ගනිමින් සිදුව ඇත. නායකත්වයට ධනවාදයෙන් නරක්වූ ප්‍රතිවිරෝධයන්ගේ ඉක්මනින් ඉවත්වූ අය අතරින් අලුත් ජනතාවට ඉඩදීමටත් ස්ථිරව ඉදිරියට ගෙනෙන්නටත් සිදුවනු ඇත. උදාහරණය සඳහා පරණ සමාජය තුල මානසික ශ්‍රමය තුල පුහුණුව නොලද ජනතාව සහ කාන්තාවන්ගේ විමුක්තිය ඉදිරියට ගෙනෙන්නට උවමනා වූ (මිනිස්සු මෙන්ම) විවිධ ස්ථර වලින් කාන්තාවන්, නමුත් නිර්ධන පංතියට එය වෙනත් දෙයක් නොවේ. එයට විවිධත්වයන් ගොඩක් අඩංගුවෙයි මැද පංතිය ඉගෙනගනිමින් වෙනස් වෙමින් සහ ජීවත්වීමේ සම්පූර්ණ ක්‍රියාමාර්ගයෙන් සමාජයේ

සියලුම කේන්ද්‍රයන්හි සහභාගිත්වය ඉතා වේගවත් වෙනස්වීම් දරා සිටිති. නමුත් මුද්‍රා පහලට නොව ඒ ප්‍රතිවිරෝධීයත් සමග වැඩකරන්නටය.

නුඹ සුදානමින් සිටීම සහ කොමියුනිස්ට් වැඩ පිලිවෙලට වගකීමේ විවිධ මට්ටම් නුඹට ඇත. නුඹට විවිධ පංති ඇත. ජනතාව සමග ක්‍රියාමාර්ගය තුල යාම සහ මෙය වැඩ පිලිවෙලක් දියත් කිරීම පිළිබඳවයි.

නිර්ධන පංතියේ දැක්ම “මැවීම” වර්ගයක් මත රඳා පැවතුණු පූර්ව සංකල්පයන්ගෙන් මෙය ඉතා වෙනස්ය. දෙනු ලබන මොහොතක ඒ පංතිය සමග සිටින්නට සිදුවන පුද්ගලික ජනතාව සමග නිෂ්පාදනයේ අලුත් සම්බන්ධතාවයන් කැටයම් කරන පංතිය වශයෙන් නිර්ධන පංතියේ ලෝක ඓතිහාසික කාර්යභාරය සහිත දැක්මක් “පංති සත්‍යය” සාකච්ඡාව තුල මුලින් මම සම්බන්ධවෙහ “නිර්ධන පංතියේ” වගකීම හෝ නායකත්වයේ තත්වයන් තුලට ඒවා නල්ල කිරීම සහ ඔවුන්ගේ උපදෙස් විනිශ්චය කිරීම කල ජනතාවගේ පංති මූලයන් පිළිබඳ අවධාරණයන් ප්‍රමාණයක් පරාවර්තනය වීමයි. එවැනි තත්වයන් තුල කම්කරුවන් සහ ගොවීන් සිටියේනම් පැවැතුනේ නම් කොහොම නමුත් සංශෝධනවාදයට විරුද්ධව නුඹ සහතික තිබුණි. කම්කරුවන් සහ ගොවීන් මෙය ස්ථාවර සමග වඩාත් හොඳින් ප්‍රකාශ කර තිබුණි. නමුත් විවිධ ආකාරයෙන් වින විප්ලවය සහ මා මි සමගද උච්ඡාරණය සොයාගැනුනි. විශේෂයෙන් සමාජවාදය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී අලුත් සංකල්පයේ දේශපාලන පටලැවිලි කොන්දේසි රාශියක් අපට ආවරණය වී තිබුණි. නමුත් අපි යුද්ධ උපායන්ට මැදිහත් වෙන්නට පෙර මම කියා තිබෙන සෑම දෙයකම පදනම පිළිබඳව ගැඹුරින් වැදගත් දෙය කොහොමද? ඒ පිළිබඳව ජනතාව සිතන්නට මට උවමනා කරනවා. විප්ලවය ඇතිකිරීම සහ මානව ප්‍රජාව නිදහස් කිරීම පළමු කොටසින් නව සංකල්පයේ පහත සටහන අත්පත් කර ගැනීම වේ.

මෙම නව සංකල්පය දේශපාලනයේ විශාලත්වය මෙන්ම ධනවාදී සහ දර්ශනාත්මකව මේ අත්දැකීම්වල නිෂේධාත්මක පැත්තෙන් ඉගෙන ගන්නා අතරම සමාජවාදී සමාජයේ සහ කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරයේ මේ දක්වා අත්දැකීම් යන සියලුම පැති නැවත සම්බන්ධ කිරීමක් සහ වෙනස් කිරීමක් සම්බන්ධවෙයි. එහෙයින් බලය අල්ලා ගැනීම සහ විප්ලවය ඇතිකිරීම පමණක් නොව ඉතා සැලකිල්ලෙන් ප්‍රවේශය සහ විධික්‍රමයන් වඩාත් ගැඹුරින් සහ දැඩිව මුලින්ම විද්‍යාත්මක අවධාරණයක් ඇත. නමුත් එවිට සමාජවාදී සමාජය තුල වැඩිවෙමින් පලවුවන ආකාරයෙන් බහුජනතාවගේ අවශ්‍යතා සහ සමාජයේ ද්‍රව්‍යමය උවමනාවන් නමුච්චට ඇත. වඩාත් මූලික සහ වැදගත් දෙය ලෝක අරගලය සහ ලෝක රඟමඩල හඳුනාගැනීම මත ක්‍රියාකරමින් සහ ලෝක විප්ලවීය අරගලයට ක්‍රියාත්මක සහයෝගය දෙන වෙලාවෙහිම සමාජයේ විප්ලවීය පරිවර්තනය නොකඩවා කරගෙන යමින් අතීතයේ මකා දමනු ඇත. සම්පූර්ණ හැඟීම තුල එක්ව ජනතාවගේ බුද්ධිමය සහ සංස්කෘතික අවශ්‍යතාවයන් ගුණාත්මකව ප්‍රකාශකරන්නට ඉඩකඩ විවෘත කල යුතුය. (පලල්ව වටහා ගෙන) විද්‍යාවේ රාජ්‍යය තුල විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සහ විමසීමේ සමෘද්ධිමත් වැඩපිලිවෙල සහ වඩාත් වෙනසකට ශක්තිය දෙමින් කලාව සහ සංස්කෘතිය, හැම පැත්තෙන්ම බුද්ධිමය ජීවිතය රාජ්‍යයෙන්

ස්වාධීන වූ “සිවිල් සමාජය” තුළ අන්‍යෝන්‍ය ලෙස බලපවත්වනට පුද්ගලිකත්වය සඳහා ඉඩකඩ ඇතුළත්ව පුද්ගලික අයිතීන්ගේ ආරක්ෂාවත්, පුද්ගලික මූලපිරීම සහ නිර්මාණාත්මක භාවය සහ සිතීමේ පාසැල් සහ විවිධ අදහස් වල වාද විවාද සඳහා ඉඩකඩ වැඩිකල යුතුය. මේ සියල්ල තුළ සම්පූර්ණ සහයෝගීතාවය සහ සාමූහික රාමුවකින් එම වෙලාවෙහිම රාජ්‍ය බලය ආරක්ෂා කරගෙන, ලෝක පරිමාණ සහ විශේෂිත රටක නිර්ධන පංතියේ කටයුතු සඳහා විප්ලවීය රාජ්‍ය බලය සේවය කරමින් තවදුරට වර්ධනය කලයුතුය.

ලෝක පරිමාණයෙන් කොමියුනිස්ට්වාදය මුදුන්පත්කරගැනීම සමග රාජ්‍යය අවසානයේදී නිෂේධවන උසස් අදියරක් දෙසට නිර්ණාත්මක කොටසක් වශයෙන් පෙර සියලුම රාජ්‍යයන් ගත් වේගවත් වෙනස්වීම්වලට අඛණ්ඩ පරිවර්තනයට රාජ්‍යයම සිටින අතර රාජ්‍යයේ සම්පූර්ණ පාලනය සහ ආර්ථිකය මධ්‍යයම ආකාරයෙන්ම මෙම රාජ්‍යයම එයට මගපෙන්විය යුතුය.

මේ වගේ එය ඉදිරිපත් කරනට ඉඩ දෙන්න. අපේ ව්‍යාපාරයේ පළමු අදියර විරත්වය සහ යුගකාලීන විය. සුදුසු පරිද්දෙන් ඉල්ලීම් ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කර නගා සිටුවීම ආරක්ෂාකරගැනීමටත් එය සිතිය යුතුය. නමුත් සුදුසු පරිදි තනිව වටහාගැනීමේ හොඳ කොමියුනිස්ට් රාජ්‍යයට වාගෙම ගැනීමට නොවේ. නව සංකලනය සමග සමෘද්ධිය නැවත ඇතිකර ඇත. එක් සහෝදරයෙක් එ යමට යෝජනා කලා මෙන් ක්‍රමයෙන් ගැටිය මත අලුත් අත්තක් වගේය.

දේශපාලන සම්බන්ධයන් ආඥාදායකත්වය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය

මෙය වෙනස් සමාජයක ඇදහිය නොහැකි තරම් ප්‍රබෝධමත් කරන දර්ශනයකි. සත්‍ය ලෙසම ජීවත් වෙන්නට ඉල්ලා සිටින විශාල බහුතර ජනතාවගේ සමාජයකි.

නමුත් අපි මෙම අලුත් සමාජය ලබාගන්නේ කොහොමද? විශේෂයෙන්ම අධිරාජ්‍යවාදී රටවලත් විප්ලවය සඳහා උපායික ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කරන්නට අවසාන කොටස මට ඉඩ දෙයි. නැවතත් මට මෙහි ප්‍රධාන සංකල්ප කිහිපයක් පමණක් සම්බන්ධ කරන්නට හැකිවනු ඇත. මුලින් ඉදිරිපත් කල කොටස්වලට වඩා මෙය වඩාත් සංක්ෂිප්ත කර ඇත.

විප්ලවයන් බරපතලය. සමාජක්‍රමයේම වැඩවලින් සහ ස්වභාවයෙන්ම මූලික විය යුතු විප්ලවීය වෙනස සඳහා අවශ්‍ය විඥානභාවයෙන් යුත් කෝටි ගණනින් විප්ලවීය ජනතාවගේ ක්ෂණික කැලඹීමක්, අධිෂ්ඨාන සහගතව ඒ සඳහා සටන් කරන්නට සමාජය සම්පූර්ණයෙන්ම ගැඹුරු හයානක අර්බුදයකට පත්ව තිබෙන විට පමණක් මේ වගේ රටක විප්ලවයක් සිද්ධවිය හැක. නුඹ යුද සේනාවක සිටින්නම් ඒ අවස්ථාවට අවශ්‍යය සෑම දෙයක්ම ලබා ගැනීමට නුඹට ඇත. ඒ සම්බන්ධයෙන් සෑම දෙයක්ම නිශ්චය කරන්නට නුඹට ඇත. විප්ලවය පිළිබඳව සෑම දෙයක්ම කරන්නට නුඹට ඇත. කිසි දෙයක් කෙටි මාර්ගයෙන් මැඩ පැවැත්විය නොහැක. එය යටත්වීමට මග පෙන්වයි.

විෂය මූලික මනෝමූලික සුදානම්න් සිටීම සහ කඩිනම් කිරීම

නමුත් දෙවනුව ඒවා නුඹ ලබාගන්නේ කොහොමද? "විෂය මූලික සහ මනෝමූලික සාධකය අතර සම්බන්ධය" විද්‍යාත්මකව පෙන්වා දෙන දෙය ඉතා වැදගත් සංකල්පයක් මෙහි තිබේ. විෂය මූලික සාධකය තුල ඒවායේ වේගවත්, යටිත් තිබෙන සමාජයේ ද්‍රව්‍යමය තත්වයන් අන්තර්ගත වෙයි. වත්මන් ධනවාදය සහ පුලුල් දේශපාලනය ජනතාවගේ විවිධ කොටස්වල අදහස්, හැඟීම්, මනෝභාවයන් යනාදිය සියල්ලම වෙනස් වෙමින් සහ චලනය වෙමින්, සම්බන්ධතාවය යම් ස්වාධීනත්වයෙකින්, දිය සුලි මෙන් කරකැවෙයි. මනෝමූලික සාධකය එය විසින් බොහෝ දුර ආවිට අපි පක්ෂය ලෙස අදහස් කරන සියල්ලම වෙනස් කරන්නට උත්සාහ දරමින් සිටින ජනතාවට බාරදෙයි. නමුත් සමහර අවස්ථාවලදී සංදර්භය මත රඳාපවතිමින් පුලුල් ව්‍යාපාරයට බාර දීම නුඹට ප්‍රයෝජනවත් විය හැක.

දැන් මෙය ද්විසංඛ්‍යාත්මක සම්බන්ධතාවයයි, විෂය මූලිකය මනෝමූලිකය වෙතස් කරයි. නමුත් ඒවා එකිනෙක විනිවිද යන සහ අන්‍යෝන්‍යව එකක් අනිකට විපර්යාස වෙයි. විෂය මූලික සාධකය පක්ෂය ක්‍රියා කරන කේන්ද්‍ර වර්ගය. එය සම්පූර්ණයෙන්ම පිරිමුඛව සහ සංඥාවන් සූදානම් කරයි. නමුත් කටු සටහන (පිරිමුඛව) ස්ථිරය. අධිෂ්ඨාන සහගතය. විෂය කේන්ද්‍රය ස්ථිරවම විශාල වෙමින් පවතී. විෂයමූල සාධකය මනෝමූලික සාධකය විසින් බලවත් කරනු ඇත. සමහර අවස්ථාවලදී පක්ෂය විෂයමූල තත්වයේ ලොකුම කොටස වේ. මතවාදී මූලපිරුමක් සමඟ ලොකු ගැටුමක් ඇති කිරීම හෝ පහරදීමකට යොමුකිරීමෙන් හෝ ලොකු අරගලයකට එයට නායකත්වය දෙමින් සිටිය හැක. ඒ හිසා ජනතාව ඒ පිළිබඳව කටාකරමින් සිටිවි. එලෙස මනෝමූල සාධකය විෂයමූල සාධකයේ කොටස ලෙස නුඹට ලබාගැනීමට පුළුවන. එම වෙලාවෙහිම විෂයමූල සාධකය මනෝමූලිකයට ඇතුල්වෙයි. පක්ෂයට එකතුවන සහ වැඩකරන විට එකතුවන ජනතාව සහ බහුජනතාවගේ සිතීම සහ හැඟීම් වලින් විවිධාකාරයෙන් පක්ෂය පාලනය කරයි.

නමුත් අපේ ව්‍යාපාරයේ ලෝක සම්මත ප්‍රඥාවට විෂයමූලික සාධකය දෙසට ඉවසිලිවන්ත ආකල්පයක් පිලිගන්ටත් බහුජනතාව දැනටමත් සූදානම් කරමින් සිටින දෙය හෝ කරන්ට සූදානම් ඒවා සංවිධානය කරන්ට මූලික කැඩපත වන මූලපිරීම් ඔසවන්ට, කොමියුස්ට් වැඩ අඩුකරන්ට දෙක අතර මනෝභාවාත්මක ගොඩලේ බිත්තියක් ගොඩනගන්ට සිදුව ඇත. දැක්මේ ආකාරය “අරගලය ඔසවන්ට” වඩා ජනතාවට මතවාදීව අභියෝග නොකරයි. විද්‍යාමාන වන ප්‍රතිවිරෝධයන්ගේ හෝ බලාපොරොත්තු රහිත ආකාරයෙන් අලුත් දේවලින් ශක්තිය ලැබීමේ හැකියාව හැනිව එම උපදේශය කිසිදෙයක් වදින්නේ හැනිව කෂණික වෙනස්වීම හෝ වේගවත් කැණීම් හැනිව එම නියෝග තුල සිමාවක් හැනිව එය කරගෙන යන බව හිතාගැනීම දැනටමත් විද්‍යාමානව පවතින දෙයින් විප්ලවීය වැඩවල පරාමිතිය ඉතාපටුව තීන්දු කරයි.

නමුත් දැන් පවත්නා කාරණය වන යථාර්ථය ප්‍රතිවිරෝධයන් සමඟ බහුලව පවතියි. ඉතිහාසය, ස්වභාවය වගේ කෂණික පිම්බලින් පිරි ඇත. ඒ හේතුවෙන් මනෝමූලික සාධකය මගින් බාරගත් ඉතා ධෛර්යමත් මූලපිරීම් (ද්‍රව්‍යමය යථාර්ථයේ සැබෑ වේගවත් පිපිරීම් ඒවාට අත්තිවාරම් දමා ඇත.) විදුලිය වැනි උත්සාහයන් මගින් උනන්දුවක් ඇතිවනු ඇත. නමුත් තවම ප්‍රබලව ප්‍රකාශවුනද අධික ලෙස මහන්සිලි අන්තයකින් ඒවාට “ක්‍රීඩා වෙනස් කරමින්” ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට පුළුවන. නමුත් පෙරමුණ කරන දෙයින් ආරක්ෂා වෙමින් සම්පූර්ණ සම්කරණය ශක්තිමත්ව වෙනස් කල හැකි සිද්ධියම සෝදිසියෙන් ඉන්ට හෝ නියතිවාදී දැක්ම සමත් නොවේ.

මනෝමූල සාධකය විශාල ශක්තිමත් උනන්දුවට විරුද්ධ වෙන්ට හෝ ග්‍රහණය නොකරන්ට වචනයෙන් නොව ක්‍රියාවෙන් අධිරාජ්‍යවාදී රටවල ප්‍රධාන ප්‍රවණතාවය සම්පූර්ණයෙන් යටත් කරමින් විප්ලවය අත් හැර ඇත.

මේ ප්‍රතිවිරෝධය නිවැරදිව සහ ගැඹුරුව වටහා ගැනීමක අත්තිවාරම මත විෂයමූල තත්වයේ වාසිදායක සංවර්ධනයන් එනතුරු විප්ලවයේ

සංවර්ධනය ඉක්මන් කරන මාඕගේ සංකල්පයන් බොබ් එවේකියන් සකස් කර ඇත. සෑම දෙයක්ම එම කාලවල ඩැනර්ගැනීම සිදුවෙයි. නමුත් මෙයද ද්විසධනය වේ. යාන්ත්‍රික නොවේ. මෙය විෂය මූල තත්වයේ ප්‍රධාන වෙනස්වීම් සඳහා යෝග්‍යය නොවන බවත් වටහා ගැනීම සහ අපේක්ෂාව සමග නුඹ අතර වැඩකරමින් සිටිති. නමුත් විශාල වෙනස්වීම් සිදුවෙමින් තිබෙන විට විශාලතම ප්‍රමාණයකට හැකිතරම් හැඩගැසීම සෑහෙනවා. කටසටහනකට විරුද්ධව බොහෝ ලෙස වෙනෙසෙමින්ද සීමාවන්ට විරුද්ධවද වෙනෙසෙමින්ද නුඹ සිටිති. බලාපොරොත්තු නොවූ උපදේශයන් සහ බොහෝ වෙනස්වීම්වල ප්‍රකාශන මෙම සමාජකුමයේ තියුණු ප්‍රතිවිරෝධයන් බවත් පරීක්ෂා කාරීව ඒ සියල්ල සමග නුඹට වැඩකිරීමට සිදුව ඇත. “විජ්‍යාවය ඇති කිරීම සහ මානව ප්‍රජාවේ නිදහස ලබා ගැනීම” මෑත කථාවෙන් හැවන උපුටා ගැනීම්

“විෂය මූල තත්වයන් (සමහර විට සෘජුවම එකිනෙකට හැඟීම්) අපේ “ වැඩ මත” සමහර විට ප්‍රධාන නොවන විට පවා (සමහර ඒවා සෘජුව එකිනෙකට හැඟීම්) හෝ විෂයමූල වන දෙයින් වෙනස්කම් සිදුවුවත් සම්පූර්ණයෙන්ම අප සඳහා නොඒවී. එහෙත් අපේ වැඩ මත දෙනු ලබන වැඩ රාමුවක විෂය මූල තත්වයන් තුළ එක්තරා වෙනස් වීම් වලින් සෑහීමට පත්වීමට පුළුවන. ඔවුන්ගේම දැක්මෙන් විෂය මූල තත්වයන් මත අනිකුත් බලවේගයන්ගේ ක්‍රියාකිරීම් ඇතුළත්ව බොහෝ අනිකුත් මූලයන් සමග එකතුව මිශ්‍රවීමේ කොටසක් වශයෙන් ගුණාත්මක වෙනස්වීමක ප්‍රච්චලය කාරණාවන්ගේ එක්ව ඒමේ කොටස වී එක්තරා හේතූන් යටතේ මෙය විය හැක. නැවතත් ඒවා බේරුම් කරගන්නා ආකාරය හරියටම දන්නා කිසිකෙනෙක් නැති බව උස්හඬින් පැවසීම වැදගත්ය.”

ආරක්ෂා කිරීම සහ ඉක්මන් කිරීම අවධාරණය

මේ ක්‍රියාමාර්ගය නුඹ ඔසවන්න. හොඳ නරක පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නොවේ. නොවලහා කථා කරනවාද? විජ්‍යාවය තත්වයන් ශක්තිමත් වීමත් සමග එයට කරන්ට සෑම දෙයක්ම ඇත. දියුණු කල හැකි එකක් හඳුණා ගැනීමට හැකි සහ සොයාබලා නුඹ සකස්කර ගනිවි.

ඒ ආලෝකයෙන්, සෑමදෙයකම ආලෝකයෙන් අපි අද දවස පුරාම ගොස් ඇත. බොබ් එවේකියන්ගේ සම්පූර්ණ වැඩ වලින් වඩාත් වැදගත් පරිච්ඡේද වලින් එකක් පහත දැක්වේ. (විජ්‍යාවය ඇති කිරීම සහ මානව ප්‍රජාව නිදහස් කිරීම පළමු කොටස) මම පෙරදි හඳුන්වාදී ඇති පරිදි දැන් විද්‍යාත්මක සංඥාවන් රාශියක් ප්‍රයෝජනයට ගනියි. නමුත් මෙය ක්‍රමානුකූලව ලබා ගන්ට දෙනු ලබන වේලාවක විෂය මූල යථාර්ථය ඉදිරිපත් කරන “අවශ්‍යතාවය” දර්ශනාත්මක සංඥා බව අපි දැන ගත යුතුය. දේවල් වලනය සහ සංවර්ධනය පාලනය කරන ප්‍රතිවිරෝධය සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ බලහත්කාරයන් ඒවාට හැකි ගමන් මාර්ගය යන දෙකමත් නිෂ්පාදන සම්බන්ධතාවයන්ගෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ වන සමාජය තුළ ඇති අදහස් සංස්කෘතිය දේශපාලන ආයතන “උත්තර හිරිමනය” යන පදයට අඩංගු වෙයි.

එවේකියන් ලියූ දේවල් මෙහි ඇත. නමුත් මූලිකව (සහ එහෙයින් කථා කරන්නට මේ සියල්ල පහල) නිදහස අවශ්‍යතාවයේ පරිවර්තනය සහ හඳුනා ගැනීම තුළ බොරු වෙයි. විවිධ “උපායමාර්ගයන්” රාශියක් ඔස්සේ වන විපර්යාසය ඇති කිරීමේ හැකියාව සහ මේ හඳුනා ගැනීමේ කාරණය දෙනු ලබන වේලාවක ප්‍රධාන සමාජ ප්‍රතිවිරෝධයන් පිළිබඳව ඔවුනොවුන්ම ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කරමින් රේඛාමය ආකාරයට හෝ දුර්වල කිරීම හෝ ප්‍රත්‍යක්ෂවාදය තුළ අවහිරකිරීම නොවේ. ඒ හේතුව තිබුණේ නම් හෝ ඒ ආකාරයට අපි ප්‍රවේශ වූයේ නම් සාමාන්‍යයෙන් උත්තරනිර්මිතයේ බොහොමයක් සහ උපායේ භූමිකාව අපි දිය කර හරිනු ඇත. අපි හැසිරීමේ බලපෑම තුළ අරගල කලයුත්තේ ඇයි? එය උත්තර නිර්මිතයේ ස්වාධීනත්වය සහ සම්බන්ධය නිසාය. අවශ්‍යතාවයට විපර්යාසයට අරගලය ගෙනියන්නට අවශ්‍යතාවය හඳුනා ගැනීම අපේ හැකියාවන් සහ දෙනු ලබන වේලාවක අපට තිබෙන සමාජයේ ආකාරයන් වඩා හොඳින් එය කරා වී. වඩාත් නිවැරදිව ප්‍රකාශනය දෙනු ඇත.

කරන්නට තිබෙන දෙය පොහොසත් කිරීම

කරන්නට තිබෙන දෙය පොහොසත් කිරීම, මෙය ප්‍රධාන ඉතා වැදගත් උපායික සංකල්පයයි. මේ සංකල්පය “ආර්ථිකවාදය” ලෙස හැඳින්වූ කොමියුනිස්ට් ව්‍යාපාරය තුළ පැවැතුණු සකල සම්ප්‍රදායන්ට විරුද්ධව ද ඉදිරියට ගෙන යෑමකි. ආර්ථිකවාදය පටන් ගැන්මේදී වෘත්තීය සමිති වැඩකරන තත්ත්වයන්, වැටුප් වටා අරගලයට කම්කරුවන්ගේ අවදානය සීමා කිරීම අදහස් කරයි. එහෙයින් “ප්‍රත්‍යක්ෂ ප්‍රතිඵල” සඳහා සටන් කරන්නට බහු ජනතාව උනන්දු කරවීම මත යොමුකිරීමේ කිසියම් උපායික ක්‍රමයකින් වටකරන්නට සූදානමයි. කිසිකෙනෙකුට බහුජනතාවට කොමියුනිස්ට්වාදය ගෙනෙන්නට උවමනා නොකරයි. “දැන් කාලය නොවේ.” අනික්වා පසුවත් තත්ත්වය ලබාගන්නට හොඳම ආකාරය වනාම ඉල්ලීම් වටා අරගලය බව ඔවුන් පවසති.

අවුරුදු සියයකට පෙර ඔහුගේ කඩාගෙන යෑම වූ කලයුත්තේ කුමක්ද? පොතෙහි ලෙහින් සම්පූර්ණයෙන්ම එම දැක්ම තේරුම් කලේය. කොමියුනිස්ට්වාදය විද්‍යාවක් බවත් නිර්ධන පංතියට එය පිටතින් ගෙන ආ යුතු බවත් ලෙහින් පෙන්වා දුන්නේය. කොමියුනිස්ට්වාදීන් සෑම ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳවම සියල්ලන්ට පෙර ඔවුන්ගේ කොමියුනිස්ට් අවබෝධය ඉදිරිපත් කරන්නට හැකි ජනතාවගේ නායකයින් බව ලෙහින් කීවේය. ඔවුන්ගේ සාමාජිකයන්ගේ ජිවිතය ආවශ්‍යතාවයන් වටා අරගලයට මග පෙන්වන වෘත්තීය සමිති ලේකම්වරුන්ගේ මානසිකත්වයට එරෙහිව ඔහු ක්‍රියා කලේය. විප්ලවයක් සම්බන්ධයෙන් අනිකුත් බොහෝ කටයුතු සම්බන්ධකර ඉදිරියට ගෙනියන්නට පුරෝගාමී පක්ෂයක අවශ්‍යතාවය කොමියුනිස්ට් හේතුව සහ ඔවුනොවුන් අතර පිලිගන්නට සහ කොමියුනිස්ට් දර්ශනයෙන් සන්නද්ධවුණු අනිකුත් ස්ථර වල කොමියුනිස්ට්වාදීන් ජනතාව සහ නිර්ධන පංතියෙන් සෑදිය යුතු බව ඔහු කීවේය.

අද ඉතිරිව පවතින සියල්ල ඉතා ගැටුම්කාරීය. මානව ප්‍රජාවේ විඥාන නිදහස් කරුවන් වීමට බහු ජනතාව නායකත්වය දීමට තිබෙන ප්‍රශ්නය මේ

අරගලය තුළ සම්බන්ධවී තිබෙන දෙයයි. අදහස් බලපෑවත්වීමේ කොටසට පුහුණුවී ඇති මිනිසුන් විසින් අත්‍යාවශ්‍යයෙන්ම පාලනය කරනු ලබන කැමැති ආහාර වලින් සංග්‍රහ විදින මුල් සොල්දාදුවෝ වශයෙන් ඔවුහු සැලකෙමි ලබති. නිර්ධන පංතියේ ආඥාදායකත්වය සඳහන් කිරීම මම මෙයට පෙර කටාකර ඇත. නමුත් එය දැන් හරියටම නියුණුව ප්‍රකාශවීම හමුවෙයි.

බලන්න යෝධ පිපිරීමකක් මානව ප්‍රජාවේ විමුක්තිදායකයින්වීම සහ නුඹ එය හායකත්වයක් හැතිව කරන්ට එපා. නැවතත් මේ ලෝකයේ කටයුතු වල ආකාරය ඔවුන් නොදන්නේ නම් ලෝකය වෙනස් කරන්ට විඥාන මූල පිරීම ජනතාවට ගත නොහැක. එය විද්‍යාව ගනියි. එය ලබාගන්ට අවස්ථාවක් ලැබුණු ජනතාවගෙන් ඒ විද්‍යාව ලබාගන්ට ඔවුන්ට පුළුවනි. එය හැතිව නමේ සැබෑ වටිනාකමක් ඇති පුරෝගාමීත්වයක් හැතිව කොමියුනිස්ට් විප්ලවය කවදාවත් සිදුනොවේවි. නුඹගේ “රහසිගත දැනුමේ දේවස්ථානය” එක් සහෝදරයෙක් හඳුන්වාදී තිබෙන දෙය නුඹ නුඹටම තිබෙන අතර බහුජනතාව අදහස් පෝෂ්‍ය කරන්ටත් “බහුජනතාවගේ” නම තුළ තිබෙන දෙය කරන්ටත් එය එසේ විනාශකාරී හයාහක සහ හාත්පස පැතිරීම නොවන්නේ නම් පහත් පිලිකුල තිබෙනු ඇත.

කළ යුත්තේ කුමක්ද? හඳුන්වා දී ලෙතින් විසින් සංවර්ධනය කල නියුණු ප්‍රතිපත්ති සියල්ල හැවෙන ප්‍රාණවත් කරමින්, ගලවාගැනීමට සංකලනය තුළ ඒවා යෙදවීමට බාදා හැකි තරම් ප්‍රමාණයකට “බිඳ දමන්ට” අවශ්‍යවෙනවා මෙන්ම සම්පූර්ණ ලෝකය පරිවර්තනය කිරීම සහ දැන ගැනීමේ කෝණයෙන් සමාජයේ සෑම කෙණ්තියක් සමගම යොදවන්ට බහුජනතාවගේ හැකියාවන් වැඩිකිරීමේ වැදගත්කම එවේකියන් අවධාරණය කර ඇත. ඉතා විවේචනාත්මකව අපි මෙහි ලබාගෙන තිබෙන ප්‍රශ්න විප්ලවයේ විශාලම ප්‍රශ්නය බහුජනතාවට මුලින් ඉදිරිපත් කරමින් එයට කොමියුනිස්ට්වාදය පලල්ව පොළඹවීමේ වැදගත්කම ඔහු අවධාරණය කර ඇත.

කල යුත්තේ කුමක්ද? සමස්ථයම පොහොසත් කර, ක්‍රියාකාරීත්වය තනි එකකට පරිවර්තනය කිරීම නොව, මේ දැනීම ලබාගැනීමට මානව ප්‍රජාව නිදහස් කරගැනීම සහ විප්ලවය ඇතිකිරීම කොටස් 2 හි මම ඉතා ශක්තිමත්ව උපදෙස් සකස් කර ඇත. කෙටියෙන් විප්ලවීය තත්වයක් බලාපොරොත්තු වෙන අතර කඩිනම් කිරීමේ දිශාව වන අතර විප්ලවීය පුවත්පතක ප්‍රධාන ක්‍රියාවලිය එය වටකරයි. අපි කරන සෑම දෙයක්ම තුලට කොමියුනිස්ට්වාදය පලල්ව පැතිරීමේ අවශ්‍යතාවය බොබ් එවේකියන්ගේ වැඩිවල පෙළඹවීමේ වැදගත්කම විප්ලවය පතුරුවන්ට විප්ලවය සඳහා ජනතාව පරිවර්තනය කරන්න බලය සඳහා සටන් කරන්න සටන් පාඨය වටා ජනතාව සංවිධානය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පෘෂ්‍ය තුලට ජනතාව අලුතෙන් බඳවා ගනිමින් බහු ජනතාව මතට සමාජ ක්‍රමයෙන් එන ප්‍රධාන ආකාරයන්ට විරෝධය ගොඩනැගීම ඔුෂ් ආධිපත්‍යය පලවා හරින්ට අරගලය වගේ දෙනු ලබන වේලාවක ප්‍රධාන සමාජ ප්‍රතිවිරෝධයන්ට යොමුකර වැරදි ක්‍රියාමාර්ගයන් වටා දේශපාලනික මූල පිරිමි ආරම්භ කිරීම සිදු කරයි.

නිර්ධන පංති නායකත්වය යටතේ එක්සත් පෙරමුණේ උපායික දිශාවද ඉතා වැදගත්ය. නායකත්වය තත්වය ස්ථාවර කිරීම සහ අද ඉදිරියට ගෙන ඒමට අපි සාකච්ඡා කරමින් තිබෙන දෙය විප්ලවීය කොමියුනිස්ට් දැක්ම සහ විප්ලවයේ ඉලක්කය වන ආකාරයෙන් විවිධ පංති බලවේගයන් හැවත එක්කිරීමේ උපායික ප්‍රවේශයයි. අරගලය සමගිය අරගලය අපි හඳුන්වන දෙය සංකීර්ණ ක්‍රියාවලියක් ඔස්සේ සිදුවෙයි. බාහිර පලල් සීමාවක් සහ සමාජ ක්‍රමයේ “වැරදි ක්‍රියාමාර්ගයන්” විවේචනයන් ප්‍රධාන සමාජ ප්‍රශ්න වටා දැක්ම සහ ඉතා විවිධ පසුබිම් සහිත ජනතාවක් සමග සමගිය අමාරුවෙන් ඉදිරියට යෑමයි. දේශපාලනිකව සහ මතවාදීව ලෝකය දකින ආකාරය ප්‍රශ්න වටා සමගිය තුළ අරගලය ඉදිරියට ගෙනයෑම වඩාත් ගැඹුරු මට්ටමකින් අත්තිවාරමක් දැමීම සහ ඉහලට සමගියක් සංවර්ධනය කිරීමට බරපතල ලෙස යෙදීම මේ සියල්ල ඔස්සේ නමුත් කොමියුනිස්ට් සමාජයට සියලුම ආකාරයන් ඔස්සේ ඉටුකරන්නේ, විප්ලවය ඇති කිරීමට පමණක් අවශ්‍යතාවය නොව එක්සත් පෙරමුණට නායකත්වය දෙන්නේ සැකය, අසමගිය සහ බේදීම හැකිකර දමන්නට අපි දේශපාලන තත්වය හැවත මැන බලන්නට ඉලක්ක කල යුතුය.

අද මේ සියල්ලලේම ආලෝකයෙන් “සියලුම දෙවියන්ගෙන් ඉවතට පොතට” අවදානය යොමු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටින්නට මට උවමනායි. මනස වෙනස් කිරීම සහ ලෝකය වේගයෙන් වෙනස් කිරීම එය නිලවශයෙන්ම ඊළඟ මාසයේදී නිකුත් වෙනවා. ජනතාව මත විලංගු දමන ආගමික විශ්වාසයන්ගේ ආකාරයන්ට ආගමට ඉතා බල සම්පන්නව අභියෝග කරයි. වගුව ප්‍රයෝජනයට ගැනීමටය. මෙය ලබාගැනීම ජනතාවට අභියෝග කිරීම සම්බන්ධව ඇති ඇතිදේ හරියට මානසික වහල්භාවය කඩාබිඳා දමන්නේ මානව ප්‍රජාවේ විමුක්තිදායකයින් නගා සිටුවන්නේ ඉතා නිර්නීතව විප්ලවයේ හැකියාව පිළිබඳව අවසානයේදී මේ වගේ රටක් තුළ දිනන්නට හැකියාවේ ඉතා විශාල ප්‍රශ්නය පිළිබඳව පෙන්වාදීම ඉතා වැදගත්ය. මෙය ඉතා සැලකිල්ලෙන් ගැනීමේදී “විප්ලවයේ හැකියාව පිළිබඳව” අපේ පුවත්පතේ පළවූ ඉතා වැදගත් ලිපියකින් සංක්ෂිප්තව කියවන්නට මට උවමනායි.

ලිපියේ ප්‍රකාශනය

පසුගිය වසරේ සාකච්ඡාවක් තුළ “වෙනත් ආකාරයකින් ඉදිරියට ගැනීම” “ කරන හැටි අපි නොදන්නා දේවල් දෙකක්” හි තිබෙන කාරණයට අවදානය යොමුකරන ලෙස බොබි එවේකියන් ඉල්ලයි. එනම් කාලය පැමිණිවිට ඒකාන්තයෙන්ම දිනීම සහ නිරූපනය හමුවීම කරන හැටි අපි නොදන්නා දේවල් දෙක පිළිබඳව දැන් කියන කාරණය මේ දේවල් පිළිබඳව අපි වඩා නොදින් සුදුසු ආකාරයන්ට කරන්නේ නුසුදුසු ආකාරයන්ට නොකරන්නේ වැඩ කරන ලෙසට අවධාරණය කිරීමයි.

කාලය පැමිණිවිට දිනාගැනීමේ ප්‍රශ්නය සැලකිල්ලෙන් කථා කරන්නට ඔහු සූදානම් වෙයි.

නවලෝකයක් තුලට පැවැත්මක් ගෙනෙන්නට කිසියම් උන්සාහයක් පොඩිකර දමන්නට (අධිරාජ්‍යවාදී පාලක පංතීන් තුල අන්තර්ගත) ප්‍රතිගාමීන්ගේ ඒකාරාශීකල බලයේ ආකාරය සඳහා පහසු ආකාරයක් නොව, බල ආකාරයක් නොව ඉතා බරපතලව දිනාගැනීමේ ප්‍රශ්නයට ප්‍රවේශය සහ ප්‍රශ්නයට අපි ඉහලින්ම සූදානම් විය යුතුය.

මේ අවධාරණය නවදුරටත් පැහැදිලි කරන්නට විප්ලවයෙහි පලකර තිබෙන ප්‍රකාශනයක් "වෙනත් ආකාරයකින් ඉදිරියට ගැනීම" තුල බොබි එවේකියන් ඒවා අන්තර්ගත කරයි. "විප්ලවය සංස්ථාපනයේ ඉතා වැදගත් කාරණා සමහරක් විප්ලවයේ විකෘති කිරීම් සහ ප්‍රදරු ආකාරයට පිලියෙල කිරීම් වලට විරුද්ධව" මේ ප්‍රකාශනය පටන් ගනියි.

විප්ලවය බරපතල කාරණයකි. බරපතල සහ විද්‍යාත්මක ආකාරයට ප්‍රවේශවිය යුතුය. වේගවත් වෙනසක් සහ අත වඩා හොඳ ලෝකයක පැවැත්ම ගෙනෙන්නට සේවයකරන මූලිකව අඩංගුවීම අදහස් කරන ස්වාභාවිකත්වය විදහා දැක්වීම ඉලක්ක කරගත් බහුජන විප්ලවීය ව්‍යාපාරයක සංවර්ධනයට විරුද්ධව ක්‍රියාකරන ක්‍රියාවන් සහ පිහිටා තිබීම භංගකිරීම මූලික පුද්ගලික ප්‍රකාශන සහ මනෝමූලිකව නොවිය යුතුය. විප්ලවය, විශේෂයෙන් කොමියුනිස්ට් විප්ලවය පීඩනය සහ සුරාකෑමේ සම්බන්ධතාවයන් සහ මිනිස් ප්‍රජාවේ පෙර සියලුම සමාජ ක්‍රමයන් නිෂේධකරණයට පලවූ විඥාන අර්ගලය ඉටුකරන්නට නායකත්වය දීම සහ සංවිධානය කිරීම බහුජනතාවගේ ක්‍රියාකාරීත්වයට පමණක් කල හැක.

මේ අවධාරණයන් සමග ක්‍රියාමාර්ගය වෙනස් ආකාරයකින් ඉදිරියට ගැනීම. තීරණාත්මක කාරණා සමහරක් හි කියා තිබෙන දෙය පදනම මත ඉදිරියට ගෙනයමින් කාලය පැමිණිවිට ජයග්‍රහණය කිරීමේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් සංකල්පය සහ න්‍යායේ විෂය එවේකියන් සාකච්ඡා කරමින් අධ්‍යයනය කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියි. ඔහු එය ඉදිරියට තබයි.

දැන් මෙයට පෙර කථාවල ජයග්‍රහණයට සම්බන්ධයෙන් මාර්ග දෙකක් පිළිබඳවත් කියා ඇත. දැලකිල ගණන් විප්ලවීය ජනතාවක් සහ විප්ලවීය තත්ත්වයක් ඝෂණිකව පැන නැගුණු විට බලය අත්පත් කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් මම කථාකර ඇත. මම කියා ඇති දේවල් වල ආලෝකයෙන් ("විප්ලවයේ අවධාරණයේ තීරණාත්මක කරුණු සමහරක්, විප්ලවය විකෘති කිරීම සහ බාල උපක්‍රමවලට විරුද්ධවීම") විදීමේ උපකරණයක් වශයෙන් අන්තිවාරමක් මත හෝ නුඹ කැමැති නම් උපායික වශයෙන් එවෙලෙහිම නොව ප්‍රතිපත්තිය මෙම ක්‍රියාමාර්ග දෙකේ ද්විඝට්නාත්මක සම්බන්ධය සහ ක්‍රියාමාර්ගය අපි වටහා ගත යුතුය. අවස්ථාවෙහි ගුණාත්මක වෙනස් වීමක් සමග පමණක් මේවා වෙනස් මාර්ග දෙකක් වෙයි. (තීරණාත්මක කාරණා සමහරක් මම කියා ඇති දෙය තුළින් කථා කල පරිදි) මාර්ග දෙකෙහි මිශ්‍රවෙමින් තිබීමත් පමණයි. ප්‍රධාන කාරණය වනතුරු

ඒවා වෙන්ව සංවර්ධනය වීමටත් නිවැරදිව සංවර්ධනය වීමෙන් පමණක් වෙන්ව පුළුවනි.

විශාල පරිමාණයකින් විප්ලවීය බහුජනතාවකගේ ක්ෂණික විප්ලවීය අවස්ථාවක් සඳහා දර්ශනයකින් දේශපාලනිකව සුදානම් කිරීම සහ නිර්ධන පංතියේ නායකත්වය යටතේ එක්සත් පෙරමුණක් උපායිකව ඉටුකිරීම මගින් මගපෙන්වා දේශපාලනය මතවාදය සංවිධානමය වැඩවලින් අලුත් දේවල් තෘප්ත කිරීම මූලිකව කේන්ද්‍රගත කිරීම පළමු මාර්ගයයි. විප්ලවීය තත්ත්වයක සංවර්ධනය සුදානම්වීම සහ ඉක්මන් කිරීම මෙහි අදහස් කරන දෙයයි.

විප්ලවීය ජනතාවක් විප්ලවීය තත්ත්වයක පැන නැගීමක් සමග විෂය මූලිකව දේශපාලනිකව විශාලව ගුණාත්මක වෙනසක් සමග මාර්ගයන් දෙක මිශ්‍රව විට දිනන්ට හැකි තත්ත්වය සමග ගනුදෙනු කරන්ට හැකි උපායික සංස්ථාපනය සහ න්‍යාය හරය සංවර්ධනය කිරීම දෙවැනි මාර්ගය ලෙස සඳහන් කරයි (" නිර්ණාත්මක කරුණු කිහිපයක්" හි යොමු කල ආකාරය හතරවෙනි සකස්කිරීම් වශයෙන් මෙහිදී මම කථාකර ඇති පරිදි) විවිධ වර්ගයේ අත්දැකීම් වලින් සියලුම පැතිවලින් ගැඹුරට ඉගෙන ගනිමින් වටහා ගනිමින් සහ උපායික වශයෙන් සිතමින් න්‍යායේ වැදගත්කමට අවදානය ඉතා ඕනෑකමින් යෙදවීම දැන් සුදුසු දෙයයි. උපායික සංකල්පය සහ ගැඹුරු න්‍යායික වටහා ගැනීමට දැනුම ක්‍රමයෙන් වැඩිකරන්ට සියල්ල ක්‍රමානුකූලව කරන්ටත් නිවැරදි උපායික දර්ශනයකින් සංකලනය කිරීමට අත්දැකීමේ ආකාරයන් සියල්ලම අධ්‍යයනය කිරීම අවශ්‍යය.

මාඕ සේතුං විසින් සාදන ලද කරුණ විස්තර කිරීම පුහුණු කරන ලද විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති සහ විධික්‍රම විවේචනය සහ නිර්මාණාත්මක සිතීම සමග සියලුම ප්‍රශ්න වෙත කිරීටු වෙනවා වෙනුවට සත්‍යය ඔසවා තබන්ට මෙය නගාසිටුවන්ට කරන දෙය විසින් චාරිත්‍රය සහ අන්ධ විශ්වාසය විසින් සීමාවෙන්ට සම්පූර්ණයෙන්ම වැදගත් නොවන බවත් එවේකියන් මූලිකවම සංස්ථාපනයේ විශේෂයෙන් දක්වා ඇත.

කාලය පැමිණි විට ජයග්‍රහණය කිරීමේ විශාල ප්‍රශ්ණය පිළිබඳව විප්ලවය සහ කොමියුනිස්ට්වාදය ප්‍රකාශනය ජනතාව අතට ගන්ට හෝ ශක්තිමත්ව පවරාගන්ටත් මට උවමනාය. බොබ් එවේකියන් ගේ විධික්‍රමයෙන් මග පෙන්වූ ඒ ලියවිල්ල කියවන්න.

නිර්ණය

ජනතාව අතර පිහින සම්බන්ධතාවයන් නැති සුරාකෘම නැති අවසානයේදී කොමියුනිස්ට් ලෝකයක්, වේගයෙන් වෙනස් සමාජයක් සඳහා ඉලක්ක කරමින් කොමියුනිස්ට්වාදය සහ විප්ලවය නැවත සකස් කිරීමේ නව සංකලනයන්ගේ සංක්ෂේපය මෙයයි. ස්ථිර විද්‍යාත්මක අත්තිවාරමක් මත අභියෝග කිරීමේ සහ බලාපොරොත්තුවේ උල්පතකින් එවේකියන් කියන පරිදි විෂයමූලිකව ඉදිරිපත් වෙන පසු බිමට මෙම නව සංකලනයන් විප්ලවය නැවත මතවාදී කර ඇත.

බොබි එවේකියන් විසින් ඉදිරියට ගෙනයමින් තිබෙන දෙය ලඟාවීම සහ විධික්‍රමය වෙන්ව අඛණ්ඩව වැඩ කොටස සංවර්ධනය කරමින් පොහොරත් එකතු කිරීම සමග ඉදිරියට යෑමත් වඩාත් සම්පූර්ණයෙන්ම යෙදෙමින් එම කාලයෙහිම ලෝකය පරිවර්තනය කිරීම සඳහා දේශපාලන බලවේගය සහ ශක්තිමත් මනවාදය ඇති කිරීම සහ එය ලබාගැනීමටත් බරපතල ලෙස නගා සිටුවන්නට මෙය අත්‍යවශ්‍යය.

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය අවසාන පරිච්ඡේදය කියවීමෙන් මෙය අවසාන කරන්නට මට උවමනාය. එයට වඩා හොඳින් කරන්නට අපට නොහැකිද? අපි සටන් කරමින් සිටින්නේ කොමියුනිස්ට් අනාගතය පිළිබඳව කල්පනා කරමිනි.

ඒවා විසඳන ආකාරය සහ අනාගත කොමියුනිස්ට් සමාජය තුළ උපකල්පනය කරන ප්‍රකාශ වෙත සමාජ ප්‍රතිවිරෝධයන් පිළිබඳව සිහින දැකින්ටත් අනුමාන කරන්නටත් එය අද පහසු කරනවා පමණයි. (එවිට පලාතකට අදහස් කරන කුමක් හෝ) ප්‍රදේශිකව මුල පිරීම සහ විමධ්‍යගත කිරීමත් සමග මධ්‍යගත කිරීමේ වැදගත් ප්‍රමාණයක් ඕනෑකරන උසස් නිෂ්පාදන බලවේග සම්බන්ධ කිරීමේ ප්‍රවේශය වන ප්‍රශ්න කොහොම වේද? කොමියුනිස්ට් සමාජයට ලඟාවී තිබියදී පවුල තුළ පීඩක සම්බන්ධතාවයන් ඔස්සේ සියුම්ව දැන් ඉටු කිරීමටත් ජනතාවගේ නව උත්සාහයන්ගේ ගොඩ නැගීම් කොහොම වේවිද? එක්තරා ජනතාවගේ “විශේෂ ආරක්ෂාව” ඇති කරන්නේ නැතිව විශේෂ ව්‍යාපෘතීන් ඒකාරාශී කිරීමට හෝ දැනුමේ විශේෂ ක්ෂේත්‍රයන් සංවර්ධනය කරන්නට වාසිලබාගන්නට අවධානය යොමු කරන්නේ කොහොමද? සමහර විශේෂ නියමයන් සඳහා අවශ්‍ය එම වේලාවෙහි තිබෙන දැනුම සහ සෑම ක්ෂේත්‍රයකම දක්ෂකම් ලබාගන්නට ජනතාවට පුළුවන්වන පාලනය කරන ප්‍රතිවිරෝධයන් කොහොම වේවිද? එක් අතකින් පුද්ගලිකව කරගෙන යෑම සහ ජනතාවගේ මුල පිරීමත් අනික් පැත්තෙන් ඔවුන්ගේ සමාජමය වගකීම් සහ ඉගැන්වීම් අතර සම්බන්ධතාවය කුමක්ද? උසස් ලෙස වටහා ගනිමින් වඩාත් නිවැරදි වීමක් සහිත පළමුවෙන් වඩා අඩුගණනක් ප්‍රධාන පාලනයක් වශයෙන් සහ කණ්ඩායමක් තිබෙන තර්කය හෝ කිසියම් විශේෂිත ප්‍රශ්ණයක් වටා ආවරණය වේමින් තිබෙන බව පෙනෙයි. “අනිත් කණ්ඩායම්” තුලට ඝන වීම එම වෙලාවෙහිම කණ්ඩායම් වලක්වන අතර සම්පූර්ණයෙන් යහපත සඳහා මෙය ප්‍රයෝජනයට ගන්නේ කොහොමද? අසල්වැසි විවිධ රටවල සහ විවිධ ප්‍රදේශවල සහ කලාප අතර සම්බන්ධතාවය කුමක් වේවිද? ලෝක මට්ටමට සියලුම ආකාරයන් නගාසිටුවන්නට විශාල ආයතන සහ “ප්‍රාදේශීය ප්‍රජාවන්” වශයෙන් හඳුන්වන දේවල ප්‍රතිවිරෝධයන් මෙහෙය වන්නේ කොහොමද? ලෝකයේ එක් ප්‍රදේශයකින් තවත් ප්‍රදේශයකට ඒවා මාරුවීම යනාදියත් ඔවුන් පිවත්වන වැඩකරන විශේෂ වාරයන් තුළ ලෝකයේ සැබෑ පුරවැසියන් ජනතාව බව යථාර්ථයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? මානව ප්‍රජාව ලෝක සංගමයක් මෙහෙයවන විරුද්ධ සංස්කෘතික විවිධත්වය සහ වාග් විද්‍යාවේ ප්‍රශ්නය කොහොම වේවිද? දැන් ඒකාන්ත ලෙස විද්‍යාමාන වන දෙයින් අපි සිරිගතකර තිබුණු එවැනි සමාජයක් තිබුණු බව යථාර්ථයෙන්ම විශ්වාස කරන්නට හැකි සියල්ලෝම ඉතිහාසය වටහා ගැනීම පවා විවිධ ජනතාව කරාවිද? මානව සමාජයේ මුදුන්

පෙන්නටම පැමිණ සිටින සහ එය සදාකාලික වෙන්ටත් නොවලහා ප්‍රකාශකර තිබීමට ඉඩ හරිවිද? නැවතත් මෙම ප්‍රශ්න අද සිහින දැකීමේ සහ බොහෝ වාර ගණන් අනුමාන කිරීමේ අදහස් පමණක් වීමට පුලුවන් නමුත් තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක නොවන සමාජයක් තුළ ඒවා ප්‍රකාශ විය යුතු ආකාරය සිතෙහි මවා ගන්ට උත්සාහ කරන්ට එවැනි ප්‍රශ්න අසන්ට පුලුවනි. වර්තමාන නියාමයන් තුළ අයිතිවූ ලාඛයක් නැතිව ඕනෑම කෙනෙක් සඳහා විශාල නිදහස් වීම එයම වේද? නුඹගේ ජීවිතය අනාගත වටිනාකමට කැප කිරීමත් මෙය නොවේද?
